



Wyniki konsultacji 17.09.2012-01.10.2012

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki						
Lp	Poddziałanie/ Działanie	Konkurs /kryterium	Uwaga	Uzasadnienie	Podmiot wnoszący uwagę	Stanowisko Instytucji Pośredniczącej
1	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Brak	Brak kryteriów uniemożliwia konsultowanie zapisów PD.		Kujawsko- Pomorska Federacja Organizacji Pozarządowych	Uwaga uwzględniona. Instytucja Pośrednicząca przedstawiła do konsultacji społecznych nowe kryteria wyboru projektów w ramach Poddziałania 8.1.1 PO KL.
2	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium strategiczne /dostępu		Bardzo ważnym elementem procesu kształcenia jest to, aby uczestnik szkolenia otrzymał odpowiednie dokumenty, które będą potwierdzały uzyskane przez niego efekty kształcenia. Obecna, dynamiczna sytuacja gospodarcza, determinowana narastaniem procesów adaptacyjnych i spowolnieniem gospodarczym prowadzi do zaostrzania gospodarki rynkowej. Dlatego też bardzo istotnym czynnikiem, nierzadko decydującym o utrzymaniu pozycji rynkowej przez firmy jest posiadanie odpowiednio przygotowanych i wykwalifikowanych pracowników, którzy cechują się konkretnymi umiejętnościami i kwalifikacjami zawodowymi, potwierdzonymi formalnie. Uzyskanie potwierdzenia formalnego swoich kompetencji np. w formie certyfikatu czy dyplomu wraz z jego rozwinięciem w postaci suplementu, który zawiera precyzyjne informacje o uzyskanych efektach kształcenia, stanowi informację dla pracodawcy o kompetencjach pracownika. Jest to dodatkowy atut, jeśli chodzi o rekrutację, zarówno do firm polskich jak i zagranicznych. Dla potencjalnych pracodawców osoba z potwierdzonymi formalnie kwalifikacjami, umiejętnościami oznacza, że pracownik spełnił określone wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności, nierzadko bardzo rygorystyczne, co jest gwarantem wysokich kwalifikacji.	HUMANE0	Uwaga została uwzględniona. Instytucja Pośrednicząca wprowadziła do Planu działania kryterium dostępu nr 4: „Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw, które zobowiążą się do udziału w szkoleniach realizowanych w ramach projektu, które kończyć się będą egzaminem weryfikującym umiejętności i kompetencje uczestników (...)”.

				<p>Natomiast przeprowadzenie egzaminu zarówno teoretycznego jak i praktycznego to racjonalne i skuteczne podejście do systemu potwierdzania kwalifikacji. Sam egzamin teoretyczny jest niewystarczający i ukazuje obraz wiedzy, mający niewiele wspólnego z umiejętnościami praktycznymi egzaminowanego. Natomiast dla pracodawcy zdecydowanie ważniejsze są zweryfikowane umiejętności praktyczne. Pracownik posiadający jedynie wiedzę czysto teoretyczną, nie jest w pełni przygotowany do wykonywania danego zawodu, tym samym zajmuje gorszą pozycję na rynku pracy. Pracodawca, mając do wyboru pracownika, który posiada potwierdzoną wiedzę teoretyczną i pracownika o udokumentowanej wiedzy oraz praktycznych umiejętnościach - wybierze tego drugiego. Dlatego też tak istotne jest, aby szkolenia kończyły się egzaminem zarówno teoretycznym, jak i praktycznym, umożliwiając pracownikom rzetelne dokumentowanie swoich kwalifikacji.</p>		
3	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium strategiczne	<p>Projekt zakłada wyłącznie realizację szkoleń, które prowadzą do zdobycia przez uczestników konkretnych kwalifikacji zawodowych, potwierdzonych certyfikatem VCC (lub równoważnym) oraz jednocześnie kończą się egzaminem, przeprowadzanym przez podmiot zewnętrzny w stosunku do realizatora szkoleń, weryfikującym zdobyte podczas projektu umiejętności i kompetencje.</p>	<p>Wraz z przyspieszeniem procesów globalizacyjnych i modernizacyjnych wzrosło znaczenie edukacji w życiu każdego człowieka. Aby przystosować się do szybko zmieniającego się świata, każdy obywatel potrzebuje szerokiego wachlarza kompetencji kluczowych. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i ekonomicznym wymaga nie tylko nabycia odpowiednich umiejętności w szkole, ale również (a może nawet przede wszystkim) nieustannego podnoszenia swoich kompetencji w dalszych etapach życia tj. uczenia się przez całe życie (LLL – life long learning), rozwijania i uaktualniania posiadanych umiejętności, uzupełniania wiedzy, nabywania nowych kompetencji.</p> <p>Do głównych celów polityki edukacyjnej LLL w Europie zaliczono:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ułatwianie swobodnego przepływu osób między różnymi miejscami uczenia się oraz miejscami pracy w rozmaitych sektorach, branżach, regionach i krajach; – promowanie kreatywności i innowacyjności; – przyczynianie się do wzrostu gospodarczego i zatrudnienia; oraz najważniejsze; – ułatwianie przenoszenia zdobytych kwalifikacji oraz ich 	<p>Fundacja Polskiej Akademii Nauk – Oddział w Lublinie „Nauka i rozwój Lubelszczyzny”</p>	<p>Uwaga częściowo uwzględniona.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca wprowadziła do Planu działania kryterium dostępu nr 4: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw, które zobowiążą się do udziału w szkoleniach realizowanych w ramach projektu, które kończyć się będą egzaminem weryfikującym umiejętności i kompetencje uczestników (...)”</i>.</p> <p>Jednocześnie Instytucja Pośrednicząca pragnie zauważyć, iż projekty ukierunkowane na upowszechnienie uczenia się dorosłych zgodnie z aktualną wersją SzOP PO KL (1 lipca 2012 r.) są możliwe do realizacji w ramach Działania 9.6 PO KL. W Poddziałaniu 8.1.1 PO KL natomiast możliwe są do realizacji „ogólne i specjalistyczne szkolenia i/lub doradztwo związane ze szkoleniami dla kadr zarządzających i pracowników mikro-małych i średnich przedsiębiorstw MMŚP, w</p>

			<p>aktualizowania i rozwijania nowych.</p> <p>W Polsce brakuje systemu rozpoznawania i potwierdzania kompetencji zdobywanych poza systemem edukacji formalnej – np. potwierdzania doświadczeń zawodowych dla potrzeb rynku pracy oraz dalszego uczenia się. Należy zaznaczyć, iż duża część posiadanych przez nas kompetencji jest efektem indywidualnej aktywności przy jednoczesnym wzroście ich zakresu – np. kompetencje związane z używaniem mediów elektronicznych, które w znacznej większości zdobywane są w drodze samodzielnego uczenia się i zazwyczaj nie są formalnie potwierdzane (nie przybierają więc postaci formalnie uznanej kwalifikacji). Potwierdzanie nabywanych kompetencji (efektów uczenia się) stanowi jeden z głównych elementów systemu kwalifikacji. W Polsce system oceny i weryfikacji nadawanych kwalifikacji jest regulowany prawnie w ramach edukacji formalnej, zarówno w systemie oświaty, jak i systemie szkolnictwa wyższego. Również w systemie edukacji pozaformalnej i nieformalnej istnieją pojedyncze regulacje dotyczące potwierdzania efektów uczenia się, są one jednak rozproszone i nie obejmują całości prowadzonej działalności tego rodzaju. Istnieje więc w Polsce konieczność dostosowania istniejącego systemu potwierdzania kwalifikacji do potrzeb współczesnego rynku pracy po to, aby był on bardziej przejrzysty, spójny, elastyczny i przyjazny dla obywateli. Jednym z elementów takiego systemu są spójne i określone na poziomie krajowym procedury potwierdzania kompetencji uzyskiwanych w różnych formach uczenia się. Podejście takie oznacza uznanie tych form za równorzędne z edukacją formalną i umożliwia budowanie mostów między nimi. Z tych właśnie powodów rozpoznanie stosowanych zasad i procedur weryfikacji efektów uczenia się poza systemem edukacji formalnej wymaga dokładnego zbadania i usystematyzowania, aby następnie móc wypracować rozwiązania pozwalające na zbudowanie kompleksowego systemu potwierdzania kompetencji, obejmującego całe spektrum form uczenia się. Naprzeciw tym problemom i w odpowiedzi na konieczność ujednolicenia systemu potwierdzania nabytych</p>	<p>zakresie zgodnym ze zdiagnozowanymi potrzebami przedsiębiorstw i formie odpowiadającej możliwościom organizacyjno-technicznym przedsiębiorstwa”. W związku z faktem, iż szkolenia muszą wynikać z potrzeb przedsiębiorstwa IP nie dostrzega zasadności dla wprowadzenia do Planu działania preferencji dla szkoleń kończących się wskazanymi w uwadze certyfikatami.</p>
--	--	--	---	---

				<p>kompetencji i umiejętności wychodzi Vocational Competence Certificate (VCC). Jest to jednolity standard certyfikacji kompetencji zawodowych, uzyskanych poza formalnym systemem kształcenia, którego idea narodziła się w wyniku obserwacji zmian zachodzących na rynku pracy, i powstała z myślą o współdziałaniu oraz integracji wiedzy i umiejętności zawodowych z potrzebami przedsiębiorstw na międzynarodowym rynku pracy. Jest odpowiedzią na działania związane z Polską i Europejską Ramą Kwalifikacji, promującą uczenie się przez całe życie, mobilność zawodową pracowników oraz rozwijanie kształcenia zawodowego w nowoczesnej formie, umożliwiającą pracownikom uzyskanie pożądaných umiejętności. Założeniem systemu certyfikacji VCC jest dostarczenie pracodawcom wiarygodnej i kompleksowej informacji o kompetencjach pracowników/kandydatów do pracy. Proces ten jest możliwy dzięki zachowaniu rzetelności i obiektywności procesów egzaminacyjnych, prowadzonych przez niezależne podmioty. Standard VCC umożliwia zdobycie nowego zawodu oraz uzupełnienie, podwyższenie czy zaktualizowanie posiadanych kompetencji do potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, zarówno lokalnego jak i międzynarodowego. Co różni certyfikację VCC od innych systemów certyfikacji?</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjne podejście i kompleksowość – przejawiające się w uwzględnieniu w ścieżce szkolenia oraz procesie certyfikacji nie tylko wiedzy teoretycznej, ale również praktycznych umiejętności zawodowych, personalnych i społecznych, branżowego języka obcego i kompetencji informatycznych, charakterystycznych dla poszczególnych zawodów (Standard VCC wpisuje się wprost w Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie określone w Europejskiej Ramie Odniesienia i zawarte w niej oraz zalecane kompetencje kluczowe); – rozdzielenie procesu szkolenia od procesu certyfikacji, zapewniając tym samym rzetelność, wysoką jakość i obiektywność procesu; – certyfikat wraz z suplementem – certyfikat – dokument 	
--	--	--	--	---	--

				<p>potwierdzający zdobyte kwalifikacje zawodowe. Uzyskanie certyfikatu możliwe jest po pozytywnej weryfikacji uzyskanych efektów kształcenia, poprzez egzamin teoretyczny, praktyczny oraz językowy. Uczestnik szkolenia otrzymuje certyfikat wraz z suplementem, w którym zapisano jakie efekty kształcenia osiągnął egzaminowany wraz z procentowym wskazaniem wyników w poszczególnych obszarach. Certyfikat zawiera informacje takie jak: imię i nazwisko posiadacza certyfikatu, nazwę zawodu, numer identyfikujący wydany certyfikat wraz z datą wydania;</p> <ul style="list-style-type: none"> – suplement – jest to uzupełnienie certyfikatu, zawierające precyzyjne informacje, które nie są podane na certyfikacie, ale tworzą z nim spójną, uzupełniającą się logiczną całość. Najważniejsze informacje zawarte w suplemencie to: nazwa certyfikatu, profil umiejętności i kompetencji, podstawa wydania certyfikatu, skala ocen oraz przebieg kształcenia. Dzięki informacjom zawartym w suplemencie, pracodawca jest w stanie precyzyjnie określić, jakie umiejętności i kompetencje posiada pracownik i na jakim poziomie się znajdują. Udział procentowy poszczególnych obszarów kompetencji jest uzależniony od specyfiki zawodu (jest on określony w charakterystyce zawodów). Egzaminowany uzyskuje ocenę za każdy obszar kompetencji, średnia ocen stanowi podstawę oceny na certyfikacie. Suplement ułatwia pracodawcy zrozumienie znaczenia dyplomu i jest ściśle powiązany z zawodem. Suplement do certyfikatu powinien odpowiadać strukturze dokumentu wspólnego dla wszystkich krajów UE Europass-Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe; – szkolenia poprzedzone wstępnym egzaminem teoretycznym i praktycznym – aby precyzyjnie określić przyszłą ścieżkę szkolenia, uczestnik przed rozpoczęciem właściwego szkolenia przechodzi etap weryfikacyjny; – akredytowane materiały edukacyjne – stworzone przez 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ekspertów z danej branży według ogólnie przyjętej metodologii, wytycznych oraz standardu VCC. Są gwarancją wysokiej jakości merytorycznej szkolenia. Ponadto Standard VCC jest zgodny z:</p> <p>1) Europejską Ramą Kwalifikacji:</p> <p>Aby odpowiedzieć na oczekiwania i potrzeby, ułatwić ludziom rozwój zawodowy i osobisty, w tym zamianę wiedzy, umiejętności i kompetencji w dyplomy uznające kompetencje, by kwalifikacje były zgodne z potrzebami rynku pracy i by umożliwić porozumienie się różnym systemom edukacji oraz stworzyć klarowne opisy kwalifikacji, powstała koncepcja Europejskich Ram Kwalifikacji. Idea ta pojawiła się w 2004 r., w ślad za nią poszły Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskich Ram Kwalifikacji dla Uczenia się przez Całe Życie z 23 kwietnia 2008 r. oraz decyzja konferencji ministrów szkolnictwa wyższego UE z 2005 r., zgodnie z którą kraje uczestniczące w Procesie Bolońskim powinny wdrożyć Ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. W końcu – Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady w z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET). Celem projektu Europejskich Ram Kwalifikacji jest ułatwienie porównywania kwalifikacji zdobywanych w różnym czasie, miejscach i formach, lepsze dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy, a w efekcie wzrost mobilności pracowników, wypromowanie i ułatwienie uczenia się przez całe życie. W skrócie: przekonanie pracodawcy z kraju A do tego, że dany kandydat do pracy z kraju B posiada odpowiednie kwalifikacje w danym zawodzie X i oznaczają one to samo, co kwalifikacje przyjęte dla tego zawodu X w kraju A danego pracodawcy. ERK ułatwiają uczącym się zdefiniowanie poziomu swoich kompetencji na użytek osób przeprowadzających rekrutację pracowników zarówno w kraju zamieszkania, jak i w innych krajach. Pracodawcy mogą łatwiej zinterpretować kwalifikacje osób ubiegających się o dane stanowisko, co jest istotne nie tylko w kontekście międzynarodowym, ale również krajowym. Wszystkie kraje europejskie dobrowolnie</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>przystąpiły do wdrożenia krajowych ram kwalifikacji, każdy kraj odniósł krajowe kwalifikacje do ośmiu poziomów Europejskich Ram Kwalifikacji. Dzięki temu ERK są spójnym punktem odniesienia dla systemów krajowych, pozwalają na zintegrowanie efektów uczenia się gdziekolwiek ma ono miejsce: w systemie edukacji i poza nim, w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, w kształceniu ogólnym i zawodowym, w szkołach, na uczelniach, a także na kursach i szkoleniach zawodowych. Docelowo wszystkie kwalifikacje nadawane w Europie (poświadczone przez dyplomy, świadectwa, certyfikaty, upoważnienia) mają zawierać odniesienie do poziomu krajowych ram kwalifikacji, a za ich pośrednictwem do Europejskich Ram Kwalifikacji.</p> <p>2) ISCO-08</p> <p>ISCO-08 to Międzynarodowy Standard Klasyfikacji Zawodów. Polskie zawody ujęte w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności mają swoje odpowiedniki w ISCO (klasyfikacji europejskiej). Dzięki powiązaniu krajowej klasyfikacji zawodów z ich odpowiednikami międzynarodowymi, potencjalny pracodawca jest w stanie rozpoznać zawód, i zrozumieć jakie kompetencje i umiejętności kryją się za tym zawodem. Dzięki powiązaniu dokumentu potwierdzającego nabycie kwalifikacji (certyfikatu) ze standardem klasyfikacji ISCO-08 otrzymuje również informację o posiadanych przez kandydata do pracy kwalifikacjach oraz wiedzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dokument potwierdzający nabycie kwalifikacji, zgodny ze standardem ISCO-08, bezpośrednio przyczynia się do realizacji i rozwoju koncepcji mobilności zawodowej w Unii Europejskiej. Mobilność zawodowa jest uwarunkowana m.in. od możliwości i znaczenia walidacji kwalifikacji pozaformalnych i nieformalnych, a także od możliwości wiarygodnego potwierdzenia kwalifikacji dla europejskiego rynku pracy – Zdobyty w wyniku szkolenia zawód zgodny ze standardem ISCO-08 w sposób bezpośredni wpływa na tworzenie jednolitego systemu weryfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych poza formalnym systemem kształcenia (zgodne z ERK oraz strategią Europa 2020) 	
--	--	--	--	--

				<p>3) ISCED</p> <p>Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia (International Standard Classification of Education, w skrócie ISCED) została opracowana przez UNESCO na początku lat siedemdziesiątych, aby służyła „jako narzędzie wygodne do gromadzenia i opracowywania oraz prezentowania statystyki w zakresie edukacji zarówno w poszczególnych krajach jak i na arenie międzynarodowej”. Została ona zatwierdzona przez Międzynarodową konferencję w sprawie kształcenia (Genewa 1975), a następnie uznana przez Ogólną Konferencję UNESCO. Międzynarodowej Standaryzacji Statystyki organizacja ta przyjęła Zrewidowane Zalecenie dotyczące Międzynarodowej Standaryzacji Statystyki Edukacyjnej (Paryż 1978). Podstawą jednostką klasyfikacji w ISCED jest „program kształcenia”. Programy te definiowane są na podstawie ich treści „jako zestaw lub następstwo działań edukacyjnych. Które organizuje się by osiągnąć zdefiniowany na wstępie cel lub wyspecyfikowany zestaw zadań edukacyjnych. Treść kształcenia jest podstawą do zakwalifikowania określonego punktu kształcenia do jednego z poziomów kształcenia w klasyfikacji ISCED. W klasyfikacji ISCED zdefiniowano poziomy wykształcenia i odpowiadające im poszczególne poziomy klasyfikacji. W ten sposób potencjalny pracodawca jest w stanie określić jakim poziomem wiedzy i umiejętności charakteryzuje się przyszły pracownik. Dokument potwierdzający nabycie kwalifikacji, zgodny z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia ISCED, bezpośrednio przyczynia się do realizacji i rozwoju koncepcji mobilności zawodowej w Unii Europejskiej. Ponadto dokument zgodny z klasyfikacją ISCED w sposób bezpośredni wpływa na tworzenie jednolitego systemu weryfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych poza formalnym systemem kształcenia (zgodne z ERK oraz strategią Europa 2020).</p>		
4	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.2 PO KL	Brak wskazania typu projektów dla osób odchodzących	Proponujemy rozszerzenie typów działań o szkolenia przekwalifikujące	Wspomniane działania zapewnią rolnikom i domownikom rolników, którzy są grupą szczególnie potrzebującą szeroki wachlarz wsparcia przygotowującego do znalezienia zatrudnienia poza sektorem rolnictwa.	Fundacja Na Rzecz Rozwoju Wsi „Polska Wieś 2000” im.	<p>Uwaga nie została uwzględniona.</p> <p>Biorąc pod uwagę utrzymujące się negatywne trendy w regionie (w stosunku do</p>

		z rolnictwa i rybołówstwa.	i usługi doradcze w zakresie wyboru nowego zawodu i zdobycia nowych umiejętności zawodowych (w tym IPD i pomoc w wyborze odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia) lub stworzenie dodatkowego konkursu na takie działania.	Jedynym ośrodkiem na terenie województwa kujawsko-pomorskiego realizującym projekt służący reorientacji zawodowej, wspierając osoby odchodzące z rolnictwa bądź rybołówstwa jest Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie. Według wiedzy beneficjenta w/w projekt nie jest poddawany ewaluacji przez IP, co może być przyczyną braku świadomości dot. sytuacji osób pracujących w rolnictwie i ich potrzeb związanych z dywersyfikacją źródła dochodu.	Macieja Rataja	lat 2005-2007 – por. <i>Zgłoszenia zwolnień z przyczyn dotyczących zakładu pracy w latach 1999-2012 w województwie kujawsko-pomorskim</i> , Biuletyn Informacyjny za VI 2012), Instytucja Pośrednicząca dostrzega konieczność ukierunkowania wsparcia na osoby zwolnione, przewidziane do zwolnienia lub zagrożone zwolnieniami z pracy. Jednocześnie wysokość alokacji planowanej na konkurs, nie pozwoli na efektywne świadczenie wsparcia, w sytuacji wyodrębnienia dodatkowego konkursu ukierunkowanego na wsparcie osób odchodzących z rolnictwa.
5	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.2 PO KL	Kryterium strategiczne nr 1: <i>„Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.”</i>	Kryterium nieprecyzyjne. Proponujemy bądź to wymagać od beneficjentów wprost doświadczenia na poziomie konkretnej minimalnej liczby godzin szkoleń, doradztwa etc. w procesie adaptacji/modernizacji, bądź też zrezygnować z kryterium.	Intencja wprowadzenia tego kryterium jest bardzo słuszną, a samo kryterium wydaje się niezbędne, jednak jest ono „nieostre”, tzn. każda wzmianka we wniosku beneficjenta o jego doświadczeniu w przedmiotowym obszarze będzie musiała zostać uznana za spełnienie kryterium. Bowiern kryterium weryfikuje doświadczenie tak samo na poziomie np. „1 godz. przeprowadzonych szkoleń”, jak i „100 godzin...”. Wnioski nie są oceniane porównawczo, więc beneficjent nie ma tu powodu wskazywania swojego doświadczenia zbyt szczegółowo. Zwłaszcza wymóg wskazania „ <i>krótkiej informacji o samym procesie</i> ” jest w tym kontekście bardzo nieprecyzyjny.	Kujawsko-Pomorska Federacja Organizacji Pozarządowych	Uwaga nieuwzględniona. Zgodnie z brzmieniem kryterium Projektodawca przez co najmniej rok powinien prowadzić działalność w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt – tym samym kryterium nie zostanie spełnione w przypadku realizacji „1 godz. przeprowadzonych szkoleń”, jak i „100 godzin”, jeśli nie zostaną przedstawione dodatkowe informacje świadczące, iż Projektodawca przez co najmniej rok prowadził działania adaptacyjne i/lub realizował projekty outplacementowe. Uzasadnienie do kryterium wskazuje jedynie w jaki sposób należy wykazać posiadane doświadczenie, tj: „powinno być wyrażone liczbą przeprowadzonych godzin szkoleniowych, liczbą udzielonych porad, liczbą opracowanych procesów wraz ze wskazaniem: – zakresu tematycznego udzielonych porad /przeprowadzonych szkoleń, – etapu procesu w ramach którego występował w roli szkoleniowca/doradcy

						– krótkiej informacji o samym procesie”, niemniej z wyżej wymienionego opisu – w tym krótkiej informacji o samym procesie, powinno wprost wynikać, iż zostało spełnione kryterium.
6	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.2 PO KL			W przypadku Poddziałania 8.1.2 wartym przemyslenia jest możliwość wprowadzenia zmian do kwestii konkursów projektów. W związku z tym, iż grupę docelową stanowią osoby będące w okresie wypowiedzenia bądź zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy dla Miasta Torunia, których stosunek pracy wygasł lub został rozwiązany z przyczyn nie dotyczących pracowników w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu, bardzo często procedura konkursowa jest zbyt długa i rzeczowa realizacja wniosku o dofinansowanie rozpoczyna się w okresie, kiedy osoby dla których przewidziany był projekt już nie spełniają kryterium. Możliwość realizacji projektu, którego okres realizacji byłby dłuższy niż 24 miesiące umożliwiłby podejmowanie doraźnych działań w momencie, w którym pojawia się problem zwolnień grupowych. Bardzo często oczekiwanie na ogłoszenie konkursu przez Instytucję Pośredniczącą powoduje, iż nie można podejmować działań aktywizujących dla konkretnej grupy osób.	PUP dla Miasta Torunia	<p>Uwaga nie została uwzględniona.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca w przypadku wyboru projektów outplacementowych stosuje tzw. „szybką ścieżkę”, w związku z powyższym IP stara się na bieżąco reagować na pojawiające się w regionie sytuacje problemowe w przedmiotowym obszarze, a stosując tego typu rozwiązanie IP jest w stanie przeprowadzić całą procedurę wyboru w ciągu miesiąca (od złożenia wniosku do podpisania umowy). Warto ponadto podkreślić, iż zgodnie z <i>Zasadami finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</i> istnieje również możliwość rozszerzenia zakresów obecnie realizowanych projektów o dodatkowe działania, a co za tym idzie zwiększenia wartości obecnie realizowanych projektów i objęcia ewentualnej grupy docelowej wsparciem.</p>

Wyniki konsultacji w ramach spotkań konsultacyjnych w dniach 5.10.2012 r. oraz 8.10.2012 r.

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki						
Lp	Poddziałanie/ Działanie	Konkurs /kryterium	Uwaga	Uzasadnienie	Podmiot wnoszący uwagę	Stanowisko Instytucji Pośredniczącej
1	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Brak	Stworzenie osobnych konsultacji kryteriów konkursowych w ramach Poddziałania		Kujawska Inicjatywa Gospodarcza	Uwaga uwzględniona. Instytucja Pośrednicząca przeprowadziła osobne konsultacje kryteriów konkursowych w ramach Poddziałania 8.1.1 PO KL.
2	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Brak	Typ konkursu powinien brzmieć: „szkolenia i doradztwo dla dużych firm oraz szkolenia dla osób prowadzących działalność gospodarczą”	Brak możliwości udziału osób prowadzących działalność gospodarczą w szkoleniach ogólnych i specjalistycznych pozwalających zmienić profil działalności, mało jest także projektów szkoleniowych dla pracowników dużych firm, którzy w sposób niewystarczający korzystają ze szkoleń.	Bydgoski Dom Technika	Uwaga nie została uwzględniona. Typ operacji zdefiniowany w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL nie przewiduje wsparcia udzielanego dużym przedsiębiorcom. Zgodnie z zapisami SzOP zarówno typ realizowanych operacji (projektów) jak i grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy) to mikro, mali i średni przedsiębiorcy i ich pracownicy. Zmiana SzOP ukierunkowująca wsparcie wyłącznie na MMŚP wprowadzona została 1 stycznia 2012 r., wcześniejsze zapisy przedmiotowego dokumentu uwzględniały możliwość wsparcia ukierunkowanego także na duże przedsiębiorstwa. Po dokonanych przez Komisję Europejską oraz Ministerstwo Rozwoju Regionalnego przeglądzie śródkresowym wsparcie dla tych podmiotów zostało wyłączone z możliwych do realizacji działań.
3	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.2 PO KL	Kryterium strategiczne /dostępu	Kryterium dostępu powinno preferować wnioski złożone przez Beneficjentów z	W konkursach z reguły wygrywają firmy (beneficjenci) którzy mają tzw. firmy w terenie. Nie wspiera się firm beneficjentów składających wnioski z naszego województwa. Skutkuje to zwiększeniem bezrobocia nie	Bydgoski Dom Technika	Uwaga nie została uwzględniona. Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów podmiotami uprawnionymi

			<p>województwa Kujawsko-Pomorskiego (dodatkowe punkty dla firm/osób, które istnieją na rynku i działają w naszym województwie dłużej niż rok).</p>	<p>tylko w firmach i osobach do których skierowane są projekty, ale firm osób realizujących projekty.</p>		<p>do aplikowania w ramach Poddziałania są wszystkie podmioty wskazane w przedmiotowym dokumencie. Zgodnie z SzOP zawężenie dotyczy wyłącznie grup docelowych. W obowiązujących w poprzednich latach Planach Działania IP proponowało tego typu rozwiązanie jednak zostało ono odrzucone przez Instytucję Zarządzającą jako kryterium dyskryminujące.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Wyniki konsultacji 19-24.10.2012 r.

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki						
L p	Poddziałanie/ Działanie	Konkurs /kryterium	Uwaga	Uzasadnienie	Podmiot wnoszący uwagę	Stanowisko Instytucji Pośredniczącej
1	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Typy projektów	Dodanie drugiego typu projektów: „doradztwo dla mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP), w tym dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (2)”	Konkurs powinien również zakładać drugi typ projektów: „doradztwo dla mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP), w tym dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (2)”. Doradztwo proekspertowe w wielu przypadkach mogłoby odnieść dużo lepsze korzyści dla firmy niż szkolenia (lub mogłoby być narzędziem je wspierającym).	Lech Consulting Sp. z o.o.	Uwaga nie została uwzględniona. Celem konkursu jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadr zarządzających i pracowników przedsiębiorstw eksportowych, tym samym nie przewidziano do realizacji typu operacji związanego doradztwem dla przedsiębiorstw.
2	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Planowany termin ogłoszenia konkursu: II kwartał 2013	Proponujemy: Planowany termin ogłoszenia konkursu: I kwartał 2013	Im późniejszy termin ogłoszenia konkursu (a co się z tym wiąże: oceny wniosków o dofinansowanie, ogłoszenia wyników, podpisania umowy), tym krótszy czas trwania realizacji szkoleń, który prawdopodobnie byłby w tej sytuacji znacznie krótszy, co miałoby wpływ na jego dokładne przeprowadzenie. Tym bardziej, że jest ograniczony termin realizacji projektu do 31.12.2014.	Bydgoski Park Przemysłowo- Technologiczny Sp. z o.o.	Uwaga nie została uwzględniona. Z uwagi na liczbę zaplanowanych w I kwartale 2013 r. konkursów w ramach Priorytetu IX PO KL, nie istnieje możliwość ogłoszenia niniejszego konkursu we wskazanym terminie.
3	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Przewidywane wskaźniki konkursu: Liczba pracujących osób dorosłych, które zakończyły udział w projektach szkoleniowych – 895, w tym: - liczba osób powyżej 50 roku życia - 46	Proponujemy: - liczba osób powyżej 50 roku życia lub do 27 roku życia – 46	Należy inwestować w młodą kadrę, która ma problem ze zdobyciem pracy z powodu braku doświadczenia i odpowiednich kwalifikacji. Bardzo dużo bezrobotnych osób, to również osoby młode, absolwenci studiów wyższych. Podniesienie kwalifikacji pomoże im znaleźć i utrzymać zatrudnienie.	Bydgoski Park Przemysłowo- Technologiczny Sp. z o.o.	Uwaga nie została uwzględniona. W kwestiach wsparcia szkoleniowego dla osób bezrobotnych i niewykwalifikowanych instytucją rzeczowo właściwą jest Urząd Pracy. Niewskazane jest również określenie kryterium dostępu do poziomu, wskazującego, iż eksporterem może być każda osoba fizyczna. Projekty zgodnie z założeniami powinny być skierowane do pracowników MŚP, którzy prowadzą sprzedaż poza granicami Polski. Dopuszczenie do ubiegania się

						o dofinansowanie osób bezrobotnych wymusza opracowanie kryteriów wyboru – umiejętności, kierunku wykształcenia, czasu trwania bezrobocia, co nie jest zasadne. MŚP bowiem zatrudniając pracowników i planując rozwój zasobów i rozwijając eksport wybiera osoby skierowane na szkolenia kierując się ich kompetencjami oraz własnym programem rozwoju pracowników.
4	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 4: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MŚP, które zobowiążą się do udziału w przedsięwzięciach szkoleniowych kończących się egzaminem, weryfikującym umiejętności i kompetencje zawodowe nabyte podczas projektu, zaś tematyka szkoleń będzie zawierać obligatoryjne elementy związane z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności biznesu oraz 70% ogólnej liczby godzin planowanych modułów szkoleniowych będzie dotyczyło zagadnień wskazanych w poniższym katalogu realizowanych w sumie (jednorazowo lub cyklicznie):</i> 1) Ocena stopnia przygotowania firmy do eksportu/sprzedaży na JRE (analiza SWOT	Ostatni punkt „24) Inne niewymienione...” powinien zostać usunięty z katalogu. Natomiast pierwszy z punktów „1) Ocena stopnia przygotowania...” powinien być obowiązkowy dla każdej firmy. Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw, które zobowiążą się do udziału w przedsięwzięciach szkoleniowych kończących się egzaminem, weryfikującym umiejętności i kompetencje zawodowe nabyte podczas projektu. Projekt będzie zawierał obowiązkowo: 1) elementy związane z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności biznesu 2) ocenę stopnia przygotowania firmy do eksportu/sprzedaży na JRE oraz 70% ogólnej liczby godzin planowanych modułów szkoleniowych będzie dotyczyło zagadnień wskazanych w poniższym katalogu	Skoro projekt może zawierać 30% innych szkoleń niż te wskazane w katalogu dotyczącym 70% szkoleń, „inne niewymienione w katalogu szkolenia” i tak mogą być prowadzone w ramach puli 30%. Przeprowadzenie oceny stopnia przygotowania firmy do eksportu/sprzedaży na JRE powinno zostać wykonane przed podjęciem decyzji o wyborze ścieżki szkoleniowej. Stan w jakim znajduje się firma jest wyznacznikiem potrzeb w zakresie szkoleń danego przedsiębiorstwa. Ponadto ocena taka nie powinna być dokonywana w ramach szkolenia, tylko jako usługa doradcza.	Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Uwaga częściowo uwzględniona. Z katalogu szkoleń wskazanego w kryterium dostępu nr 4 usunięto punkt dotyczący możliwości realizacji innych szkoleń. W odniesieniu natomiast do punktu dotyczącego oceny stopnia przygotowania firmy do eksportu/sprzedaży na JRE Instytucja Pośrednicząca pragnie zauważyć, iż nie wszystkie przedsiębiorstwa przeprowadzają we własnym zakresie lub zlecają firmom doradczym ocenę stopnia przygotowania firmy do eksportu/sprzedaży na JRE, natomiast jedynie część z nich dysponuje przedmiotowymi analizami. Tym samym szkolenie w przedmiotowym zakresie jest jednym z możliwych do realizacji w ramach projektu.

		<p>przedsiębiorstwa</p> <p>2) Zasady opracowywania strategii eksportowej przedsiębiorstwa</p> <p>3) Organizacji lub reorganizacji o struktury firmy pod kątem prowadzenia eksportu/sprzedaży na JRE”.</p>	<p>realizowanych w sumie (jednorazowo lub cyklicznie) w co najmniej trzech z wymienionych poniżej obszarów:</p> <p>3) Zasady opracowania strategii lub planu rozwoju eksportu</p> <p>4) Organizacja lub reorganizacja firmy o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego roku obrotowego wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski.</p> <p>5) Wybór właściwego rynku docelowego: przygotowanie sektorowej analizy rynku zagranicznego...</p>			
5	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 3: „Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu	Doprecyzowanie treści kryterium.	Całkowicie niezrozumiała jest pierwsza część kryterium. Czy projekt ma być skierowany jednocześnie do firm produkcyjnych, handlowych i usługowych? Do firm, które jednocześnie posiadają 3 profile działalności? Tylko do jednej z tych grup? Treść kryterium wymaga doprecyzowania.	Lech Consulting Sp. z o.o.	<p>Uwaga została uwzględniona.</p> <p>Kryterium dostępu nr 3 otrzymało brzmienie: „Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</p>

		<i>jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</i>				
6	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 3: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</i>	Doprecyzowanie treści kryterium.	Kryterium mówi o prowadzeniu działalności eksportowej w ciągu jednego roku obrotowego. Należy również umożliwić skorzystanie ze wsparcia firmą, która obecnie posiadają innowacyjny produkt, w obecnym roku rozpoczęły działalność eksportową, mają z tym problem, a nie mają jeszcze zamkniętego roku obrotowego zawierającego eksport.	Lech Consulting Sp. z o.o.	Uwaga nie została uwzględniona. Przyjęty przez IP jeden rok obrotowy pozwoli wykazać minimalne doświadczenie firm w zakresie ilości zrealizowanych transakcji z zagranicznymi partnerami. Obniżenie tego progu, przy założeniu, że beneficjentami powinni być eksporterzy, czyli podmioty, które faktycznie zrealizowały sprzedaż poza granicami Polski nie jest zasadne.
7	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 3: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</i>	Doprecyzowanie treści kryterium.	Główną siłą polskich firm przy wymianie zagranicznej jest handel z firmami z krajów UE. Eksport dla krajów należących do unii europejskiej to sprzedaż towarów / usług poza unię. Należy doprecyzować, że jako eksport rozumie się również handel wewnątrzwspólnotowy.	Lech Consulting Sp. z o.o.	Uwaga została uwzględniona. Zgodnie z uzasadnieniem do kryterium jako „eksportera” oraz jako adresata projektu należy rozumieć „podmiot, który w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazał przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”. Jednocześnie kryterium otrzymało brzmienie: „Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.
8	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 3: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MŚP o różnym profilu (produkcyjnym,</i>	Dopuszczenie do korzystania ze szkoleń również firm, które znajdują się w fazie dojrzałości i przygotowują się do rozpoczęcia eksportu – „Projekt	Nie można wykluczyć tych firm, które planują rozwój eksportu, ale jeszcze go nie rozpoczęły, ponieważ właśnie one najbardziej potrzebują pakietu szkoleń z tego zakresu. Natomiast prowadzenie	Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Uwaga nie została uwzględniona. Celem konkursu jest wsparcie eksporterów, czyli podmiotów, które faktycznie zrealizowały sprzedaż poza granicami

		<i>handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego roku obrotowego wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</i>	jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym)”	dotychczas działalności eksportowej powinno zostać przeniesione do kryterium strategicznego, propozycja brzmienia w wierszu poniżej		Polski. Jeden rok obrotowy pozwoli wykazać minimalne doświadczenie firm w zakresie ilości zrealizowanych transakcji z zagranicznymi partnerami.
9	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 3: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego roku obrotowego wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski”.</i>	Dopuszczenie do korzystania ze szkoleń również firm, które znajdują się w fazie dojrzałości i przygotowują się do rozpoczęcia eksportu” Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym)”	Nie można wykluczyć tych firm, które planują rozwój eksportu, ale jeszcze go nie rozpoczęły, ponieważ właśnie one najbardziej potrzebują pakietu szkoleń z tego zakresu. Natomiast prowadzenie dotychczas działalności eksportowej powinno zostać przeniesione do kryterium strategicznego, propozycja brzmienia w wierszu poniżej.	Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Uwaga nie została uwzględniona. Celem konkursu jest wsparcie eksporterów, czyli podmiotów, które faktycznie zrealizowały sprzedaż poza granicami Polski. Jeden rok obrotowy pozwoli wykazać minimalne doświadczenie firm w zakresie ilości zrealizowanych transakcji z zagranicznymi partnerami.
10	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 4: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP, które zobowiążą się do udziału przedsiębiorstwa w przedsięwzięciach szkoleniowych kończących się egzaminem, weryfikującym umiejętności i kompetencje zawodowe nabyte podczas projektu, zaś tematyka szkoleń będzie</i>	Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP, które zobowiążą się do udziału przedsiębiorstwa w przedsięwzięciach szkoleniowych, zaś tematyka szkoleń będzie zawierać elementy związane z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności biznesu oraz 70% ogólnej liczby godzin planowanych modułów szkoleniowych będzie dotyczyło	Po pierwsze zapis sformułowany niejasno. Czy 30% to zagadnienia związane z CSR? Czy w 70% mają znaleźć się elementy CSR? Czy 30% to są inne zagadnienia poza eksportem. Pojęcie CSR choć nie jest nowe, to nie jest zjawiskiem powszechnym szczególnie wśród mikro i małych firm. Nie możemy narzucać obligatoryjnego wymogu zawierania tych elementów. Ta potrzeba musi wyjść od przedsiębiorstwa, gdyż tylko wtedy wprowadzenie elementów CSR będzie miało sens. Wartością dodaną zamkniętych projektów szkoleniowych dla firm i przewagą nad innymi projektami jest	Izba Przemysłowo – Handlowej w Toruniu	Uwaga nie została uwzględniona. Zapis należy rozumieć w następujący sposób: Zagadnienia szkoleniowe uwzględnione w przedmiotowym projekcie mają charakter wyłącznie proeksportowy. W tym 70% ogólnej liczby godzin planowanych modułów szkoleniowych będzie dotyczyło zagadnień wskazanych w obligatoryjnym katalogu szkoleń, a 30% będzie obejmować tzw. „inne” obszary tematyczne spoza wskazanego katalogu szkoleń. Jednocześnie mając na uwadze niedostateczny rozwój postaw

		zawierać obligatoryjne elementy związane z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności biznesu oraz 70% ogólnej liczby godzin planowanych modułów szkoleniowych będzie dotyczyło zagadnień wskazanych w poniższym katalogu realizowanych w sumie (jednorazowo lub cyklicznie)...	zagadnień wskazanych w poniższym katalogu realizowanych w sumie (jednorazowo lub cyklicznie).	to, że to przedsiębiorcy określają swoje potrzeby szkoleniowe i pod te potrzeby przygotowują projekt. W związku z tym katalog szkoleń powinien być możliwie najszerszy. Kolejny argument to to iż, bardzo często w szkoleniach związanych z tematyką eksportową biorą udział pracownicy z działów handlowych, eksportowych a nie osoby zarządzające, z działów PR, HR które głównie zajmują się społeczną odpowiedzialnością biznesu. W związku z tym iż, Polska nie wprowadziła jeszcze Krajowych Ram Kwalifikacji, które odpowiadałyby Europejskim Ramom Kwalifikacji egzamin nie ma tu uzasadnienia. Pracownicy przedsiębiorstw biorących udział w szkoleniach szkolą się pod potrzeby swojego pracodawcy, pod potrzeby obecnie zajmowanego stanowiska pracy, oznacza to, że „zdają takie egzaminy codziennie”. I nie ma potrzeby wprowadzać tutaj kryterium związanego z odrębnym egzaminem. To kryterium ma znaczenie przy projektach otwartych, gdzie uzyskujemy pewnie certyfikat, który jest istotnym dokumentem dla pracodawcy.		społecznie odpowiedzialnych w przedsiębiorstwach IP poprzez kryterium dąży do zwiększenia świadomości przedsiębiorstw w tym zakresie. W kwestii przeprowadzania egzaminów w ramach wskazanych szkoleń IP przychyliła się do argumentacji innych podmiotów zgłaszających w drodze konsultacji potrzebę ich wprowadzenia.
11	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 4: <i>„Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski lub potencjalnych eksporterów.</i>	Projekt jest skierowany do przedsiębiorstw z sektora MMŚP o różnym profilu (produkcyjnym, handlowym, usługowym), należących do jednej z poniższych grup podmiotów, które eksportują i w całym okresie swojej działalności przynajmniej w ciągu jednego obrotowego roku wykazały przychód ze sprzedaży poza granicami Polski lub potencjalnych eksporterów.	Skierowanie wsparcia tylko do firm eksportujących ograniczy bardzo ważną grupę odbiorców tego wsparcia. Są to potencjalni eksporterzy, czyli firmy, które chcą wejść na rynki zagraniczne, a brakuje im wiedzy i informacji jak robić to bezpiecznie i w profesjonalny sposób. To właśnie dla tej grupy firm takie wsparcie jest jak najbardziej uzasadnione. Realizacja zamkniętego projektu szkoleniowego w tym zakresie spowoduje, iż z potencjalnych eksporterów staną się eksporterami.	Izba Przemysłowo – Handlowej w Toruniu	Uwaga nie została uwzględniona. Celem konkursu jest wsparcie eksporterów, czyli podmiotów, które faktycznie zrealizowały sprzedaż poza granicami Polski. Jeden rok obrotowy pozwoli wykazać minimalne doświadczenie firm w zakresie ilości zrealizowanych transakcji z zagranicznymi partnerami.

		<i>sprzedaży poza granicami Polski”.</i>				
12	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium dostępu nr 5: <i>„Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy i jego realizacja zakończy się w nieprzekraczalnym terminie do 31.12.2014 roku”.</i>	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy i jego realizacja zakończy się w nieprzekraczalnym terminie do 30.06.2015 roku.	Projekty zamknięte dla firm są realizowane kompleksowo, bardzo często biorą w nich udział wszyscy bądź większość pracowników zatrudnionych w danej firmie i w krótkim okresie czasu nie ma możliwości zrealizowania takich projektów – skutkowałoby to wstrzymaniem bądź opóźnieniem prac bieżących w zakładach pracy. Nie ma logicznego uzasadnienia, aby kosztem jakości realizowanych projektów skracać okres ich realizacji do 12 miesięcy, po to aby ich ostateczne rozliczenie trwało 10 miesięcy.	Izba Przemysłowo – Handlowej w Toruniu	Uwaga nie została uwzględniona. Jak wskazano w uzasadnieniu do kryterium wynika ono ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania ostatecznych rozliczeń do dnia 30 października 2015 r. Należy mieć na uwadze również, konieczność zamknięcia innych projektów realizowanych w ramach Priorytetu VIII PO KL, wyłonionych w innych konkursach. Tym samym IP zadecydowała o pozostawieniu kryterium w pierwotnym brzmieniu.
13	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium strategiczne – 10 pkt	<i>„Przedsiębiorstwo w ciągu ostatnich trzech lat obrotowych wykazało przychód ze sprzedaży poza granicami Polski, jednak poziom tej sprzedaży nie przekroczył w żadnym z tych lat 25% wartości obrotów”.</i>	Jeśli zależy nam na wspieraniu tych firm, które znajdują się w początkowym stadium eksportu powinniśmy ustalić wskaźnik eksportu, który będzie preferował „młodych eksporterów”.	Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Uwaga nie została uwzględniona. IP zadecydowała o pozostawieniu wymogu jednego roku doświadczenia na poziomie kryterium dostępu, tym samym nie ma podstaw do wprowadzenia zaproponowanego kryterium strategicznego.
14	Priorytet VIII Poddziałanie 8.1.1 PO KL	Kryterium strategiczne nr 1: <i>„Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie rzesze przedsiębiorstwa, które do czasu ogłoszenia konkursu nie korzystały ze wsparcia szkoleniowego lub doradczego udzielanego w województwie kujawsko-pomorskim, w ramach Poddziałania 8.1.1 PO KL (w ramach projektów zamkniętych), w latach 2007-2012” – 10 pkt</i>	Przedsiębiorstwo posiada spisana strategię lub plan rozwoju eksportu.	Powinniśmy wspierać te przedsiębiorstwa, które samodzielnie podjęły trud przygotowania się do zwiększenia eksportu i wykonały pracę polegającą na opracowaniu dokumentów strategicznych.	Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Uwaga nie została uwzględniona. Niewielki odsetek firm posiada spisana strategię lub plan rozwoju eksportu na piśmie. Tego rodzaju dokumentami dysponują głównie przedsiębiorstwa „dojrzałe”, „świadome” swojej gotowości do wejścia na rynek zagraniczny oraz posiadające plan, w jaki sposób taką ekspansję przeprowadzić. Duża część przedsiębiorstw działa bez planu/ strategii, intuicyjnie, reagując na bieżąco na sygnały płynące z rynku.
15	Priorytet VIII Poddziałanie	Kryterium strategiczne: <i>„Grupę docelową w</i>	Doprecyzowanie grupy docelowej (firmy, które	Niezasadne jest promowanie firm, które generalnie korzystały z pomocy publicznej	Lech Consulting Sp. z o.o.	Uwaga nie została uwzględniona.

	8.1.1 PO KL	projekcie stanowią wyłącznie przedsiębiorstwa, które do czasu ogłoszenia konkursu nie korzystały ze wsparcia szkoleniowego lub doradczego udzielanego w województwie kujawsko-pomorskim, w ramach Poddziałania 8.1.1 PO KL (w ramach projektów zamkniętych), w latach 2007-2012”.	korzystały z zamkniętych projektów szkoleniowych).	na szkolenia WKP. Firma, która oddelegowała np. tylko jednego pracownika na szkolenie zamknięte (niska efektywność), nie powinna być w gorszej pozycji niż firma, która skorzystała z zamkniętego projektu szkoleniowego. Brak takiego rozwiązania zmniejszy zainteresowanie firm z korzystania z obecnie trwających projektów otwartych objętych pomocą publiczną, co jest sprzeczne z interesem wszystkich zainteresowanych stron (Urząd Marszałkowski, potencjalni Wnioskodawcy, obecni Beneficjenci).		IP nie dostrzega potrzeby doprecyzowania treści kryterium, gdyż sens kryterium strategicznego jak i zaproponowanego kryterium jest tożsamy. Zgodnie z zapisami Planów Działania z lat ubiegłych przez projekt zamknięty „należy rozumieć projekt o zamkniętej rekrutacji, czyli projekt, który obejmuje – ze względu na swój zakres oddziaływania – wsparciem pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu wskazanych we wniosku o dofinansowanie lub grupy podmiotów powiązanych organizacyjnie, kapitałowo i gospodarczo lub powiązanych w ramach łańcucha dostaw/sieci dystrybucji, tj. każdy pracownik przedsiębiorstwa lub wyodrębnionej organizacyjnie części przedsiębiorstwa lub grupy podmiotów jest planowany do objęcia wsparciem w ramach projektu)”. Tym samym projekty zamknięte były projektami realizowanymi na rzecz konkretnego przedsiębiorcy lub kilku przedsiębiorców powiązanych ze sobą kapitałowo, organizacyjnie, gospodarczo lub w ramach łańcucha dostaw/sieci dystrybucji wymienionych z nazwy we wniosku o dofinansowanie.
--	-------------	---	--	--	--	---