



Prelegenci

Stanisław Bienias

Absolwent Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz podyplomowych studiów z zakresu ewaluacji projektów na Uniwersytecie Warszawskim. Od sześciu lat pracuje w Departamencie Koordynacji Polityki Strukturalnej Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, od 2006 roku na stanowisku naczelnika Wydziału Ewaluacji (Krajowa Jednostka Oceny). Odpowiedzialny za realizację procesu ewaluacji na poziomie Narodowego Planu Rozwoju na lata 2004-2006 i Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013 oraz za koordynację procesu ewaluacji na poziomie programów operacyjnych realizowanych w latach 2004-2006 i 2007-2013. Brał udział w realizacji blisko 100 badań ewaluacyjnych, był organizatorem i prelegentem licznych konferencji i seminariów dotyczących budowy kultury ewaluacyjnej w naszym kraju. Reprezentuje Polskę w spotkaniach „Evaluation Network” w ramach Dyrekcji Generalnej do Spraw Regionalnych w Komisji Europejskiej, współpracuje z OECD, Bankiem Światowym i innymi instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Ekspert w obszarze ewaluacji w ramach twinningu Niemiecko-Polsko-Rumuńskiego. Prowadzi wykłady na studiach podyplomowych z zakresu ewaluacji, monitoringu i wskaźników. Współautor kilku publikacji w obszarze ewaluacji i funduszy strukturalnych.

Jarosław Chojecki

Absolwent Socjologii na Uniwersytecie Warszawskim. Badania ewaluacyjne prowadzi od 12 lat, od 2001 roku są to przede wszystkim badania projektów i programów współfinansowanych ze środków pochodzących z funduszy unijnych. Z zamiłowania metodolog mający doświadczenie w stosowaniu różnorodnych metod i technik ilościowych oraz jakościowych, w tym w stosowaniu tych metod łącznie (tzw. triangulacja). W ewaluacji stara się też wplatać doświadczenia zdobyte w badaniach marketingowych. Członek Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii oraz Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych. Prowadził zajęcia oraz szkolenia dotyczące różnorodnych zagadnień związanych z ewaluacją oraz monitorowaniem. W wolnym czasie lubi grać w paintball. Fan futbolu.

Beata Ciężka

Od 1995 roku zajmuje się ewaluacją pracując jako niezależny ewaluator (*freelance*). Posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów badawczych i ewaluacyjnych prowadzonych m.in. dla Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, Ministerstwa Gospodarki i Pracy, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, Funduszu Współpracy, Fundacji im. Stefana Batorego, Instytutu Spraw Publicznych, Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce, Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży. Ewaluator zewnętrzny wielu projektów i programów [m.in. Phare (UE), Leonardo da Vinci (UE), Młodzież (UE), Trzeci Sektor/Trust for Civil Society (USA), General Electric Life Skills (USA), Norweski Mechanizm Finansowy (EEG), Program Aktywizacji Obszarów Wiejskich (Bank Światowy), Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Program Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL, Sektorowy Program Operacyjny Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw, Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka]. Jest autorką programów szkoleń z zakresu ewaluacji oraz realizatorką wielu z nich (m.in. dla Ministerstwa Gospodarki i Pracy, Studium Menadżerów Oświaty, Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Krajowego Ośrodka Szkoleniowego EFS, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Urzędów Marszałkowskich), a także wykładowcą na studiach podyplomowych z ewaluacji w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego oraz Szkole Głównej Handlowej. Członek-założyciel, od czerwca 2004 Prezes Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.



Agnieszka Haber

Absolwentka Instytutu Socjologii UW, Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych UW oraz Katedry Zarządzania Projektami SGH w Warszawie. Od 2004 roku kieruje Sekcją Ewaluacji w Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości. Jest odpowiedzialna za realizację ewaluacji programów wdrażanych przez PARP w obszarach rozwoju sektora MSP, Kapitału Ludzkiego oraz Infrastruktury (programy przedakcesyjne oraz strukturalne w okresie 2004-6 i 2007-13)

Problematyką badań społeczno-gospodarczych zajmuje się od ponad 10 lat, zaś obszarem ewaluacji i zarządzania interwencjami publicznymi od 7 lat. Od 2005 roku organizator cyklicznej Konferencji Ewaluacyjnej odbywającej się pod auspicjami PARP i MRR (www.konferencja-ewaluacja.pl).

Od 5 lat prowadzi szkolenia oraz wykłady w ramach studiów podyplomowych z ewaluacji programów o charakterze społeczno-gospodarczym (UW, SGH oraz WSPiZ im. L. Koźmińskiego). Jest autorką szeregu publikacji i opracowań z dziedziny ewaluacji programów sektora publicznego.

Sylwia Jaskuła

Absolwentka Instytutu Matematyki na Wydziale Matematyczno - Przyrodniczym Uniwersytetu Warszawskiego oraz studiów podyplomowych w zakresie zarządzania i marketingu w Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego w Łomży. Tytuł doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki uzyskała na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Obecnie wicedyrektor Instytutu Pedagogiki i Pracy Socjalnej w Wyższej Szkole Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie oraz kierownik Zakładu Wychowania do Informacji.

Animatorka badań porównawczych nad społeczeństwem informacyjnym w warunkach zmian rynkowych i kulturowych oraz badań nad nowymi formami społeczeństwa wiedzy. Współorganizatorka ogólnopolskiego seminarium badawczego pt. "Wyzwania społeczeństwa wiedzy" pod patronatem Rektora SGGW oraz Polskiej Fundacji Upowszechniania Nauki. Autorka programów szkoleniowych w dziedzinie ewaluacji dla kadry kierowniczej oświaty. W Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie od 2000 roku zajmowała się projektowaniem systemu mierzenia jakości kształcenia w szkolnictwie średnim oraz projektowaniem i realizacją systemu ewaluacji jakości kształcenia w polskim systemie szkolnictwa wyższego.

Autorka wielu publikacji z dziedziny kultury i przestrzeni informacyjnej oraz wyzwań wychowawczych we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.



Leszek Korporowicz

Profesor w Katedrze Bliskiego i Dalekiego Wschodu, Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Absolwent Wydziału Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. Współzałożyciel i pierwszy prezes Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, ekspert Państwowej Komisji Akredytacyjnej, prowadzącej ewaluację placówek szkolnictwa wyższego, współzałożyciel Ukraińsko-Polskiego Centrum Studiów Europejskich w Kijowie, organizator seminariów i międzynarodowych programów badawczych. W latach 2000-2009 prorektor Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego. W latach dziewięćdziesiątych uczestnik i przewodniczący zespołów ewaluacyjnych programów PHARE przy Ministerstwie Edukacji Narodowej. Ekspert Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w okresie tworzenia i wdrażania programów ewaluacji, w latach 2001-2003 przedstawiciel MEN w OECD (Education Committee). Członek Zespołu Ewaluacyjnego Narodowego Planu Rozwoju na lata 2007-2013. Wykładowca i współorganizator kilku studiów podyplomowych w dziedzinie ewaluacji, redaktor, autor i współautor kilkudziesięciu artykułów i książek naukowych z tego zakresu, jak: "Ewaluacja w edukacji", ale także w dziedzinie socjologii kultury ("Tworzenie sensu. Język, kultura, komunikacja", "Osobowość i komunikacja w społeczeństwie transformacji"). Od kilku lat prowadzi prace nad metodologicznymi podstawami ewaluacji międzykulturowej.

Korneliusz Pylak

Stały ekspert i trener firm doradczych WYG International Sp. z o.o. i PSDB Sp. z o.o., a także pracownik naukowy Politechniki Lubelskiej.

W ostatnim czasie wykonał szereg ewaluacji i ekspertyz dotyczących systemów instytucjonalnych (całego NSRO oraz RPO, RPW, POKL, POiIŚ, Interreg), systemu wyboru projektów, a także ogólnie systemu wdrażania funduszy europejskich. Uczestniczył również w ewaluacji ex-ante 16 RPO i RPW.

Jest autorem różnych podręczników i wytycznych, m.in. podręcznika ewaluacji projektów infrastrukturalnych, podręcznika oceny merytorycznej projektów, podręcznika zarządzania projektem infrastrukturalnym w ramach POiIŚ (współautor), podręcznika beneficjenta (współautor), kwalifikowania wydatków w ramach RPO, a także wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

Posiada znaczący dorobek również w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności – współtworzył raporty dotyczące wpływu inwestycji w innowacje na konkurencyjność przedsiębiorstw, wpływu funduszy strukturalnych na zwiększenie konkurencyjności przedsiębiorstw, efektów realizacji projektów w zakresie wsparcia przedsiębiorczości i innowacyjności, wpływu programu na ofertę usługową oraz poziom jakości świadczonych usług oraz możliwości świadczenia usług proinnowacyjnych przez instytucje otoczenia biznesu. Przygotował również ekspertyzy dotyczące propozycji metodologii ewaluacji polityk innowacyjnych oraz pomiaru polityk innowacyjnych w ujęciu teoretycznym i praktycznym oraz w ujęciu ilościowym i jakościowym.

Uczestniczył także w przeprowadzeniu ewaluacji procesu wdrażania regionalnych strategii innowacji 15 regionów Polski, a także doświadczeń z wdrażania RSI.

Jako trener, prowadził szkolenia dla ekspertów oceniających wnioski w ramach RPO lubelskiego i warmińsko-mazurskiego, szkolenia dla firm konsultingowych przygotowujących studia wykonalności, a także szkolenia z zasad ewaluacji dla PARP i NFOŚiGW. Prowadzi również zajęcia na studiach podyplomowych z ewaluacji w SGH.