

**REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA
KUJAWSKO-POMORSKIEGO
NA LATA 2007-2013**

**METODOLOGIA OCENY
KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW
DLA REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO
WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO
NA LATA 2007-2013**

Załącznik do uchwały nr 18/2011
Komitetu Monitorującego RPO WK-P
z dnia 9 maja 2011 r.

Wersja 10, maj 2011 r.



PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Działanie	Wykonanie
1.1 Drogi gminne na ...	+
1.1 Drogi gminne poza...	+
1.1 Drogi powiatowe	+
1.1 Drogi wojewódzkie	+
1.1 Ścieżki rowerowe	+
1.2 Transport publiczny	+
1.3 Kolej	+
1.4 Port lotniczy	+
2.1 Infr. wod. - ściek.	+
2.2 Gos. odpadami	+
2.3 Ochrona powietrza	+
2.4 Energia i środowisko	+
2.5 Bezp. powodziowe..	+
2.6 Zasoby przyrodnicze	+
3.1 Infr. edukacyjna	+
3.2 Ochrona zdrowia ...	+
3.3 Infr. kultury	+
4.1 Infr. ICT	+
4.2 Usługi i aplikacje ...	+
4.3 Komercyjne e-usługi	+
5.1 Inst. otocz. biznesu	+
5.2.1 Mikroprzedsięb.	+
5.2.2 Inwest. przedsięb.	+
5.3 Wynogi odr. środ.	+
5.4 B+R, technologie	+
5.5 Markowe produkty	+
5.6 Uzbrojenie terenów	+
6.1 Turyst. i przyroda	+
6.2 Usł. turyst. i zdrow.	+
7.1 Rewitalizacja miast	+
7.2 Adaptacja terenów	+

Spis treści

Spis treści	2
3.1. Rozwój infrastruktury edukacyjnej	3
B.1.1. Cele projektu wspierają realizację celów określonych dla Działania 3.1	3
B.2.1. Oczekiwane rezultaty projektu w sposób bezpośredni wspierają realizację celów określonych w Uszczegółowieniu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego dla Działania 3.1	4
B.2.2. Projekt jest zgodny z preferowanymi typami projektów	4
B.2.3. Pro-rozwojowy charakter projektu	5
B.2.4. Wypełnienie polityk i zasad wspólnotowych	5
B.2.5. Gotowość techniczna projektu do realizacji	7
B.2.6. Strategiczny charakter projektu i komplementarność z innymi przedsięwzięciami	7


3.1. Rozwój infrastruktury edukacyjnej

B.1.1. Cele projektu wspierają realizację celów określonych dla Działania 3.1


W tym kryterium badamy wpływ rezultatów ilościowych i jakościowych na osiągnięcie celu działania. Dlatego pomocne będzie wypełnienie poniższej tabeli.

Cel	Rozwój i poprawa stanu infrastruktury edukacyjnej dla podniesienia jakości kształcenia prowadzącego do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich
Rezultat		
<i>Tu należy wpisać poszczególne rezultaty ilościowe i jakościowe (każdy w oddzielnym wierszu)</i>	wpisujemy: 1 jeżeli rezultat wpływa na dany element celu lub 0 w przeciwnym przypadku ? trudno powiedzieć	
...		
...		
Suma	0 + n	0 + n

Po wypełnieniu każdego pola poprzez 0 lub 1, sumujemy kolumnami i wpisujemy do ostatniego wiersza (suma może wynieść od 0 do liczby wierszy, w których są rezultaty).

Jak oceniać?	Projekt spełnia / nie spełnia danego kryterium	Tak / Nie
	Jeżeli suma w przynajmniej jednej kolumnie jest większa od 0	Tak
	Jeżeli suma w kolumnie pierwszej i drugiej jest równa 0 ale w jednym z wierszy znajduje się odpowiedź '?' (trudno powiedzieć)	Do wyjaśnienia
	Jeżeli suma we wszystkich kolumnach jest równa 0	Nie


B.2.1. Oczekiwane rezultaty projektu w sposób bezpośredni wspierają realizację celów określonych w Uszczegółowieniu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego dla Działania 3.1

Gdzie szukać informacji?	Wniosek	Załączniki
	C.1.4 (pomocniczo)	Studium wykonalności: II.5 (głównie) II.6 (pomocniczo) II.8 (pomocniczo)


W tym kryterium badamy, czy projekt przyczynia się do powstania następujących zdarzeń:

- Poprawy stanu technicznego przyszkolnych obiektów sportowych na wszystkich poziomach kształcenia z wyłączeniem szkół wyższych;
- Rozwoju przyszkolnej infrastruktury sportowej na obszarach wiejskich.


Punktujemy zgodnie z zapisami kryterium:

Jak punktować?	Projekt przyczynia się do:	0-10 pkt
	Poprawy stanu technicznego przyszkolnych obiektów sportowych na wszystkich poziomach kształcenia z wyłączeniem szkół wyższych; lub/i	Nie 0 Tak 7
	Rozwoju przyszkolnej infrastruktury sportowej na obszarach wiejskich	Nie 0 Tak 3


B.2.2. Projekt jest zgodny z preferowanymi typami projektów

Gdzie szukać informacji?	Wniosek	Załączniki
	C.1 (pomocniczo)	Studium wykonalności: II.8 (głównie) II.1 (pomocniczo)


W tym kryterium wystarczy odpowiedzieć, na pytanie, czy działania projektu należą do jednej z wymienionych w kryterium grup:

Jak punktować?	Projekt jest zgodny z preferowanymi typami projektów	0-10 pkt
	Budowa, rozbudowa, przebudowa przyszkolnych obiektów sportowo-rekreacyjnych;	Nie 0 Tak 6
	Budowa, rozbudowa, przebudowa infrastruktury technicznej i sanitarnej związanej z przyszkolnymi obiektami sportowo-rekreacyjnymi	Nie 0 Tak 4


B.2.3. Pro-rozwojowy charakter projektu

Gdzie szukać informacji? 	Wniosek C.1	Załączniki II.5 (głównie) II.8 (pomocniczo)
---	---------------------------	--


W tym kryterium badamy stopień, w jakim projekt przyczynia się do rozwoju świadczonych usług przez daną jednostkę:

Jak punktować? 	Projekt przyczyni się do zwiększenia zakresu i skali świadczonych usług edukacyjnych uruchomienia nowych obiektów do rozwoju kultury fizycznej albo modernizacji (rozbudowa, przebudowa) istniejących obiektów do rozwoju kultury fizycznej	0-10 pkt Nie 0 pkt Tak 10 pkt Nie 0 pkt Tak 10 pkt
---	---	---

B.2.4. Wypełnienie polityk i zasad wspólnotowych


Gdzie szukać informacji? 	Wniosek Sekcja D	Załączniki Studium wykonalności: IV.5 (do jednej z polityk)
---	--------------------------------	--

W tym kryterium punkujemy poszczególne rozwiązania wpisujące się w poszczególne polityki wspólnotowe:

Jak punktować? 	Polityka równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji Czy w projekcie zapewni się równe traktowanie mężczyzn i kobiet w zakresie dostępu do towarów i usług oraz dostarczania towarów i usług lub kwestię równego traktowania mężczyzn i kobiet w zakresie dostępu do zatrudnienia, kształcenia i awansu zawodowego oraz warunków pracy lub kwestię równości wynagrodzeń za wykonywanie takiej samej pracy lub kwestię równego traktowania kobiet i mężczyzn w zakresie ubezpieczeń społecznych lub kwestię łączenia obowiązków domowych i pracy zawodowej lub kwestię przeciwdziałania bezrobociu kobiet lub kwestię równego traktowania osób bez względu na pochodzenie rasowe lub etniczne oraz równego traktowania w zakresie zatrudnienia, dostępu do edukacji i pracy? Czy w projekcie przewiduje się zatrudnienie kobiet lub osób z marginalizowanych grup społecznych lub outsourcing usług uzupełniających obsługę sieci przedsiębiorstwom zatrudniającym osoby z marginalizowanych grup społecznych (np. niepełnosprawnych)? Czy infrastruktura powstała w projekcie zostanie przygotowana w taki sposób, który ułatwi dostęp zmarginalizowanych grup	0-4 pkt Nie 0 pkt Tak 1,5 pkt Nie 0 pkt Tak 1,5 pkt Nie 0 pkt
---	---	---


	społecznych (np. niepełnosprawnych)?	Tak	1,5 pkt
	Inne		1 pkt

Za każdy spełniony warunek przyznajemy po 1,5 punktu. Ekspert może przyznać 1 punkt za inne rozwiązanie zastosowane w projekcie, nie uwzględnione w powyższym katalogu, jeśli wg jego wiedzy przyczyni się ono do realizacji danej polityki wspólnotowej. Przyznanie takiego punktu musi zostać wyczerpująco uzasadnione w karcie oceny. Jeżeli suma uzyskanych punktów wyniesie więcej niż 4 pkt, Wnioskodawca otrzymuje maksymalną liczbę punktów – 4 pkt.

Jak punktować?	Zasada zrównoważonego rozwoju	0-2 pkt	
	Czy infrastruktura zostanie przygotowana w taki sposób aby promować politykę zrównoważonego rozwoju? (np. dostosowanie infrastruktury do prowadzenia działań proekologicznych np. recyklingu odpadów, itp.)	Nie	0 pkt
		Tak	1 pkt
	Czy uruchomiono różnorakie formy konsultacji z mieszkańcami i ich stowarzyszeniami na poziomie lokalnym odnośnie przedmiotu projektu?	Nie	0 pkt
		Tak	1 pkt
	Czy projekt wykorzystuje nowoczesne technologie o niskim oddziaływaniu na środowisko? (prowadzące do eliminacji szkodliwego oddziaływania na środowisko w przynajmniej jednym z następujących obszarów: ochrony powietrza atmosferycznego i klimatu (w tym obniżenia poziomu emisji CO ²), gospodarki ściekowej, gospodarki odpadami, ochrony gleb, wód podziemnych i powierzchniowych, hałasu i wibracji)	Nie	0 pkt
		Tak	1 pkt
	Czy infrastruktura zostanie przygotowana w taki sposób, aby chronić przed emisjami chemicznymi, elektrycznymi i magnetycznymi (np. urządzenia chroniące przed promieniowaniem i emisjami)?	Nie	0 pkt
		Tak	1 pkt
	Inne		1 pkt

Za każdy spełniony warunek przyznajemy po 1 punkt. Ekspert może przyznać 1 punkt za inne rozwiązanie zastosowane w projekcie, nie uwzględnione w powyższym katalogu, jeśli wg jego wiedzy przyczyni się ono do realizacji danej polityki wspólnotowej. Przyznanie takiego punktu musi zostać wyczerpująco uzasadnione w karcie oceny.


Jeżeli suma uzyskanych punktów wyniesie więcej niż 2 pkt, Wnioskodawca otrzymuje maksymalną liczbę punktów – 2 pkt.

Jak punktować?	Polityka społeczeństwa informacyjnego	0-4 pkt	
	stworzenie portalu dla celów komunikacji i informacji, mającego za zadanie ochronę obiektów edukacyjnych i zasobów naturalnych zagrożonych w wyniku eksploatacji przez użytkowników (np. działania z zakresu prewencji i kontroli pożarów, inicjatywy zmierzające do uwrażliwienia na zjawiska wandalizmu itp.)	Nie	0 pkt
		Tak	1,5 pkt
	tworzenie infrastruktury ICT w obiekcie (np. okablowanie, sale multimedialne, objęcie zasięgiem bezprzewodowym itp.)	Nie	0 pkt
		Tak	1,5 pkt
	tworzenie stron internetowych w celu promocji, informacji i świadczenia usług interaktywnych (komunikacja z użytkownikami, ich opiekunami itp.)	Nie	0 pkt
		Tak	1,5 pkt
	wykorzystanie zdalnych technologii projekcji obrazu lub innych systemów w celu poszerzenia usług prowadzonych przez obiekt	Nie	0 pkt
		Tak	1,5 pkt
	Inne		1 pkt


Za każdy spełniony warunek przyznajemy po 1,5 punktu. Ekspert może przyznać 1 punkt za inne rozwiązanie zastosowane w projekcie, nie uwzględnione w powyższym katalogu, jeśli wg jego wiedzy przyczyni się ono do realizacji danej polityki wspólnotowej. Przyznanie takiego punktu musi zostać wyczerpująco uzasadnione w karcie oceny.

Jeżeli suma uzyskanych punktów wyniesie więcej niż 4 pkt, Wnioskodawca otrzymuje maksymalną liczbę punktów – 4 pkt.

B.2.5. Gotowość techniczna projektu do realizacji

Gdzie szukać informacji?	Wniosek	Załączniki
	Sekcja F	Studium wykonalności: IV.3

W tym kryterium punktuje poszczególne elementy procesu inwestycyjnego, a więc zaawansowanie prac przygotowawczych do uruchomienia projektu. Oceniający punktuje każdy element oddzielnie i następnie sumuje zdobyte przez projekt punkty (maksymalnie może przyznać 10 punktów).

Jak punktować?	Ocenie podlega zaawansowanie prac przygotowawczych do uruchomienia projektu typu „wybuduj”:	0-10 pkt
	Złożony został wniosek o pozwolenie na budowę	Nie 0 pkt Tak 3 pkt
	Uzyskana została ostateczna decyzja o pozwoleniu na budowę	Nie 0 pkt Tak 7 pkt
	Ocenie podlega zaawansowanie prac przygotowawczych do uruchomienia projektu typu „zaprojektuj i wybuduj”:	0-10 pkt
	Rozpoczęty został przetarg na wykonawcę zadania	Nie 0 pkt Tak 3 pkt
	Wyłoniony został wykonawca zadania	Nie 0 pkt Tak 7 pkt

W przypadku projektów, dla których realizacji nie jest wymagane pozwolenie na budowę, minimalną liczbę punktów może uzyskać projekt, który dokonał zgłoszenia budowy. Natomiast chcąc uzyskać 7 punktów, projektodawca powinien wykazać, iż zgłoszenie zostało dokonane skutecznie, czyli że organ nie wniósł sprzeciwu. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozwolenia na budowę i formalnie umożliwia realizację inwestycji.

B.2.6. Strategiczny charakter projektu i komplementarność z innymi przedsięwzięciami

Gdzie szukać informacji?	Wniosek	Załączniki
--------------------------	---------	------------



C.1.5 (głównie)

Studium wykonalności:

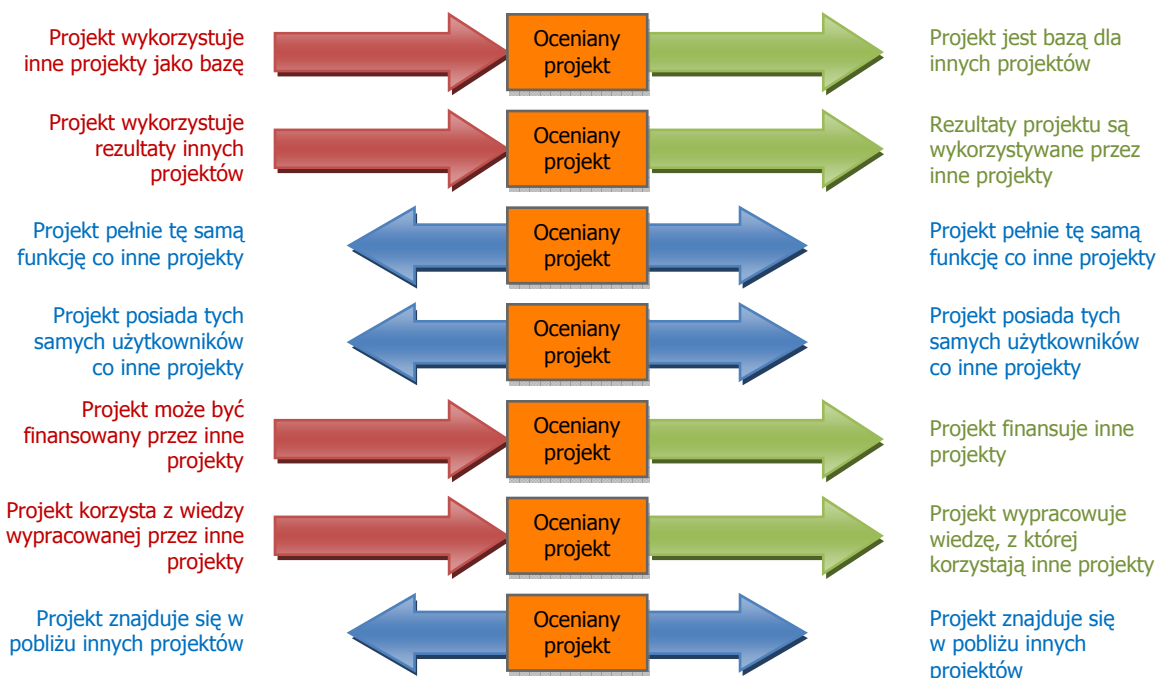
IV.2 (głównie)

II.5 (pomocniczo)

W ramach tego kryterium oceniamy różnorodność powiązań projektu z innymi projektami lub działaniami realizowanymi z innych źródeł (projekty muszą być już realizowane lub przynajmniej pozytywnie zweryfikowane do dofinansowania w przypadku finansowania ze środków zewnętrznych). Należy pamiętać, że żeby uznać projekt za komplementarny z projektem ocenianym, musimy podczas oceny pozytywnie zweryfikować przynajmniej jedną z poniższych cech obu projektów:

- oceniany projekt może być bazą dla wskazanego projektu który korzysta z jego produktów i rezultatów, aby stworzyć własne
- oceniany projekt może korzystać ze wskazanego projektu i wykorzystywać go do swojego powstania lub funkcjonowania (nie może bez niego istnieć)
- oceniany projekt pełni tę samą funkcję co wskazany projekt? (np. edukacyjną, sportową)
- oceniany projekt jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników, którzy używają jednocześnie produktów / rezultatów wskazanego projektu
- oceniany projekt może być finansowany przez produkty / rezultaty powstałe we wskazanym projekcie
- oceniany projekt może powstać dzięki wiedzy nabytej / powstałej podczas realizacji wskazanego projektu
- oceniany projekt może znajdować się w bezpośrednim sąsiedztwie wskazanego projektu

Powiązania te szczegółowo przedstawia poniższy diagram:



Rysunek 1. Kierunkowość zależność pomiędzy komplementarnymi projektami.

Źródło: opracowanie własne.

W tym kryterium badamy powiązania z:


- działaniami w ramach funduszy europejskich:

- ✓ Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego: działania 4.1, 4.2, 4.3, 5.4, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2,
- ✓ Programem Operacyjnym Infrastruktura i Środowisko: oś priorytetowa XIII,
- ✓ Programem Operacyjnym Innowacyjna Gospodarka: oś priorytetowa 7,
- ✓ programami okresu 2004-2006 oraz ze środków przedakcesyjnych i innych środków pomocowych
- Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki: oś priorytetowa IX, w szczególności z Działaniem 9.1. oraz Działaniem 9.2.

W każdym z dwóch powyższych podkryteriów punktujemy zgodność chociaż z jednym projektem z wymienionych osi priorytetowych / programów – jeżeli tak, przyznajemy punkty wskazane w podkryterium.

Jeżeli beneficjent wykazał uzupełnienie i powiązanie z trzema projektami: z projektem realizowanym w ramach PO IG (oś 7) oraz PO KL (oś IX) oraz z projektem współfinansowanym jeszcze z Phare, to powinien otrzymać 10 punktów:

- 5 pkt za komplementarność z działaniami okresu 2007-2013: PO IG i Phare (I podkryterium) oraz
- 5 pkt za komplementarność z działaniami okresu 2007-2013 : PO KL (II podkryterium).

Jak punktować?	Ocenie podlega wynikający z dokumentów strategicznych, planów wieloletnich bądź innych dokumentów planistycznych Wnioskodawcy stopień komplementarności i powiązania projektu z:	Nie / Tak	0-10
	Z działaniami w ramach funduszy europejskich, w szczególności finansowanymi w ramach: Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko - Pomorskiego: Działania 4.1, 4.2, 4.3, 5.4, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2; Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka: oś priorytetowa 7; Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko: oś priorytetowa XIII lub działaniami zrealizowanymi w ramach programów finansowanych ze środków Funduszy Strukturalnych w latach 2004-2006 oraz ze środków przedakcesyjnych i innych środków pomocowych	Nie	0 pkt
		Tak	5 pkt
	Z działaniami w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Oś priorytetowa IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, w szczególności z Działaniem 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty oraz Działaniem 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego;	Nie	0 pkt
		Tak	5 pkt