



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2013 dla Priorytetu VIII i IX PO KL

Spotkanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Priorytet VIII PO KL





Poddziałanie 8.1.1 PO KL

Z uwagi na trwające konsultacje kryteriów wyboru projektów, zostaną one przedłożone na dalszym etapie prac nad Planem działania na rok 2013 dla Priorytetu VIII.



Poddziałanie 8.1.2

Kryteria dostępu jakościowe:

- Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu mierzony na zakończenie jego realizacji wynosi co najmniej 50% (uczestnicy którzy podejmą pracę lub rozpoczną prowadzenie działalności gospodarczej).
- Projekt zakłada realizację wsparcia o charakterze kompleksowym obejmującym co najmniej 3 instrumenty wsparcia skierowane do każdego uczestnika projektu, a ich wybór wynika z analizy potrzeb i predyspozycji zawodowych uczestnika.

Kryteria strategiczne:

- Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt – waga 10 pkt.



Priorytet IX PO KL





Poddziałanie 9.1.2

Kryteria dostępu jakościowe:

- Projekt jest realizowany w partnerstwie przez co najmniej 50% organów prowadzących szkoły (publiczne i/lub niepubliczne) z danego powiatu obejmujące szkoły podlegające danemu organowi prowadzącemu. W przypadku kiedy projektodawcą jest miasto prezydenckie lub miasto na prawach powiatu, które jest organem prowadzącym dla wszystkich typów szkół, bądź szkoła będąca jednostką organizacyjną Samorządu Województwa może wystąpić z projektem samodzielnie.
- Projekt ukierunkowany jest na rozwój kompetencji kluczowych, o których mowa w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).



Kryteria dostępu jakościowe cd.

- Projekt uwzględnia ścieżki zajęć edukacyjnych z zakresu:
 - ✓ edukacji ekologicznej m.in.: poszanowania przyrody i zasobów naturalnych; źródeł energii odnawialnej, systemów segregacji śmieci, efektywnego wykorzystania zasobów naturalnych, produkcji ekologicznej ukierunkowanej na możliwości zatrudnienia w sektorach związanych z „zieloną gospodarką”;
 - ✓ przedsiębiorczości (żywe lekcje przedsiębiorczości, wizyty w przedsiębiorstwach przybliżające możliwość poznania specyfiki pracy w różnych branżach, zawodach, spotkania z biznesem w celu wskazywania pozytywnych wzorców w zakresie podejmowania własnej działalności gospodarczej);
 - ✓ rozwoju kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (kultury ogólnej) odnoszącej się m.in. do sztuki, muzyki, teatru, sztuki wizualizacji literatury itp. oraz zakłada wykorzystanie oferty ośrodków i instytucji kultury.
- Projekt uwzględnia realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT.




Kryteria dostępu jakościowe cd.

- Projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i technicznych, uwzględniających potrzeby rynku pracy i/lub zapewnienie funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery.
- Oferta dydaktyczna uwzględnia potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osób niepełnosprawnych oraz szczególnie uzdolnionych, a wsparcie dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.



Kryteria strategiczne:

- Oferta zajęć ukierunkowana jest na poszerzenie wiedzy uczniów przystępujących do egzaminów gimnazjalnych i/lub maturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT – waga 15 pkt
- Projekt zakłada wykorzystanie w ramach przedmiotów ogólnych infrastruktury oraz sprzętu zakupionego w ramach Działania 3.1 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013 oraz w ramach projektów realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – waga 10 pkt
- Projekt zakłada wykorzystanie ICT w procesie kształcenia, które umożliwi uatrakcyjnienie treści i formy przekazu – waga 10 pkt




Działanie 9.2, Konkurs A.1

Kryteria dostępu jakościowe:

Zastosowano wyłącznie kryteria administracyjne.

Kryteria strategiczne:

- Program praktyk zawodowych lub staży ukierunkowany jest na rozwijanie umiejętności i kwalifikacji w zakresie szeroko rozumianych usług opiekuńczych (*white jobs*) dostosowanych m.in. do rozwijających się technologii w sektorze opieki i profilaktyki zdrowotnej, usług socjalnych – waga 10 pkt
- Projekt jest realizowany przez szkołę w partnerstwie z pracodawcą lub pracodawcę w partnerstwie ze szkołą – waga 10 pkt



Działanie 9.2, konkurs A.2

Kryteria dostępu jakościowe:

- Projekt jest realizowany przez Powiat/Miasto na prawach powiatu lub w partnerstwie organów prowadzących szkoły z danego powiatu, w którym liderem będzie Powiat/Miasto na prawach powiatu z województwa kujawsko-pomorskiego, obejmujący szkoły zawodowe i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe podlegające danemu organowi prowadzącemu. W przypadku kiedy projektodawcą jest szkoła lub placówka oświatowa będąca jednostką organizacyjną Samorządu Województwa może wystąpić z projektem samodzielnie.
- Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z przedsiębiorcami w zakresie tworzenia/dostosowania programów praktyk i zajęć praktycznych do potrzeb lokalnego rynku pracy.
- Projekt uwzględnia ścieżki zajęć edukacyjnych z zakresu przedsiębiorczości (żywe lekcje przedsiębiorczości, wizyty w przedsiębiorstwach przybliżające możliwość poznania specyfiki pracy w różnych branżach, zawodach, spotkania z biznesem w celu wskazywania pozytywnych wzorców w zakresie podejmowania własnej działalności gospodarczej).



Kryteria dostępu jakościowe cd.

- Projekt uwzględnia realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT.
- Projekt zakłada realizację doradztwa zawodowego obejmującego elementy doradztwa w zakresie zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i technicznych. Jednocześnie realizacja doradztwa powinna kończyć się przekazaniem scenariusza edukacyjno-zawodowego osobie objętej wsparciem.
- Założony w projekcie poziom cross-financingu nie przekracza 40%, a zakupiony sprzęt powinien być przeznaczony na wyposażenie pracowni nauki zawodu lub warsztatów lub sal przedmiotów zawodowych.
- Projekt jest realizowany na terenie województwa kujawsko-pomorskiego (nie dotyczy staży i praktyki).



Kryteria strategiczne:

- Projekt jest skierowany do grupy docelowej, która uwzględnia udział uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osób niepełnosprawnych, a wsparcie dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy – waga 10 pkt
- Projekt zakłada wykorzystanie ICT w procesie kształcenia, które umożliwi uatrakcyjnienie treści i formy przekazu – waga 10 pkt
- Projekt zakłada wykorzystanie w ramach przedmiotów ogólnych infrastruktury oraz sprzętu zakupionego w ramach Działania 3.1 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej* Regionalnego Programu Operacyjnego województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2007-2013 – waga 10 pkt



Dziękuję za uwagę