

Program Operacyjny Kapitał Ludzki w praktyce.

Doświadczenia WMZDZ

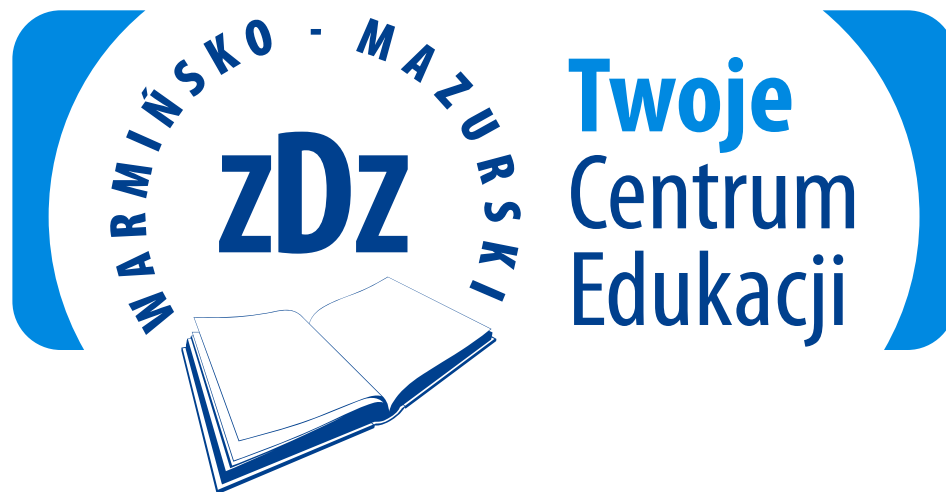


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



0. WMZDZ, czyli EFS jako środek, a nie cel
1. Region, czyli punkt wyjścia i dojścia
2. Potrzeby grup docelowych, czyli kto tu rządzi
3. Innowacje, czyli jak nie być Kubusiem Puchatkiem
4. Partnerstwo, czyli dwie głowy lub sześć kucharek
5. Perspektywa wieloletnia, czyli jak zbudować piramidę
6. Wartość dodana, czyli „projekty plus”
7. Podsumowanie, czyli kluczowe czynniki sukcesu

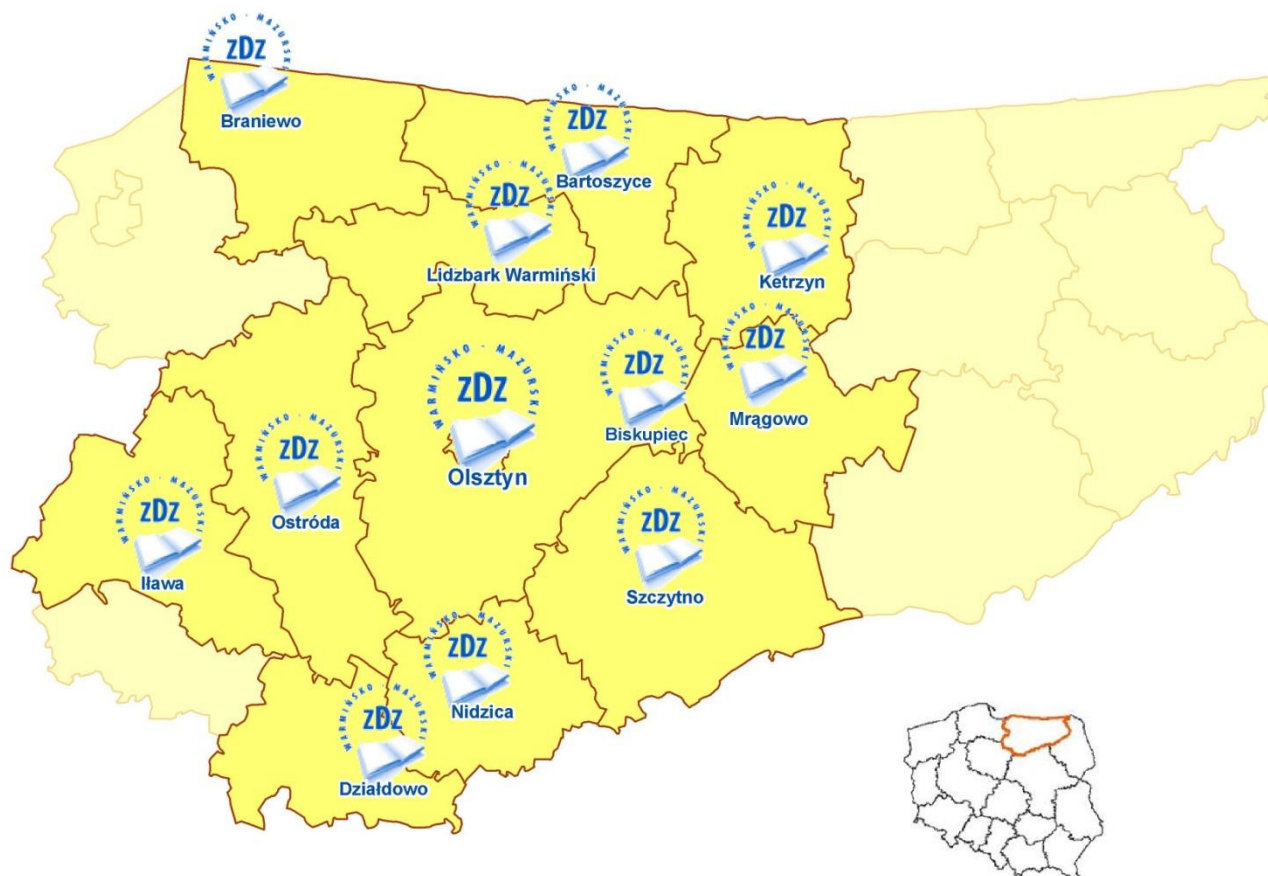


Warminsko-Mazurski ZDZ to:

- stowarzyszenie → cel poza-biznesowy
- edukacyjne → „o edukacji wiemy wszystko”
- i naukowo-techniczne → nakierowane na innowacje
- non-profit → zyski re-inwestowane w region
- o charakterze regionalnym

- 90 etatowych pracowników
- 650-700 współpracujących instruktorów, wykładowców i trenerów
- 10.000-11.000 słuchaczy rocznie
- ISO 9001:2008

- 12 Centrów Edukacji
- 7 zespołów szkół dla dorosłych
- Ośrodek Kształcenia Kierowców
- Centrum Kształcenia Praktycznego Kadr Budowlanych
- Szkoła Języków Obcych „Success”
- przynależność do Związku ZDZów



- współpraca
ponadnarodowa



Celem statutowym Warminsko-Mazurskiego ZDZ jest udział w realizacji programu edukacji narodowej w zakresie kształcenia, doskonalenia i wychowania młodzieży i dorosłych.

Chcemy być....

Partnerem ludzi, którzy chcą rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i potencjał osobowy, w tym przedsiębiorców i ich pracowników poprzez wsparcie edukacyjne i doradcze.

Europejski Fundusz Społeczny umożliwia realizację długofalowej strategii Warminsko-Mazurskiego ZDZ, uzupełniając jego środki własne, ułatwiając wdrażanie innowacji i zwiększając skalę działania.

POKL (2008-2011) w WMZDZ:

- 67 złożonych wniosków o dofinansowanie projektów (priorytety VI, VII, VIII i IX)
- 21 projektów uzyskało dofinansowanie
- łączna wartość dofinansowania: 29,3 mln zł
- 10.528 beneficjentów

1. REGION

- wspieranie branży kluczowych dla przyszłości regionu
- współpraca z instytucjami rynku pracy i przedsiębiorcami
- śledzenie trendów na rynku pracy
- udział w Wojewódzkiej Radzie Zatrudnienia, tworzeniu Strategii Rozwoju Społecznego Woj. Warmińsko-Mazurskiego, itp.

POKL 6.1.1

- VIII.2008 – XI.2009
- 78 uczestników
- 790 tys. zł

Zakres projektu:

- moduł aktywizująco-doradczy
- szkolenia budowlane
- staże zawodowe
- wdrożenie nowych metod pedagogicznych w kształceniu murarzy-tynkarzy, glazurników oraz malarzy-szpachlarzy

BUDUJEMY
LEPSZE JUTRO



POKL 8.1.1

- VIII.2008 – I.2010
- 228 uczestników
- 664 tys. zł

Zakres projektu:

- profesjonalna obsługa klienta
- informatyka i Internet w turystyce
- szkolenia menedżerskie

TURYSTYKA
NASZĄ SZANSĄ



POKL 8.1.1

- XII.2009 – III.2011
- 735 uczestników
- 954 tys. zł

Zakres projektu:

- szkolenia dla pracodawców i inżynierów nt. bezpiecznej organizacji pracy na budowie
- szkolenia dla pracowników wykonawczych nt. bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń budowlanych

BUDOWLANE BHP



2. GRUPY DOCELOWE

- bieżący monitoring sytuacji na regionalnym rynku pracy
- *empowerment*
- fundament: faktycznie istniejące potrzeby

POKL 8.1.2

- VI.2010 – II.2012
- 550 uczestników
- 2.986 tys. zł

Zakres projektu:

- punkty szybkiego reagowania
- poradnictwo zawodowe
- szkolenia osobowościowe
- kursy zawodowe (definiowane na bieżąco)
- pośrednictwo pracy



POKL 9.3

- III.2009 – III.2010
i VIII.2010 – VIII.2011
- 2*304 uczestników
- 963 + 996 tys. zł

Zakres projektu:

- tytuły zawodowe
i mistrzowskie w zawodach
budowlanych, instalatorskich
- seminaria przygotowujące
- egzaminy kwalifikacyjne
- tematyka grup ustalana na bieżąco

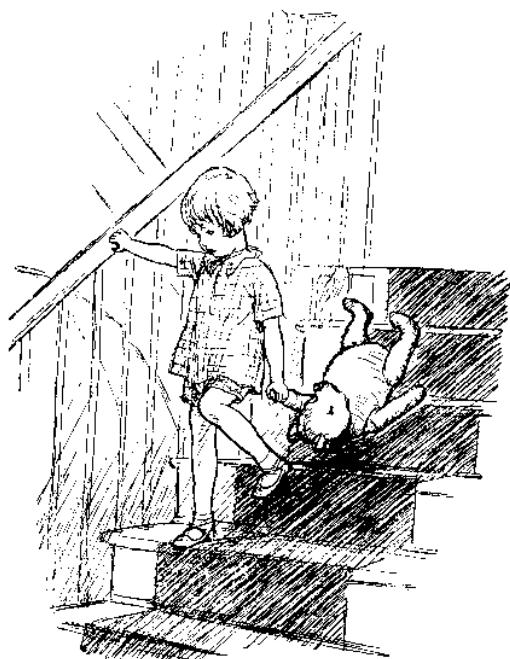
FACHOWIEC
Z TYTUŁEM



3. INNOWACJE

- EFS jako szansa na „otwarcie drzwi”
- nowe metody szkoleniowe („jak”)
- nowe, pionierskie tematy („co”)

A.A. Milne, **Kubuś Puchatek**



Przedstawiam wam Misia Puchatka, który właśnie w tej chwili schodzi po schodach. Tuk-tuk, tuk-tuk, zsuwa się Puchatek na grzbiecie, do góry nogami, w tyle za Krzysiem, który go ciągnie za przednią łapkę. Odkąd Puchatek siebie pamięta, jest to jedyny sposób schodzenia ze schodów, choć Miś czuje czasami, że mógłby to robić zupełnie inaczej, gdyby udało mu się przestać tuktać choćby na jedną chwilę i dobrze się nad tym zastanowić. A potem znów mu się zdaje, że chyba nie ma na to innego sposobu.

POKL 8.1.1

- VIII.2008 – VIII.2009
- 200 uczestników
- 439 tys. zł

Zakres projektu:

- kursy języka angielskiego dla osób pracujących
- wspomaganie platformą e-learning (słownik interaktywny, ćwiczenia, gramatyczne filmy instruktażowe, itd.)

@NGIELSKI
KURS NA SUKCES



POKL 8.1.1

- VIII.2008 – I.2010
- 130 uczestników
- 512 tys. zł

Zakres projektu:

- kursy obsługi programu ArcGIS dla urzędników, geodetów, kartografów i planistów
- wspomaganie platformą e-learning

GEOINFORMATYKA DLA INŻYNIERA I URZĘDNIKA



POKL 8.1.1

- VIII.2008 – V.2010
- 408 uczestników
- 1.115 tys. zł

Zakres projektu:

- kursy obsługi programu AutoCAD i pokrewnych
- zastosowanie metod:
 - tradycyjnej,
 - blended-learning
 - e-learning

aCADemia PROJEKTOWANIA



4. PARTNERSTWO

- partnerstwo, a nie ukryte podwykonawstwo
- dobrze dobrany skład partnerstwa ułatwia realizację projektu (łączyć kompetencje partnerów oraz ich zasoby, w tym posiadane kontakty)
- partnerstwo i zarządzanie nim jest sprawą trudną („najszybciej idzie, kto sam idzie”)

POKL 9.2

- I.2010 – VII.2011
- 180 uczestników
- 1.055 tys. zł

Zakres projektu:

- szkolenia dla nauczycieli ZSE w Dobrocinie nt. ICT w nauczaniu i elementach doradztwa dla uczniów
- poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów
- kursy zawodowe dla uczniów

SZKOŁA
WIĘKSZYCH MOŻLIWOŚCI



POKL 8.1.1

- VII.2009 – XII.2010
- 332 uczestników
- 1.128 tys. zł

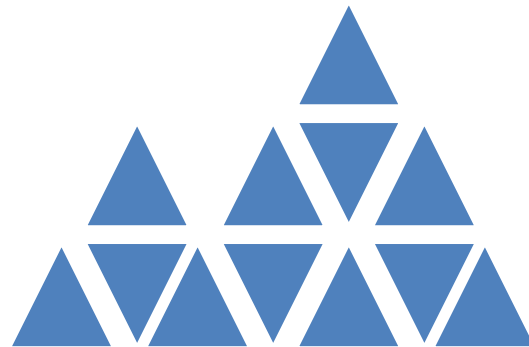
Zakres projektu:

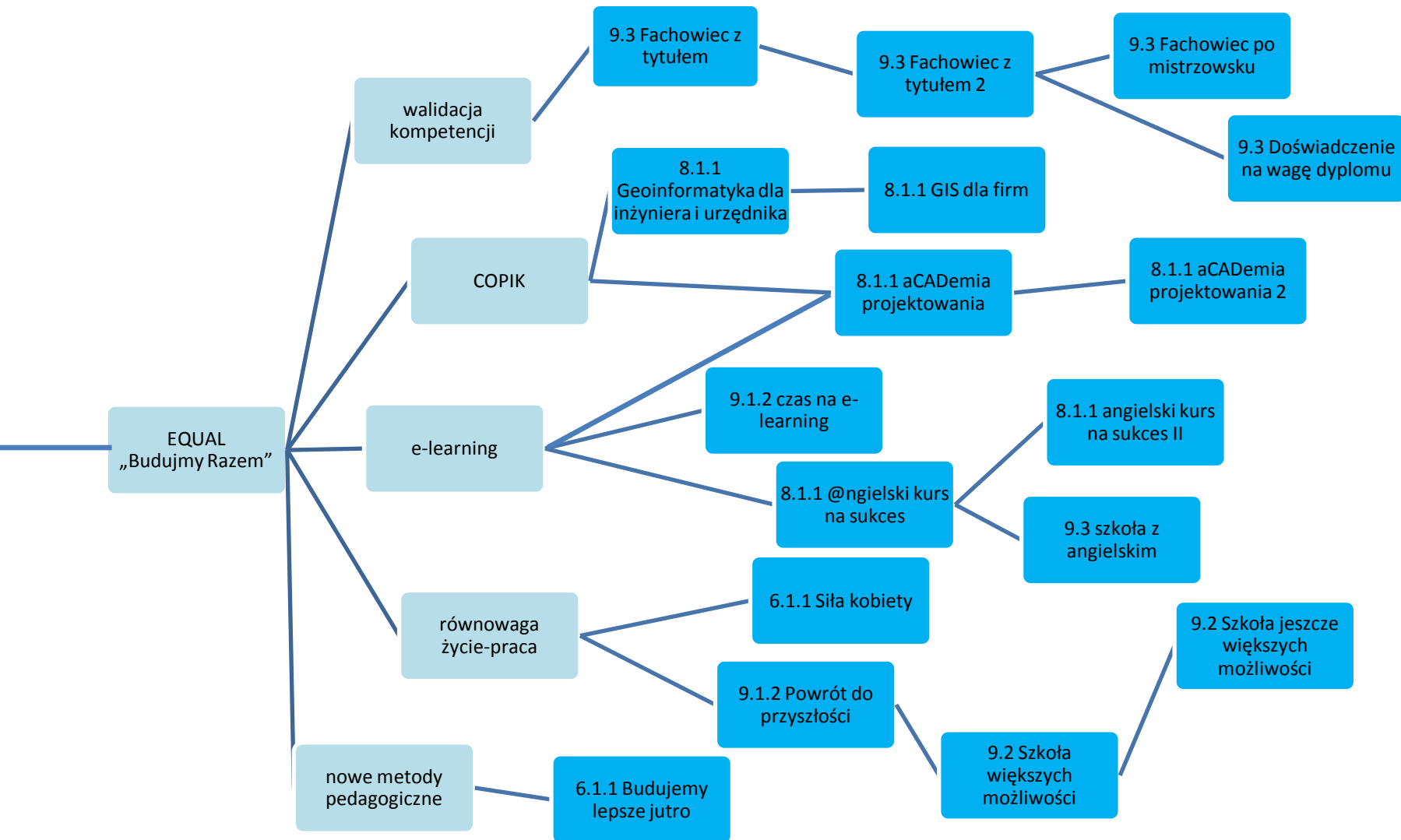
- wsparcie dla branży energetyki ciepłej (klaster „Razem ciepłej”)
- szkolenia „miękkie”, podnoszące świadomość pro-ekologiczną
- szkolenia zawodowe, branżowe, z naciskiem na ekologię



5. PERSPEKTYWA WIELOLETNIA

- poszczególne projekty wpisują się w długofalową strategię WMZDZ
- celem projektu nie może być „realizacja projektu”
- projekty nadają kształt przyszłości





POKL 8.1.1

- X.2009 – I.2011
- 288 uczestników
- 1.474 tys. zł

Zakres projektu:

- szkolenia aktualizujące wiedzę pracowników działów kadrowych i księgowych
- moduły księgowy i kadrowy rozdzielone
- dodano wsparcie e-learning
- tylko pracownicy MŚP

KURS EFEKTYWNOŚCI
DLA PRACOWNIKÓW KADR I KSIĘGOWOŚCI 2



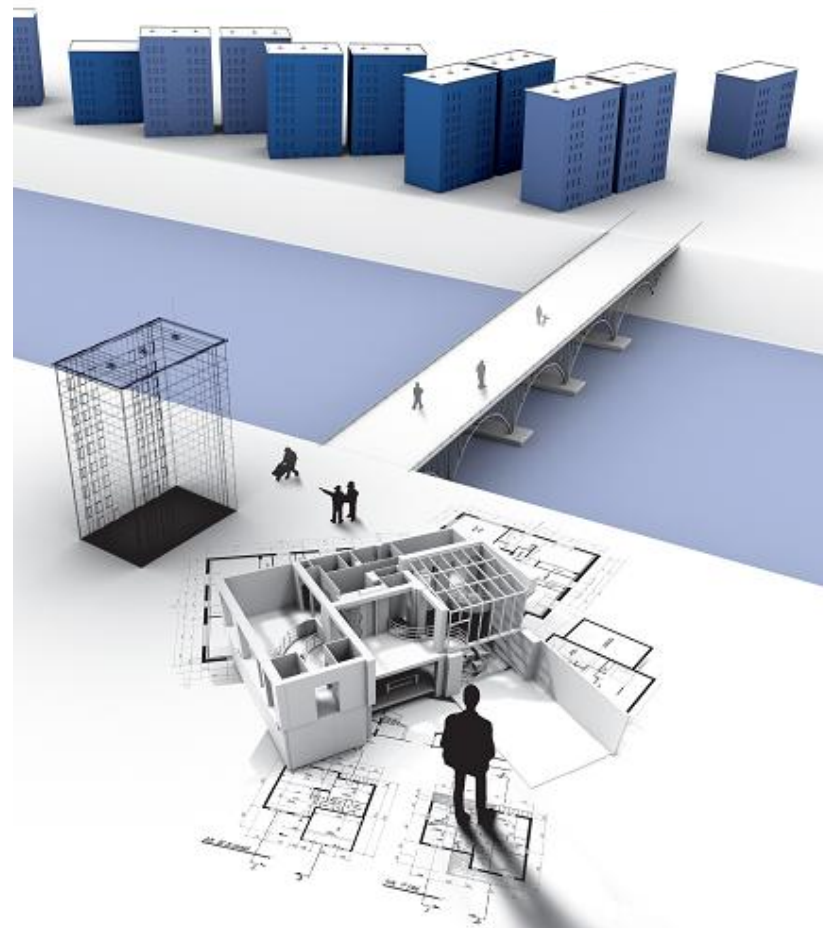
POKL 8.1.1

- X.2009 – IX.2011
- 540 uczestników
- 2.290 tys. zł

Zakres projektu:

- szkolenia CADowskie
- e-learning jako wsparcie; bez czystego e-learningu
- 2 nowe ośrodki ATC
- więcej kursów AutoCAD CIVIL 3D

aCADemia
PROJEKTOWANIA 2



POKL 9.3

- III.2009 – III.2010
- 1400 uczestników
- 2.703 tys. zł

Zakres projektu:

- upowszechnienie edukacji dorosłych w formach szkolnych:
- doradztwo edukacyjne
- kampania medialna
- wsparcie materialne



6. WARTOŚĆ DODANA

- projekty POKL jako szansa dla organizacji na naukę i rozwój („pozytywne napięcie”)
 - nowe rozwiązania, które zostają po projektach
 - rozbudowa bazy dydaktycznej
- (288 tys. zł w ramach cross-financingu z przeznaczeniem na sprzęt edukacyjny)
- kapitał ludzki

Zarząd Warmińsko-Mazurskiego ZDZ

Biuro Prezesa Zarządu

Pełnomocnik Jakości

Biuro Projektów

Dział obsługi
informatycznej

Dział ekonomiczno-
finansowy

Radca prawny

Samodzielne stanowisko ds.
pracowniczych i statu.-org.

Stanowisko ds. adm-gosp, bhp,
p.poż, o.c, archiwum

Zespół ds. promocji
i reklamy

Samodzielne st. ds programów
nauczania i nadzoru pedag.

Centrum Edukacji
w Biskupcu

Centrum Edukacji
w Bartoszycach

-Szkoła policealna
-Liceum

Centrum Edukacji
w Braniewie

Centrum Edukacji
w Iławie

-Szkoła policealna
-Gimnazjum

Centrum Edukacji
w Działdowie

Centrum Edukacji
w Ketrzynie

-Szkoła policealna

Centrum Edukacji
w Mrągowie

Centrum Edukacji
w Nidzicy

-Szkoła policealna
-Liceum
-Gimnazjum

Centrum Edukacji
w Ostródzie

Centrum Edukacji
w Olsztynie

Centrum Edukacji w
Lidzbarku Warm.

-Szkoła policealna
-Liceum
-Gimnazjum

Centrum Edukacji
w Szczytnie

-Szkoła policealna
-Liceum

Ośrodek Kształcenia
Kierowców w Olsztynie

Centrum Kształcenia
Praktycznego Kadr
Budowlanych

Warmińsko-Mazurskie
Centrum Doskonalenia
Nauczycieli w Olsztynie

Komisja Kwalifikacyjna
URE w Olsztynie

Policealne Studium
Zawodowe w Olsztynie
LO w Olsztynie

Szkoła Języków Obcych
SUCCESS w Olsztynie

Fundamentalne założenia filozofii wdrażania POKL przez WMZDZ:

- wsłuchiwanie się w potrzeby rynku
- planowanie strategiczne („jakość”, a nie „jakoś”)
- maksymalizacja wartości dodanej i trwałość rezultatów
- dobra współpraca z otoczeniem

Fundamentalne założenia filozofii wdrażania POKL przez WMZDZ:

- innowacyjność
- kompleksowość wsparcia
- wypełnianie istniejących luk rynkowych
- podnoszenie standardów

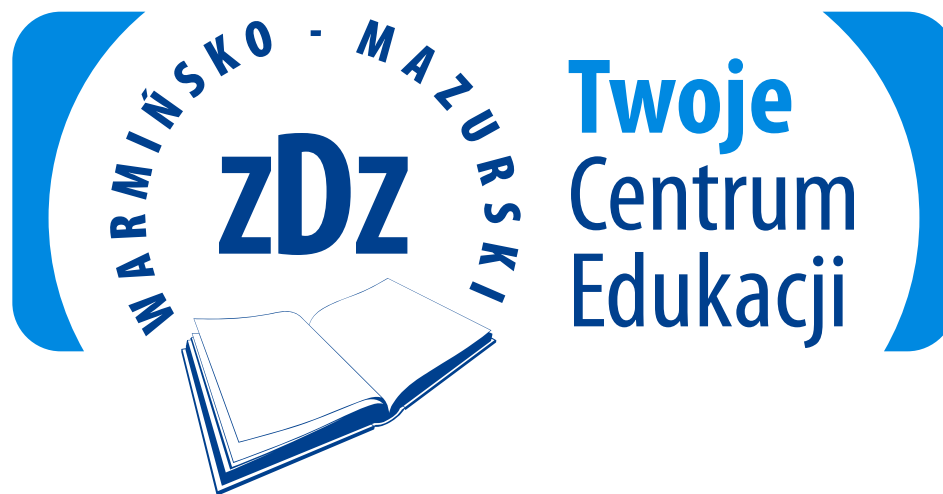
POKL 8.1.1

- VII.2010 – VI.2012
- 72 uczestników
- 837 tys. zł

Zakres projektu:

- szkolenia dla kadry
menedżerskiej
i pracowników
Warmińsko-Mazurskiego
ZDZ





Dziękuję za uwagę

Radosław Szutowicz

Główny specjalista ds. projektów
Warmińsko-Mazurski ZDZ

www.wmzdz.pl

