



SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ) na wykonanie badania ewaluacyjnego

*pn. „Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie
ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
(w kontekście Działania 9.3 PO KL)”*

1. Uzasadnienie realizacji badania oraz jego użytkownicy.

Stopień dopasowania programów nauczania w placówkach kształcenia ustawicznego do potrzeb pracodawców ma kluczowy wpływ na pozycję jednostki na rynku pracy. Dlatego też Działanie 9.3 PO KL obejmuje zarówno działania informacyjne ukierunkowane na podniesienie świadomości społeczeństwa nt. korzyści płynących z formalnego kształcenia ustawicznego, jaki i wsparcie podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach szkolnych, w zakresie podnoszenia jakości, dostępności oraz innowacyjności usług edukacyjnych. By usprawnić proces wdrażania Działania 9.3 konieczna staje się ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy.

Zasadniczym odbiorcą niniejszego badania ewaluacyjnego jest Instytucja Pośrednicząca Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w województwie kujawsko-pomorskim. Zadania Instytucji Pośredniczącej wykonuje Wydział Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym Departamentu Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Instytucja Pośrednicząca zamierza wykorzystać wyniki badania ewaluacyjnego w celu usprawnienia procesu wdrażania PO KL w województwie.

Otrzymane wyniki badania, a także sformułowane wnioski i rekomendacje przedstawione zostaną Podkomitetowi Monitorującemu Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Uznane przez Podkomitet rekomendacje zostaną przyjęte do realizacji.

Raport końcowy badania stanie się cennym źródłem informacji dla projektodawców komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013:

- publicznych placówek/centrów kształcenia ustawicznego,



- publicznych placówek/centrów kształcenia praktycznego,
- publicznych placówek doskonalenia zawodowego prowadzących formalne kształcenie ustawiczne
- publicznych szkół dla dorosłych¹.

2. Cele badania.

a) Cel główny:

Głównym celem badania jest ocena stanu przygotowania podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz wypracowanie mechanizmów zwiększających atrakcyjność tych podmiotów na rynku pracy. Przedmiotem analizy jest w szczególności zdiagnozowanie przygotowania instytucjonalnego i merytorycznego podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne do realizacji nowych kierunków kształcenia odpowiadających potrzebom edukacyjnym zgłaszanym przez regionalny i lokalny rynek pracy. Jak również ocena podmiotów w kontekście uzupełniania bądź wprowadzania nowych kierunków kształcenia oraz rozwijania innowacyjnych form kształcenia, które umożliwią bardziej efektywną i lepiej dostępną ofertę kształcenia (np. kształcenie w formie e-learningu). Jednocześnie analiza ta z jednej strony pozwoli w sposób bardziej efektywny wykorzystać środki z EFS w obszarze formalnego kształcenia ustawicznego, z drugiej strony wzmocni sprawność działania Instytucji Pośredniczącej, jej efektywność w wypełnianiu zadań oraz jakość systemu zarządzania i wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. *Szczególnie istotne jest, aby przedmiotowa analiza przyczyniła się do wypracowania wniosków służących poprawie wdrażania Działania 9.3 PO KL na poziomie regionalnym w tym okresie programowania.* Analiza powinna zatem skupiać się na zbadaniu stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy w kontekście wdrażania Działania 9.3 PO KL oraz na wypracowaniu konkretnych mechanizmów zwiększających atrakcyjność tych podmiotów na rynku pracy.

Podstawowym zadaniem ewaluacji jest dostarczenie informacji na temat sposobu ukierunkowania działania Instytucji Pośredniczącej w zakresie wdrażania Działania 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Ma ona na celu dokonanie identyfikacji,

¹ Podmioty, o których mowa w art. 68a ustawy o systemie oświaty, z dnia 7 września 1991r., Dz. U. 2006 nr 256 poz. 2572, z późniejszymi zmianami.



w jaki sposób IP powinna ukierunkować swoje działania i zastosować odpowiednie mechanizmy komponentów Działania 9.3, aby móc w sposób efektywny, kompleksowy i spójny wykorzystywać środki dostępne w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

b) Cele szczegółowe:

- 1) Określenie stopnia realizacji programów kształcenia uwzględniających nowe kierunki oraz rozwój innowacyjnych form nauczania.
- 2) Wypracowanie mechanizmów zwiększających atrakcyjność podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne.
- 3) Zwiększenie adekwatności formalnego kształcenia ustawicznego w placówkach publicznych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy.
- 4) Określenie słabych i mocnych stron podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne.

3. Zakres badania.

Badanie ewaluacyjne będzie realizowane na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Czas jego trwania został zaplanowany na 10 tygodni.

Analiza powinna dostarczyć wyczerpujących i wiarygodnych informacji w ramach wymienionych i zaprezentowanych zagadnień badawczych. W związku z intensywnością przemian gospodarczych w regionie i zachodzących procesów restrukturyzacyjnych oraz procesów związanych ze zmianą profilu działalności przedsiębiorstw zachodzi konieczność zdiagnozowania stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz wypracowania mechanizmów zwiększających atrakcyjność tych podmiotów na rynku pracy. W celu zwiększenia jakości formalnego kształcenia ustawicznego i upowszechniania korzyści wynikających z kształcenia ustawicznego należy wspomóc publiczne placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzące formalne kształcenie ustawiczne.

Głównym celem analizy jest odpowiedź na pytanie: czy podmioty prowadzące formalne kształcenie ustawiczne przygotowane są do realizowania działań w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz jakie należy wypracować mechanizmy zwiększające atrakcyjność tych podmiotów na rynku pracy.



Działanie 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 przewiduje możliwość wsparcia placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzących formalne kształcenie ustawiczne ukierunkowane na podniesienie jakości oferowanych usług edukacyjnych, dostosowanie programów i warunków nauczania do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz rozwijanie innowacyjnych form kształcenia, które umożliwiają bardziej efektywną i lepiej dostępną ofertę kształcenia (np. kształcenie w formie e-learningu).

W Województwie Kujawsko-Pomorskim funkcjonują następujące podmioty²:

- Placówki/centra kształcenia praktycznego – 10,
- Placówki/centra kształcenia ustawicznego – 13,
- Ośrodki doksztalcenia i doskonalenia zawodowego – 3
- Szkoły dla dorosłych (licea i technika uzupełniające oraz zespoły szkół oferujące kształcenie ustawiczne) – 89.

Badaniem objęta winna zostać dyrekcja i kadra powyższych podmiotów, bez uwzględnienia opinii osób uczących się w nich. W celu pełnej analizy, a także odpowiedzi na zagadnienia zaprezentowane w punkcie 2 SOPZ – Cele badania, należy na podstawie przeprowadzonego badania sformułować zalecenia dla Instytucji Pośredniczącej, które pomogą udoskonalić proces wdrażania PO KL w województwie.

4. Kryteria ewaluacji.

1) Trafności:

Czy oferta podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne jest adekwatna do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy? Czego brakuje, jakie są oczekiwania?

2) Skuteczności:

Czy podmioty publiczne prowadzące formalne kształcenie ustawiczne są przygotowane instytucjonalnie i merytorycznie do realizowania nowych kierunków kształcenia oraz innowacyjnych form kształcenia?

² Dane identyfikacyjne szkół i placówek według danych SIO z 31 marca 2008r., Nr 2008.03.31/02, dostępne na: http://sio.men.gov.pl/wykaz_szkol/wykaz_woj.php [30.12.2008];



5. Pytania badawcze.

Wykonawca zobowiązany jest do udzielenia odpowiedzi na przedstawione poniżej pytania badawcze, a ponadto ma możliwość poszerzenia ich zbioru o zaproponowane i rzetelnie uzasadnione zagadnienia:

- 1) w obszarze stopnia realizacji programów kształcenia uwzględniających nowe kierunki oraz rozwój innowacyjnych form nauczania:
 - Czy podmioty publiczne prowadzące formalne kształcenie ustawiczne są odpowiednio przygotowane do realizowania działań w zakresie potrzeb edukacyjnych regionalnego i lokalnego rynku pracy?
 - Czy podmioty te realizowały (bądź obecnie realizują) innowacyjne formy kształcenia w procesie nauczania?
 - Jakie innowacyjne formy kształcenia powinny być rozwijane przez podmioty prowadzące formalne kształcenie ustawiczne?
- 2) w obszarze wypracowania mechanizmów zwiększających zainteresowanie podmiotami prowadzącymi formalne kształcenie ustawiczne:
 - Czy oferta edukacyjna podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne jest atrakcyjna dla osób wskazanych w grupie docelowej Działania 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki?
 - Jakie mechanizmy należałoby wypracować by zwiększyć atrakcyjność oferty tych podmiotów?
 - Jakie nowe kierunki kształcenia powinny być realizowane przez podmioty publiczne prowadzące formalne kształcenie ustawiczne?
 - Jakie typy projektów powinny być realizowane priorytetowo w ramach Działania 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki?
 - Czy podmioty publiczne prowadzące formalne kształcenie ustawiczne współpracują z przedsiębiorstwami w zakresie zdobywania kwalifikacji? Jeśli tak, to jak rozwija się ta współpraca? Jakie są pomysły na polepszenie sytuacji?



- 3) w obszarze adekwatności formalnego kształcenia ustawicznego do potrzeb rynku pracy:
- W jakim stopniu aktualna oferta edukacyjna podmiotów publicznych prowadzących formalne kształcenie ustawiczne jest adekwatna do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy?
 - W jaki sposób można kształtować wzrost adekwatności oferty edukacyjnej publicznych podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne do potrzeb rynku pracy?
 - Czy oferta edukacyjna podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne jest tworzona i aktualizowana zgodnie z zapotrzebowaniem określonym przez pracodawców instytucje rynku pracy (np. WUP)?
 - Na ile istotne są zdobywane kwalifikacje dla pracodawców?
- 4) w obszarze słabych i mocnych stron podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne:
- Czy podmioty publiczne prowadzące formalne kształcenie ustawiczne są przygotowane instytucjonalnie i merytorycznie do realizowania nowych kierunków kształcenia?
 - Na jakie trudności natrafiają podmioty chcące wprowadzić nowe kierunki kształcenia lub/i innowacyjne formy nauczania?
 - W jakich obszarach istnieje największa luka kompetencyjna?
 - Czy istnieje potrzeba zwiększania kwalifikacji zawodowych pracowników publicznych placówek prowadzących formalne kształcenie ustawiczne? Jeśli tak, to w jakich obszarach?
 - Jaka jest ocena jakości sprzętu wykorzystywanego w procesie nauczania?
 - Czy placówki prowadzące formalne kształcenie ustawiczne korzystały ze wsparcia w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL? Jeśli tak, czy otrzymana pomoc wpłynęła na jakość nauczania i stopień przygotowania absolwentów do wymogów rynku pracy?

Wykonawca jest zobowiązany do udzielenia odpowiedzi na wszystkie postawione pytania, zaś odpowiedź winna być szeroko uzasadniona uzyskanymi wynikami badań. Pytania badawcze są spójne z celem głównym i celami szczegółowymi badania.



Ewaluacja powinna dostarczyć wyczerpujących i wiarygodnych odpowiedzi na wymienione powyżej zagadnienia. Wykonawca zobowiązany jest do uzyskania odpowiedzi na postawione pytania badawcze. Zaleca się, aby Wykonawca przedstawił propozycję pytań badawczych, stanowiących uzupełnienie do minimalnego zakresu badania wskazanego przez Instytucję Pośredniczącą (Zamawiającego) oraz uzasadnił ich ujęcie.

Wykonawca powinien poddać analizie zarówno dane zastane, jak i dane uzyskane w trakcie przeprowadzania badania.

6. Metodologia i sposób organizacji badania.

Wykonawca badania powinien przedstawić spójną koncepcję realizacji badania ewaluacyjnego. Zamawiający, w zależności od zaproponowanej koncepcji, dopuszcza możliwość dokonania modyfikacji lub uzupełnienia koncepcji badania i pytań badawczych zaproponowanych przez Wykonawcę. Zamawiający decyduje o ostatecznym kształcie katalogu pytań badawczych. Wykonawca przeprowadzając badanie będzie korzystał z różnych metod badawczych. W związku z powyższym Wykonawca powinien zaproponować metodologię badania oraz zestaw metod, technik, wskaźników, które wykorzysta do realizacji poszczególnych komponentów badania i do udzielenia odpowiedzi na pytania badawcze.

Biorąc pod uwagę charakter badania oczekuje się od Wykonawcy, iż przedstawi on pełny katalog proponowanych metod badawczych bazujących na własnym doświadczeniu i wiedzy badawczej. Ze względu na zaprezentowane cele ewaluacji konieczne jest zastosowanie odpowiednio dobranego zestawu metod ilościowych i jakościowych, w tym także technik gromadzenia i analizy danych. Od wykonawcy oczekuje się zastosowania triangulacji metodologicznej w celu uzyskania najbardziej wiarygodnych wyników. W związku z powyższym preferowane metody badawcze wykorzystane do realizacji badania to:

- analiza dokumentów,
- wywiady kwestionariuszowe (PAPI/CATI),
- pogłębione wywiady indywidualne (IDI),
- panel ekspertów.



Oferta Wykonawcy powinna przedstawiać propozycję opisu i sposobu doboru próby badawczej, w tym także wielkości próby (liczebności próby) i charakterystykę jej struktury w przypadku doboru kwotowego. Jednocześnie informacje te każdorazowo Wykonawca powinien uzasadnić w oparciu o zaproponowane narzędzia badawcze i podejście metodologiczne. Wykonawca powinien przedstawić informację dotyczącą wskazania proponowanej liczby pogłębionych wywiadów indywidualnych, kwestionariuszy wywiadu/ankiety oraz innych narzędzi badawczych zaproponowanych przez ewaluatora. Ponadto Wykonawca powinien wskazać w jaki sposób podczas realizacji badania zostanie zagwarantowana rzetelność oraz trafność przygotowanych i wykorzystanych narzędzi. Oczekuje się od Wykonawcy, iż zapewni właściwy dobór próby, na której zostanie przeprowadzone badanie, umożliwiające realizację celu głównego i celów szczegółowych badania. Wykonawca będzie konsultował uszczegółowienie każdego narzędzia badawczego z Zamawiającym. W realizacji badania ewaluacyjnego Wykonawca będzie współpracował na każdym etapie badania z Zamawiającym (Wydziałem Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym Departamentu Polityki Regionalnej).

W celu prawidłowej realizacji badania należy zapoznać się i przeanalizować poniżej wymienione dokumenty:

a) strategiczne dokumenty krajowe dotyczące PO KL:

- Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013,
- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013,

b) strategiczne dokumenty regionalne:

- Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2020,
- Strategia Edukacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2008-2013,

c) bazy danych:

- Projekty realizowane w ramach działania 9.3 PO KL,
- Dane identyfikacyjne szkół i placówek według danych SIO z 31 marca 2008r., Nr 2008.03.31/02, dostępne na: <http://www.men.gov.pl/content/view/406/249/> [8.12.08]

d) inne źródła i dokumenty zaproponowane przez Wykonawcę:

Wykonawca powinien we własnym zakresie poszerzyć listę wykorzystanych opracowań, wykorzystując także inne źródła i opracowania zgodnie z przyjętą koncepcją badania.



W trakcie realizacji badania Wykonawcy, na jego wniosek, zostanie udostępniona dokumentacja niezbędna do realizacji badania.

Od Wykonawcy oczekuje się sprawnej, terminowej i rzetelnej realizacji badania oraz współpracy z Zamawiającym, w tym:

- zaangażowania eksperta w dziedzinie kształcenia ustawicznego,
- konsultowania metodologii badania i narzędzi badawczych,
- przygotowanie tygodniowego harmonogramu realizacji badań,
- przygotowanie kwestionariuszy/scenariuszy/materiałów do badania,
- przeprowadzenia pilotażu narzędzi,
- przygotowanie planu i realizacja prac terenowych,
- zapewnienia respondentom anonimowości w celu uzyskania jak najbardziej wiarygodnych danych,
- stały kontakt z Zamawiającym (spotkania w miarę zgłaszania potrzeb, kontakt telefoniczny i e-mail (co tydzień z informacją o postępach), kontakty robocze wyznaczonych osób),
- przekazywania informacji o stanie prac, zaistniałych problemach oraz innych kwestiach czy zagadnieniach istotnych dla realizacji badania (na bieżąco),
- przygotowania raportów w oparciu o zasady sztuki pisarskiej, etyczne standardy pracy oraz fachową literaturę przedmiotu,
- formułowania komunikatywnych, użytecznych raportów i rekomendacji,
- przedstawienie na spotkaniach w siedzibie Zamawiającego wyników badania ewaluacyjnego w formie prezentacji na slajdach oraz raportu końcowego (w formie zwartego tekstu),
- przekazania Zamawiającemu po zakończeniu realizacji, każdego etapu badania pełnej dokumentacji badania ewaluacyjnego (ankiety ewaluacyjne, wywiady – transkrypcje bądź nagrania, raport, itp.),
- umieszczenia na wszystkich materiałach wykorzystywanych podczas realizacji badania logo Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, herbu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, logo EFS oraz godła UE wraz ze słowami: „Badanie ewaluacyjne współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



oraz środków budżetu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w ramach Pomocy Technicznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013”.

Pozyskanie wszelkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia badania spoczywa na Wykonawcy. Ponadto na Wykonawcy będzie spoczywał obowiązek zachowania należytej staranności w realizacji wszystkich celów ewaluacji oraz dążeniu do prawidłowych metodologicznie i wiarygodnych odpowiedzi na pytania, zgodnie z wymogami standardów naukowych i etycznych oraz potrzebami i oczekiwaniami informacyjnymi odbiorców.

7. Harmonogram i koszt badania.

Realizacja badania będzie przebiegać zgodnie z następującym harmonogramem:

- w terminie do 2 tygodnia od dnia podpisania umowy – przygotowanie raportu metodologicznego, przedstawienie i uzgodnienie raportu metodologicznego z Zamawiającym,
- w terminie do 8 tygodni od dnia podpisania umowy – przedstawienie propozycji raportu końcowego,
- w terminie do 10 tygodni od dnia podpisania umowy – przedstawienie raportu końcowego i streszczenia menadżerskiego (nie więcej niż 5 stron A4).

Termin rozpoczęcia realizacji badania – styczeń/luty 2009.

Koszt badania poniżej **14.000 euro**.

8. Raportowanie

a) Badanie ewaluacyjne będzie opisane w trzech raportach:

- **raporcie metodologicznym,**
zawierającym koncepcję badania, opis metodologii oraz projekt zaproponowanych narzędzi badawczych. Raport ten powinien być przygotowany w formie drukowanej – 3 egzemplarze oraz elektronicznej, z niezbędnymi załącznikami. Integralną częścią raportu metodologicznego będzie tygodniowy harmonogram realizacji badania, wraz z wykazem osób, które daną czynność będą wykonywały oraz określeniem w jaki sposób zapewniona zostanie wewnętrzna kontrola jakości.



Zamawiający w terminie 5 dni roboczych zgłosi poprawki do przedłożonego raportu metodologicznego.

- **wstępnym raporcie końcowym,**

który zostanie przygotowany po zakończeniu zbierania niezbędnych danych oraz po ich wstępnej analizie. Raport ten powinien być przygotowany w formie drukowanej – 3 egzemplarze oraz elektronicznej, z niezbędnymi załącznikami. Zamawiający w terminie 5 dni roboczych zgłosi poprawki do przedłożonego wstępnego raportu końcowego. Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia tych poprawek.

- **raporcie końcowym (nie więcej niż 100 stron A4) wraz z załączonym streszczeniem menadżerskim (nie więcej niż 5 stron A4),**

który zostanie przygotowany po wprowadzeniu uwag przez Wykonawcę oraz ich ostatecznym zatwierdzeniu przez Zamawiającego. Raport ten powinien być przygotowany w formie drukowanej – 3 egzemplarze oraz elektronicznej, z niezbędnymi załącznikami. Raport powinien zawierać jasno sformułowane rekomendacje i zalecenia dla Zamawiającego.

Wykonawca zobowiązany jest również do przygotowania prezentacji multimedialnej, edytowalnej w formacie programu Power Point. Prezentacja ma zawierać główne założenia badania, jego wyniki, wnioski i rekomendacje.

W celu usprawnienia procesu ewaluacji, Zamawiający zastrzega sobie prawo do kontroli i oceny realizacji ewaluacji na każdym jej etapie.

b) Wszystkie raporty powinny być opracowane w języku polskim i mieć następującą strukturę:

- streszczenie (najważniejsze wyniki całego badania, wypunktowanie wniosków wraz z rekomendacjami) – nie więcej niż 5 stron A4. Streszczenie powinno zostać przedstawione Zamawiającemu zarówno w wersji polskiej, jak i angielskiej,
- spis treści,
- wprowadzenie (opis przedmiotu, głównych założeń i celów badania, opis okoliczności towarzyszących badaniu, kryteria i pytania badawcze oraz opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystywane w badaniu),



- opis wyników badania, ich analizę i interpretację; rozdziały analityczne powinny zawierać podsumowania i wnioski cząstkowe,
- wnioski (podsumowanie badania z uwzględnieniem specyfiki badanego obszaru) i powiązane z nimi rekomendacje w formie tabelarycznej, wraz z proponowanym sposobem ich wdrożenia,
- aneksy, w tym aneksy przedstawiające zestawienia danych oraz narzędzia badawcze (opis użytych danych, załączniki z formularzami użytych ankiet, wykorzystane źródła oraz sprawozdanie z panelu ekspertów).

9. Kryteria wyboru oferty.

a) Kryteriami wyboru Wykonawcy są:

- koncepcja badania uzupełniona o pytania badawcze, wraz z tygodniowym harmonogramem oraz strukturą raportu – do 30 pkt.,
- metodologia i dobór próby – do 30 pkt.,
- doświadczenie w przeprowadzaniu badań społecznych i ewaluacji projektów współfinansowanych z EFS oraz wiedza na temat EFS oraz PO KL:
 - liczba badań społecznych i ewaluacji projektów współfinansowanych z EFS – do 10 pkt. (przygotowanie: od 1 do 3 raportów 5 pkt., od 4 do 6 raportów 7 pkt., powyżej 6 raportów 10 pkt.),
 - zespół badawczy – do 10 pkt.,
- cena – 20 pkt. (najniższa cena otrzymuje 20 pkt., a pozostałe o 1 pkt. mniej za każdy rozpoczęty tysiąc zł w stosunku do najniższej ceny).

Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjacji warunków i ceny zamówienia z wybranymi oferentami. Maksymalnie Wykonawca może zdobyć 100 pkt.

b) Oferta Wykonawcy musi zawierać, w szczególności, następujące elementy:

- koncepcja badania uzupełniona o dodatkowe lub zmodyfikowane pytania badawcze,
- szczegółowy opis proponowanej metodologii,
- opis doboru próby badawczej,



- opis zespołu badawczego – doświadczenie z zakresu ewaluacji programów współfinansowanych z EFS,
- CV zespołu badawczego wraz z opisem zadań w projekcie,
- pełnomocnictwo (jeśli dotyczy),
- wypis z KRS-u,
- tygodniowy harmonogram prowadzenia badania,
- szczegółowy kosztorys badania,
- zaświadczenie o należyтым wykonaniu usługi dla innych podmiotów.

10. Termin składania oferty.

Oferty z dopiskiem „Ewaluacja PO KL” należy składać do dnia 16 stycznia 2009 r. (decyduje data wpływu ofert do Urzędu) na adres:

Departament Polityki Regionalnej

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu,

ul. M. Skłodowskiej-Curie 73, (kancelaria, I piętro, pokój 112a)

87-100 Toruń

Zamawiający prosi również o przesłanie oferty drogą elektroniczną na adres:
m.skopinska@kujawsko-pomorskie.pl

Wszelkich informacji merytorycznych i formalnych na temat badania udziela:

Pani Milena Skopińska (056) 656 11 38, email: m.skopinska@kujawsko-pomorskie.pl

Pan Arkadiusz Dąbrowski (056) 656 11 37, email: a.dabrowski@kujawsko-pomorskie.pl

Pani Magdalena Bolewska (056) 656 11 37, email: m.bolewska@kujawsko-pomorskie.pl