



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sprzężenia zwrotne w układzie edukacja a rynek pracy

- w oparciu o wyniki badań
Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji -

Elżbieta Ciepucha

Grant współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

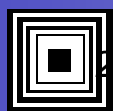


**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

2011-01-18

Plan prezentacji

- ✓ Cele i kierunki działania Obserwatorium
- ✓ Podjęte prace analityczno-badawcze
- ✓ Wybrane wyniki badań
- ✓ Spostrzeżenia i wnioski wynikające z analiz i badań



2011-01-18

**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



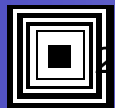
O NAS

Działalność ŁCDNiKP zorientowana jest na systematyczne unowocześnianie i doskonalenie systemów edukacji oraz ustawiczne kształcenie osób dorosłych.

Misją Centrum jest m.in. przygotowanie młodzieży i dorosłych do radzenia sobie w różnych sytuacjach zawodowych związanych ze zmianami na rynku pracy.

Innowacyjna działalność Centrum ukierunkowana jest m.in. na systematyczne i kompleksowe monitorowanie zmian na rynku pracy, dla potrzeb edukacji (szkolnej i ustawicznej). Tym obszarem zajmuje się:

OBSERWATORIUM RYNKU PRACY DLA EDUKACJI



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

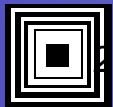


DZIAŁALNOŚĆ OBSERWATORIUM

- ❑ Powstało w odpowiedzi na zmiany zachodzące w edukacji wywołane procesami zachodzącymi w gospodarce.
- ❑ Cel – prowadzenie **kompleksowego systemu monitorowania rynku pracy** dla potrzeb kształcenia (zawodowego) w regionie.
- ❑ Analiza relacji, jakie zachodzą między edukacją a rynkiem pracy - dotyczy obszaru kształcenia na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie:

EDUKACJA ZAWODOWA (szkoła) ↔ RYNEK PRACY



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

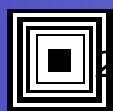


**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



PODSTAWOWE OBSZARY PROJEKTOWANYCH ANALIZ w ramach prowadzonego monitoringu:

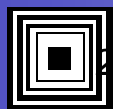


2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Podstawowy zakres zadań i główni odbiorcy wyników prac OBSERWATORIUM

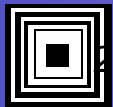
- 1. Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz**
(w zakresie przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, oczekiwań pracodawców odnośnie pożądanych kwalifikacji i kompetencji).
- 2. Dostarczanie narzędzi do szybkiego i elastycznego reagowania samorządów i szkolnictwa na potrzeby regionalnego rynku pracy oraz informacji dla potrzeb doradztwa zawodowego** (przygotowanie młodzieży do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodu) i dla programowania pożądanych w obszarze edukacji zmian (określanie kierunków kształcenia, poszukiwanie nowych specjalizacji).
- 3. Wypracowywanie wniosków i przedstawianie rekomendacji dla programistów kształcenia zawodowego.**



WYBRANE PRACE ANALITYCZNO-BADAWCZE

- 1) **Analiza ofert pracy** dostępnych na regionalnym rynku pracy - IV. część, podsumowująca cały półroczny projekt, jego 3 edycje (zapotrzebowanie na rynku w oparciu o ogłoszenia internetowe i prasowe). **PUBLIKACJA**
Próba odpowiedzi na pytanie: **Jaki pracownik, jaki zawód?**
- 2) **Prognoza zatrudnienia w województwie łódzkim na lata 2010-2014** – w oparciu o dane statystyki publicznej, dane będące w dyspozycji partnerów i dostępne publikacje – wyniki badań jakościowych. **PUBLIKACJA**
- 3) **Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego** - badanie własne (metodologia, narzędzia badawcze). Próba odpowiedzi na pytania:
Jakich absolwentów poszukuje nasz lokalny i regionalny rynek pracy?
Jakie kwalifikacje są najważniejsze dla pracodawców?

Wydanie raportu końcowego: styczeń 2011 r.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

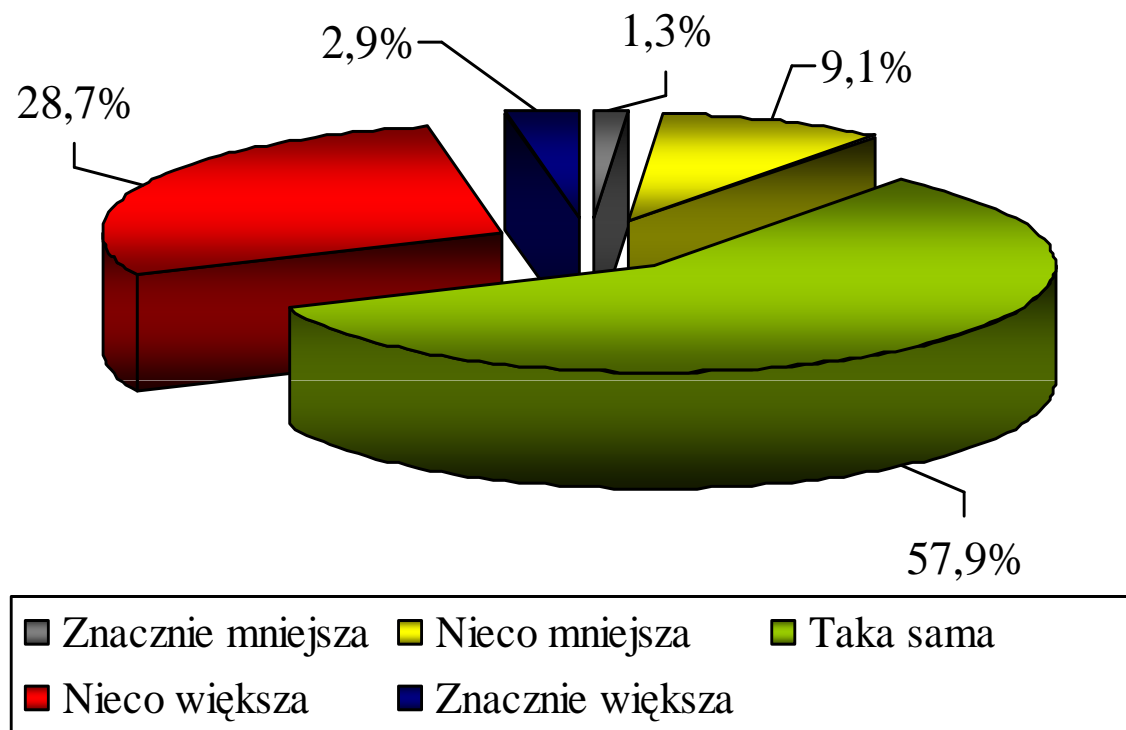


POLSKIE
FORUM
ISO 9000

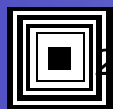
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Prognozowana liczba pracujących na koniec 2011 r. w porównaniu ze stanem obecnym (N=373)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP
– Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



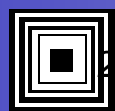
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Przyczyny planowanego **zwiększenia zatrudnienia** do końca 2011 r. (w %)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



2011-01-18

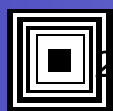
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Przyczyny planowanego zmniejszenia zatrudnienia do końca 2011 r. (w %)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego

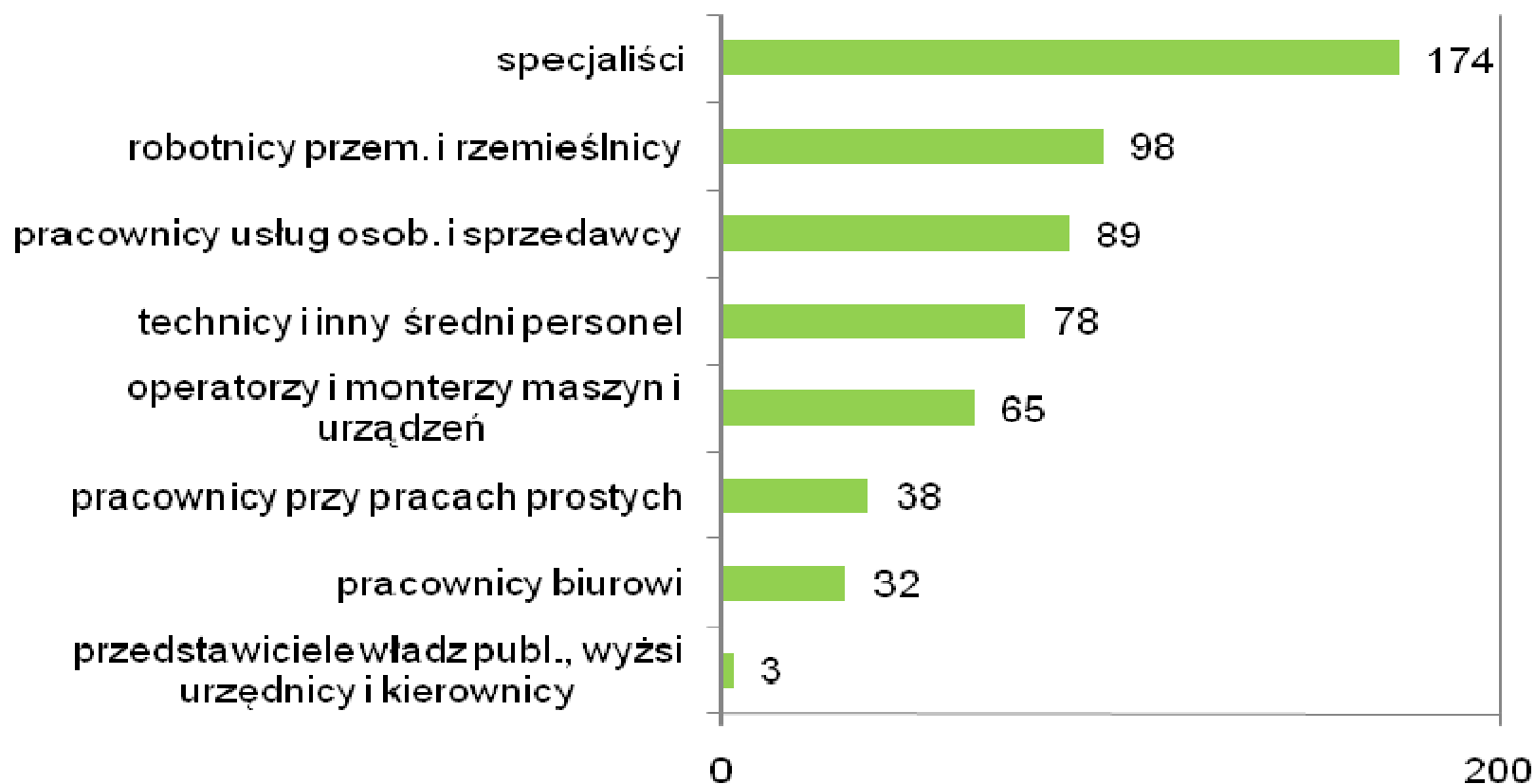
2011-01-18



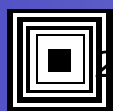
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Pracownicy przewidziani do zatrudnienia wg grup zawodów do końca 2011 r. (N=373; w liczbach bezwzględnych)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

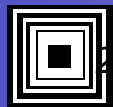


Plany zatrudnienia pracowników (podstawowe kierunki zapotrzebowania na lata 2012-2014)

Nazwy zawodów – kwalifikacje zawodowe

sprzedawca, **szwaczka**, handlowiec (**zawód szkolny: technik handlowiec**), robotnik budowlany
kierowca samochodu ciężarowego, lekarz, pielęgniarka, magazynier
nauczyciele, zwłaszcza przedmiotów zawodowych technicznych i języków obcych
kierowca samochodu osobowego, **mechanik pojazdów samochodowych**
pracownik administracyjny (**zawód szk.: technik administracji**), monter konstrukcji budowlanych
tokarz, **elektromonter** (elektryk) zakładowy, księgowy (samodzielny)
specjalista zastosowań informatyki, technik ogrodnik, farmaceuta - farmacja apteczna,
fryzjer (**zawody szk.: fryzjer, technik usług fryzjerskich**)
kucharz, fizyk, hafciarka, instruktor nauki jazdy, inżynier transportu (**zawód szk.: technik logistyki**),
operator koparek i zwałowarek, operator urządzeń do produkcji pieczywa,
programista, architekt, drukarz, kierownik działu marketingu i sprzedaży
mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych, monter instalacji wodociagowych i kanalizacyjnych,
monter mebli, operator maszyn do szycia, **technik elektronik**

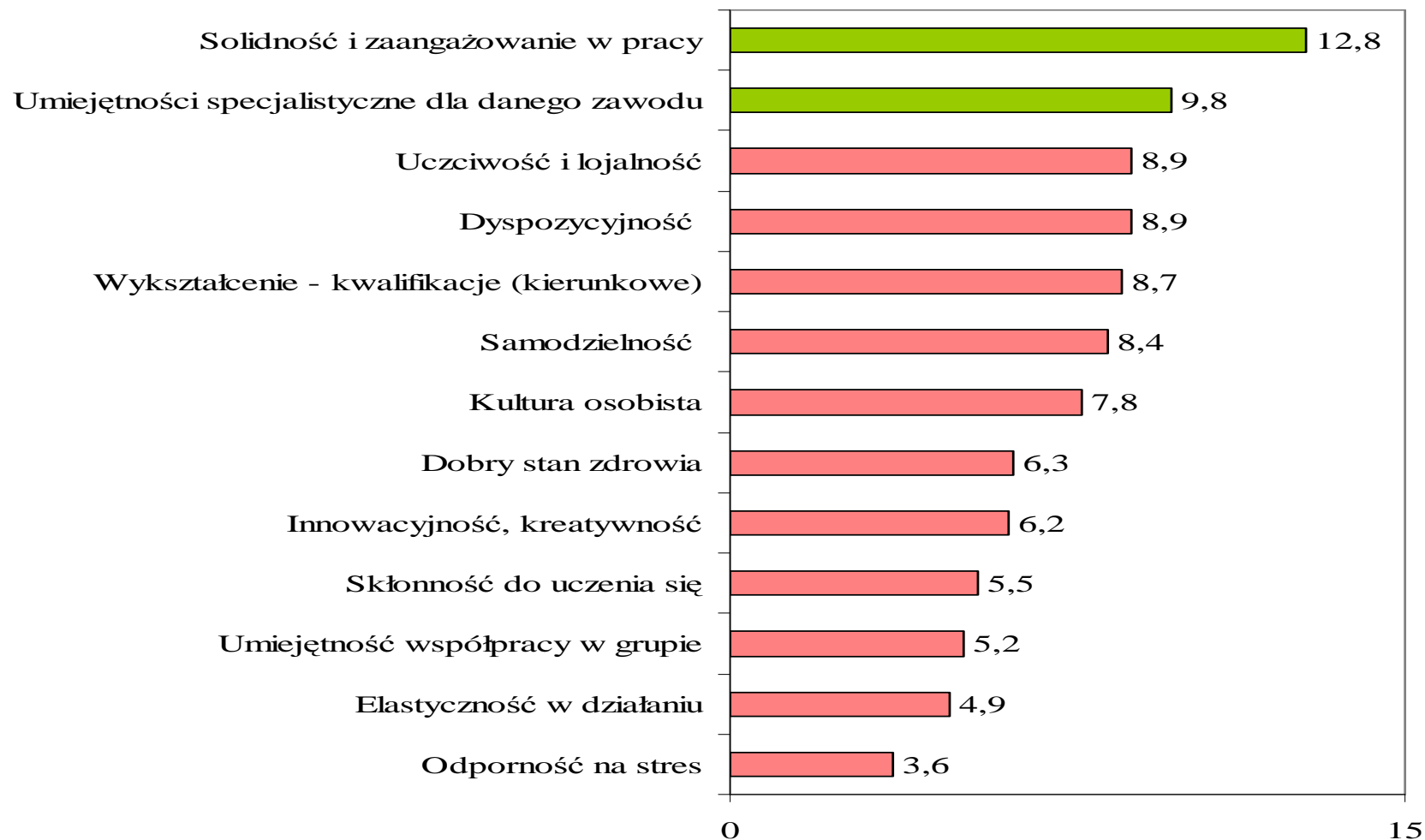
Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

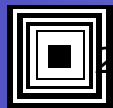


Kryteria rekrutacyjne (w %; N=373)*



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”,
LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.

* Powyżej 3% wskazań



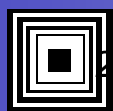
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Kwalifikacje zawodowe najtrudniejsze do pozyskania na regionalnym rynku pracy

Kwalifikacje zawodowe	Procent
Doświadczenie zawodowe	13,2
Uprawnienia do wykonywania danego zawodu	10,9
Znajomość języków obcych	10,8
Umiejętności praktyczne w danym zawodzie	10,6
Obsługa urządzeń i maszyn	7,1
Obsługa komputera	5,6
Znajomość i wykorzystanie nowoczesnych technologii	5,3
Wykorzystanie programów komputerowych przydatnych w zawodzie	3,5
Inni pracownicy	2,9
Nie odczuwamy żadnych niedoborów	30,3

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



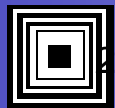
INWESTOWANIE W KAPITAŁ LUDZKI NA PRZYKŁADZIE BADAŃ PRACODAWCÓW WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO



Współpraca pracodawców
ze szkołami i innymi
instytucjami systemu oświaty



Zaangażowanie lokalnych
pracodawców w kształcenie
ustawiczne pracowników



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

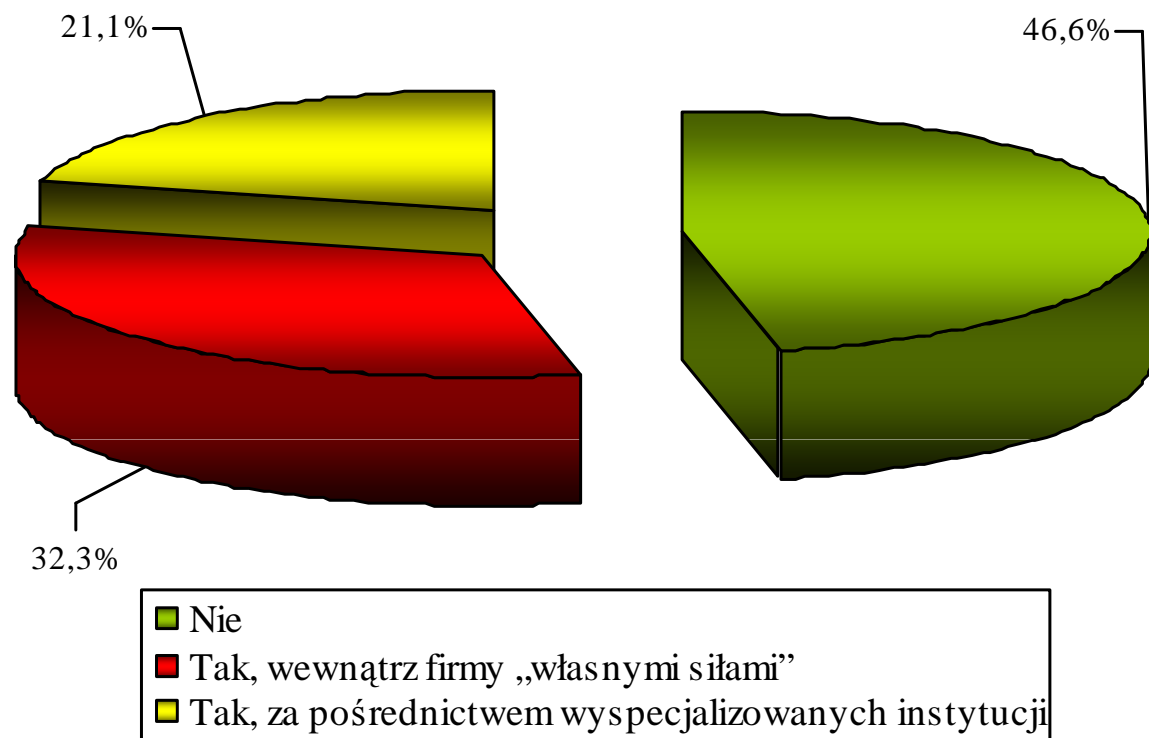


**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**

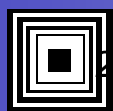
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Prowadzenie szkoleń dla pracowników w 2009 r.



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.

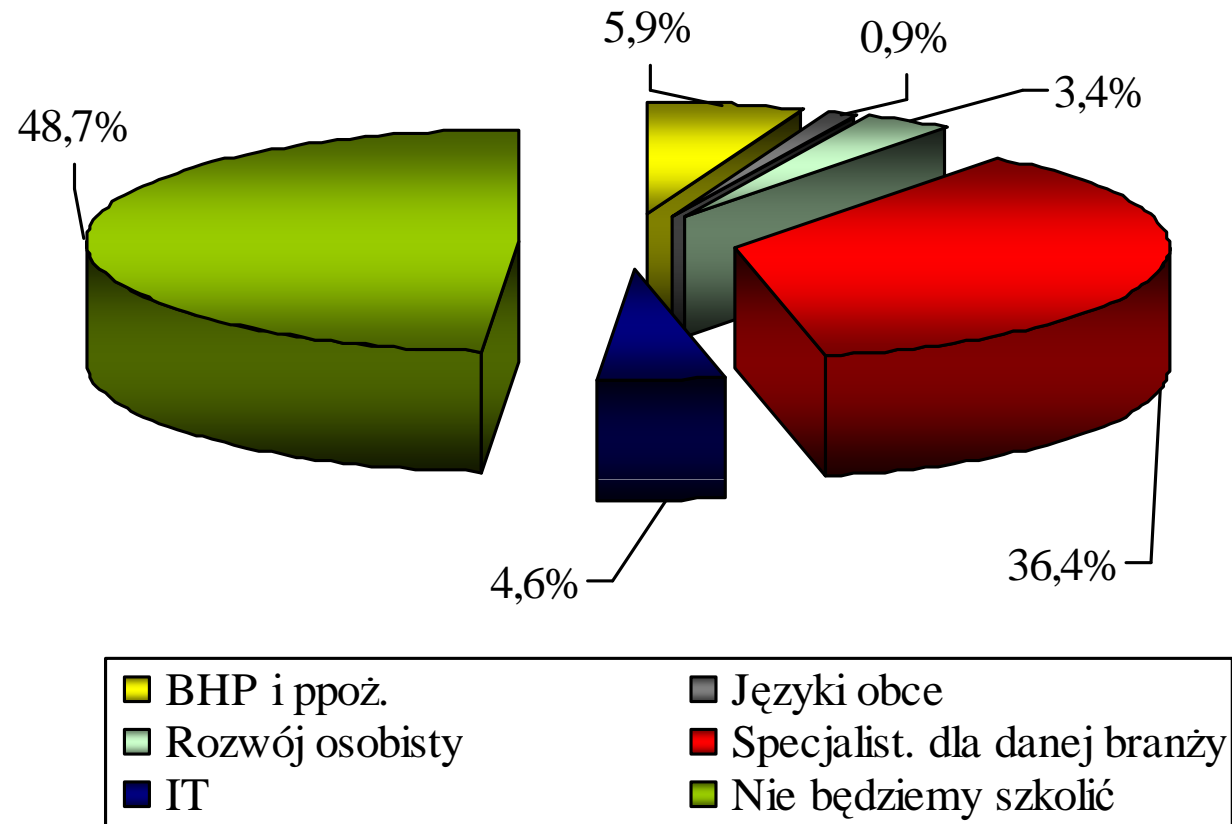


2011-01-18

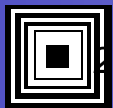
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Zakresy planowanych szkoleń na lata 2010-2011



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



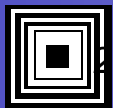
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Przykładowe szkolenia specjalistyczne – dla danej branży:

- ✓ szkolenia pedagogiczne,
- ✓ kursy obsługi maszyn, obsługa nowych (specjalistycznych) urządzeń,
- ✓ szkolenia w zakresie technik sprzedaży i znajomości asortymentu, sprzedaż bezpośrednia u klienta,
- ✓ szkolenia prawnicze, aktualne przepisy branżowe,
- ✓ obsługa klienta, umiejętność nawiązania kontaktu z klientem, nowoczesne standardy obsługi klienta,
- ✓ szkolenia kosmetyczne, wizaż i stylizacja,
- ✓ kursy księgowości, kursy płacowe, przepisy prawne – księgowe,
- ✓ ogrodnictwo, kwiaciarstwo.

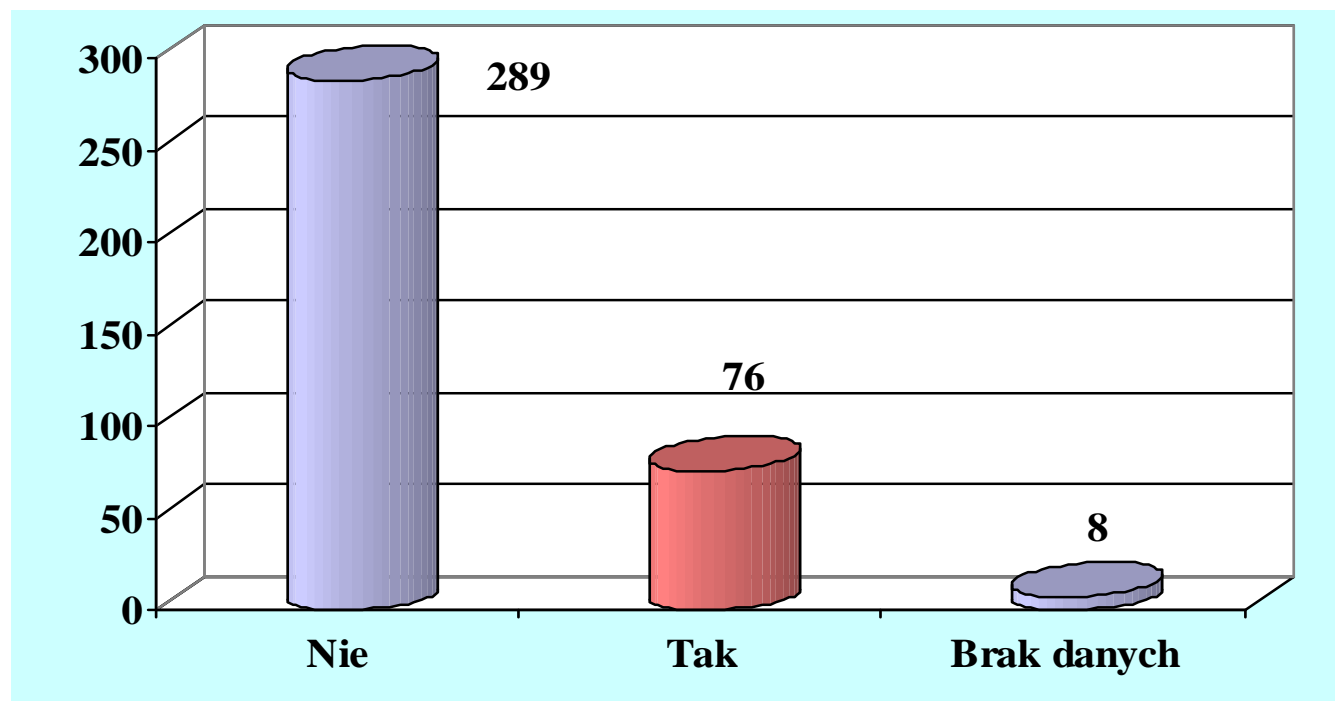
Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



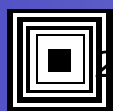
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Współpraca badanych firm ze szkołami i innymi instytucjami systemu oświaty w 2009 r. (N=373)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



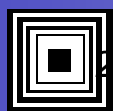
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Kierunki/formy współpracy firm z instytucjami systemu oświaty województwa łódzkiego

Kierunki/formy współpracy	% wskazań
Dokształcanie nauczycieli	17,2
Praktyki dla uczniów	16,4
Konkursy dla uczniów	14,1
Konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły w zakresie treści kształcenia	12,3
Prowadzenie zajęć dla uczniów przez pracowników firmy	9,5
Zapewnianie sprzętu do zajęć praktycznych (darowizny lub użyczenie)	9,1
Wycieczki dla uczniów po zakładzie pracy	7,3
Poszukiwanie (rekrutacja) pracowników spośród uczniów szkoły	5,9
Prowadzenie klas patronackich	0,9
Inne (działalność badawczo-rozwojowa, lekcje muzealne, organizacja zawodów sportowych, realizacja projektów, działalność promocyjna, wsparcie finansowe)	7,3

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

2011-01-18

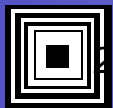


Współpraca przedsiębiorstw z łódzkim szkolnictwem zawodowym

24 firmy objęły patronatem szkoły w Łodzi, kształcące w branżach: mechanicznej, elektrycznej, mechatronicznej, budowlanej, włókienniczo-odzieżowej i motoryzacyjnej. Niewielka popularność takiej formy współpracy jak **prowadzenie klas patronackich** może wynikać z faktu, że jest to rodzaj aktywności szczególnie odpowiedni dla firm dużych, cieszących się dobrą sytuacją finansową i posiadających dobrze rozpoznawane marki. Przykładowo są to firmy:

- Mazowiecka Spółka Gazownictwa Sp. z o.o.
- BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.
- Asco/Joucomatic Sp. z o.o.
- Dalkia Łódź S.A.
- „Engorem” Sp. z o.o.
- „Knauf” Sp. z o.o .
- Leclerc
- Zakłady Tworzyw Sztucznych GAMRAT S.A.
- SKANSKA S.A
- Zakład Włókienniczy BILIŃSKI.

Źródło. J. Moos, B. Kapruziak „Współpraca przedsiębiorstw z łódzkim szkolnictwem zawodowym”, LCDNiKP, Łódź 2010.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Ocena przygotowania absolwentów roczników 2008-2009 do pracy, z punktu widzenia pracodawcy: Jakich kwalifikacji brakuje absolwentom do wykonywania zadań zawodowych?

Najczęściej są to braki w **doświadczeniu zawodowym i umiejętnościach praktycznych**.

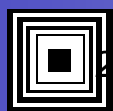
Wśród brakujących **kwalifikacji „twardych”** wymieniano:

- umiejętność obsługi różnych urządzeń, maszyn i sprzętu,
- dobrą znajomość najnowszych maszyn,
- umiejętność obsługi komputera,
- znajomość języków obcych w stopniu zaawansowanym,
- stosowanie nowoczesnych technik (zwłaszcza sprzedaży) i metod współpracy oraz obsługi klienta.

Spośród **kwalifikacji „miękkich”**:

- systematyczność, punktualność,
- odpowiedzialność, logiczne myślenie,
- panowanie nad stresem, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych,
- elastyczność w działaniu,
- komunikatywność,
- kreatywność, mobilność,
- śmiałość, samodzielność.

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców woj. łódzkiego”, ŁCDNiKP
– Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011.

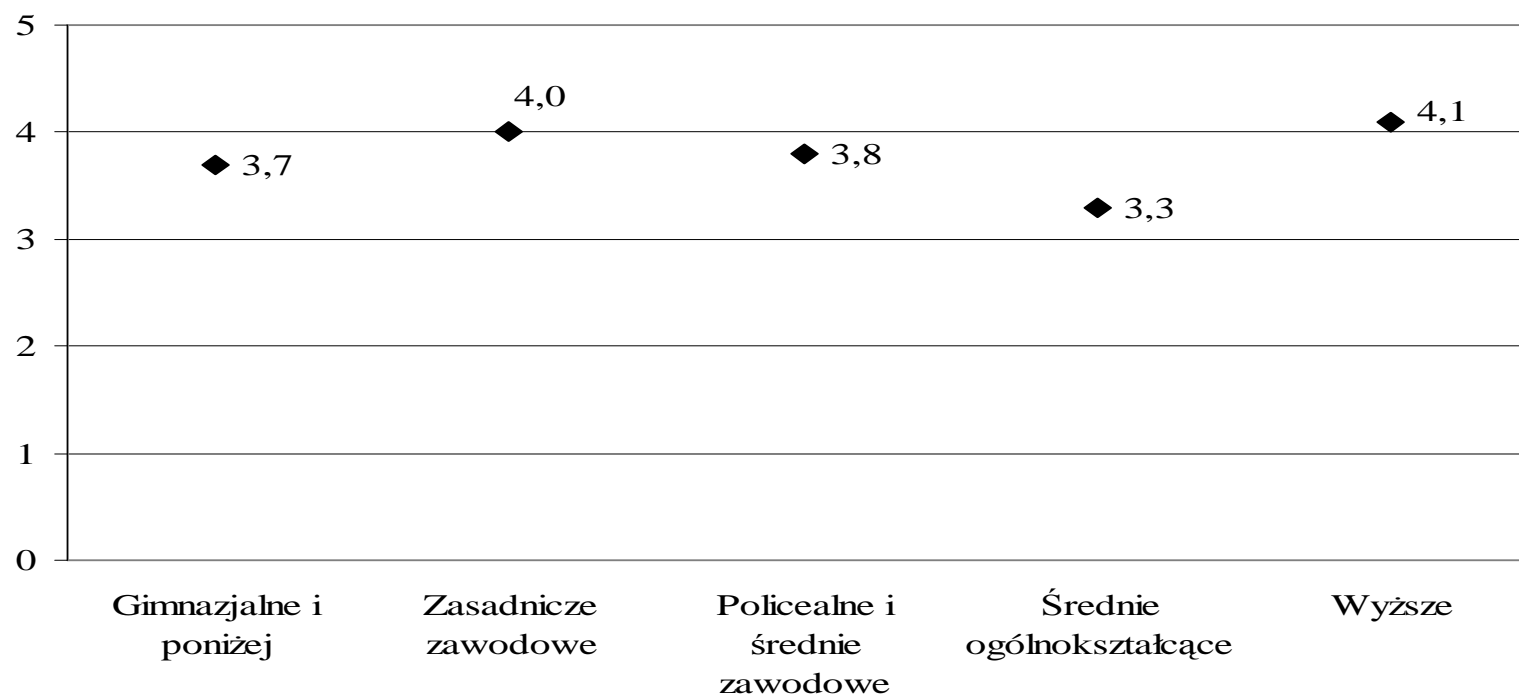


2011-01-18

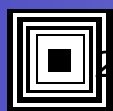
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Ocena przygotowania absolwentów do wykonywania zadań zawodowych, wg poziomu wykształcenia (średnie arytmetyczne)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.

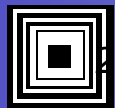


2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Opinie pracodawców na temat sytuacji w branży na regionalnym rynku (kolejność wg malejącej liczby wskazań):

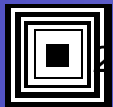
- **trudności w pozyskaniu odpowiednio wykwalifikowanych pracowników / niskie kwalifikacje osób poszukujących pracy / niedostosowanie kwalifikacji kandydatów do oczekiwań pracodawców,**
- **silna i/lub nieuczciwa konkurencja w branży / trudności w pozyskaniu klientów,**
- **korzystna sytuacja w branży / korzystna, pewna sytuacja firmy / brak problemów ze zbytem,**
- **zła sytuacja w branży / niekorzystna sytuacja firmy / pogorszenie się kondycji firmy w ostatnich miesiącach / zaległości płatnicze kontrahentów,**
- **dobre prognozy dla firmy i dla branży / prognozowane utrzymanie korzystnej koniunktury / spodziewana poprawa sytuacji firmy,**



Opinie na temat sytuacji w branży – cd.

- przeciętna, umiarkowana sytuacja w branży, w firmie / brak przeszkód w rozwijaniu działalności,
- odczuwalność światowego kryzysu / zła koniunktura,
- **nadmiar wykształconych kandydatów do pracy w danej branży / spadek zapotrzebowania na pracowników w danej branży / brak wolnych miejsc pracy (niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy),**
- stabilność sytuacji w branży, w firmie / brak zmian w okresie ostatnich 2 lat,
- **spadek popytu na produkty, usługi firmy / ograniczenie liczby przetargów w branży / zwiększenie popytu na tańsze produkty i usługi.**

*Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP
– Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2011 r.*



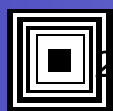
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



ZAWODY PRZYSZŁOŚCI w woj. łódzkim, w świetle badań Obserwatorium:

- ❖ **informatycy** (o specjalności administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi, grafiki, aplikacji internetowych, systemów zarządzania bazami danych, projektanci stron www)
- ❖ **mechatronicy i elektronicy**
- ❖ **pracownicy obsługi klienta** (m.in. w obszarze finansów i ubezpieczeń: doradcy finansowi, doradcy ubezpieczeniowi, doradcy podatkowi)
- ❖ **logistycy**
- ❖ **pracownicy hoteli i restauracji**
- ❖ **inżynierowie** (w zakresie informatyki, nowoczesnych technologii, elektroniki, budownictwa, biotechnologii, ochrony środowiska)
- ❖ **pracownicy sektora biotechnologii** (m.in. biotechnolog, biorolnik)
- ❖ **wykwalfikowani pracownicy fizyczni** (zwłaszcza specjaliści z zakresu budownictwa i drogownictwa)
- ❖ **pracownicy usług społecznych i osobistych** (m.in. opiekunki domowe, rehabilitanci, pielęgniarzki, masażyści, fizykoterapeuci, psycholodzy, psychoterapeuci)
- ❖ **osoby zajmujące się organizacją czasu wolnego** (animatory kultury, przewodnicy turystyczni)
- ❖ **menedżerowie projektów i kadra zarządzająca**
- ❖ **trenerzy z obszaru umiejętności interpersonalnych**
- ❖ **specjaliści w zakresie szkoleń** (w szczególności wykorzystujący edukacyjne platformy internetowe).

Źródło: „Progniza zatrudnienia w województwie łódzkim na lata 2010-2014”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010.



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

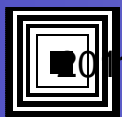


Ośrodek Osiągania i Doskonalenia Kwalifikacji Zawodowych

organizuje kształcenie praktyczne młodzieży i dorosłych
w różnych obszarach zawodowych.

Dla potrzeb kształcenia formalnego i nieformalnego zaprojektowano i uruchomiono w Ośrodku w oparciu o najnowsze technologie **stanowiska dydaktyczne**, m.in.:

- ✓ komputerowe sterowanie urządzeniami mechatronicznymi (mechatronika, w tym: hydraulika, pneumatyka, robotyka),
- ✓ komputerowy serwis samochodowy (mechatronika pojazdowa),
- ✓ komputerowe programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie (obrobiarki CNC),
- ✓ komputerowe wspomaganie projektowania AutoCad,

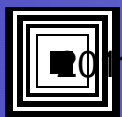


Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



- ✓ komputerowe sterowanie wtryskarką – projektowanie form wtryskowych (przetwórstwo tworzyw sztucznych),
- ✓ układy analogowe i cyfrowe (elektrotechnika i elektronika),
- ✓ energoelektronika,
- ✓ BHP i ergonomia,
- ✓ rozliczenia finansowe z Urzędem Skarbowym i Zakładem Ubezpieczeń Społecznych z wykorzystaniem komputera,
- ✓ prowadzenie książki przychodów i rozchodów w wersji elektronicznej,
- ✓ obsługa kas fiskalnych.



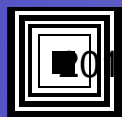
2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



W obszarze edukacji zawodowej działalność
Ośrodka skupia się na:

- 1) organizacji zajęć praktycznych dla uczniów różnych typów szkół,
- 2) prowadzeniu pozaszkolnych form kształcenia zawodowego (kursy – dla uczniów),
- 3) prowadzeniu dla dorosłych kursów zmieniających kwalifikacje zawodowe oraz doskonalących ich umiejętności specjalistyczne.



Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego

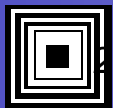
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



- KONKLUZJE, POTRZEBY I WYZWANIA -

Rynek pracy z punktu widzenia pracodawcy

- Wysokie zapotrzebowanie **na specjalistów i wykwalifikowaną kadrę techniczną.**
- Znaczne zapotrzebowanie na pracowników nisko kwalifikowanych, z wykształceniem zasadniczym zawodowym.
- Małe umiejętności praktyczne i brak doświadczenia zawodowego kandydatów do pracy.
- **Podstawowe przesłanki sukcesu na rynku pracy:**
 - * wysoki poziom kwalifikacji zawodowych,
 - * zwiększenie umiejętności praktycznych,
 - * duże umiejętności zawodowe (w tym, specjalistyczne).



2011-01-18
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

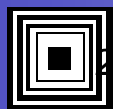


Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



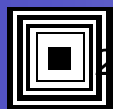
Wnioski wynikające z analiz i badań

- ❑ Brak korelacji między edukacją a rynkiem pracy \Rightarrow w wyniku **braku informacji lub utrudnionego dostępu do informacji** (co uniemożliwia **prawidłowe kształtowanie oferty edukacyjnej**).
- ❑ Brak **wiedzy nt. oczekiwań rynku pracy** \Rightarrow osoby poszukujące pracy, zwłaszcza osoby młode **nie wiedzą czym się kierować dokonując wyboru**.
- ❑ Szkoły nie oferują nowoczesnych technologii, jak również **kierunków, na które jest dzisiaj zapotrzebowanie**.
- ❑ **Brak** na lokalnych/regionalnych rynkach pracy **absolwentów szkół** o odpowiednich (oczekiwanych) kierunkach kształcenia.
- ❑ Brak **ocen rezultatów kształcenia zawodowego** – szkoły zawodowe nie powinny funkcjonować w oderwaniu od realiów gospodarczych, na które napotykają absolwenci tych szkół.



Wnioski – cd.

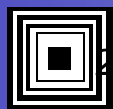
- ☐ Wyniki wielokierunkowych analiz i badań rynku pracy (kompleksowego monitoringu) traktować jako **podstawowe źródło rzetelnej informacji dla programowania zmian w obszarze edukacji zawodowej** (szkolnej i ustawicznej) **i dla poprawy efektywności kształcenia.**
- ☐ Systematycznie **monitorować rynek pracy**, stale aktualizując wyniki badań i przedstawiać odpowiednie wnioski i rekomendacje z nich płynące dla systemu edukacji w regionie **⇒ dla lepszego dopasowania kwalifikacji do potrzeb rynku pracy i lepszego przygotowania osób znajdujących się na rynku pracy (w tym absolwentów szkół) do kształcenia przez całe życie.**
- ☐ **Poprzez szeroką prezentację aktualnych i przyszłych oczekiwań rynku pracy (potrzeb pracodawców) – w kontekście pogłębionych badań rynku – promować szkolnictwo zawodowe.**



Dziękuję za uwagę



Łódź, ul. Kopcińskiego 29
III piętro, pok. 308
tel. (42) 678 33 78, wew. 357
www.obserwatorium.wckp.lodz.pl



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

2011-01-18

