

„Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne
w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL)”
w województwie kujawsko-pomorskim
Załącznik III do Raportu Końcowego – Obliczenie wskaźników

PSDB



grupa WYG



Załącznik III – Obliczenie wskaźników

Obliczenia wskaźników cząstkowych:

1. Wskaźnik innowacyjnych form i metod nauczania

1.1. Wskaźnik innowacyjności w wąskim rozumieniu

- opinie dyrektorów

e-learning	Planują wprowadzenie	Nie planują wprowadzenia tej formy	Nie dotyczy (nie planują żadnych zmian)	Razem
Realizują obecnie	1	3	2	6
Obecnie nie realizują	18	12	20	50
Razem	19	15	22	56
Blended learning	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	4	4	4	12
Obecnie nie realizują	9	18	18	45
Razem	13	22	22	57

$$V_{iD} = \frac{(18 : 56) + (9 : 57)}{2} * 100\% = 23,97\%$$

- opinie nauczycieli

e-learning	Planują wprowadzenie	Nie planują wprowadzenia tej formy	Nie dotyczy (nie planują żadnych zmian)	razem
Realizują obecnie	6	4	3	13
Obecnie nie realizują	20	15	11	46
Razem	26	19	14	59
Blended learning	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	9	7	4	20
Obecnie nie realizują	17	12	10	39
Razem	26	19	14	59

$$V_{iN} = \frac{(20 + 17) : 59}{2} * 100\% = 31,36\%$$

Wartość wskaźnika cząstkowego (wąskie rozumienie innowacyjności)

$$V_{i1} = \frac{V_{iD} + V_{iN}}{2} = \frac{23,97\% + 31,36\%}{2} = 27,67\%$$

„Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL)” w województwie kujawsko-pomorskim
Załącznik III do Raportu Końcowego – Obliczenie wskaźników

1.2. Wskaźnik innowacyjności w szerokim rozumieniu

- opinie dyrektorów

e-learning	Planują wprowadzenie	Nie planują wprowadzenia tej formy	Nie dotyczy (nie planują żadnych zmian)	razem
Realizują obecnie	1	3	2	6
Obecnie nie realizują	18	12	20	50
Razem	19	15	22	56
Blended learning	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	4	4	4	12
Obecnie nie realizują	9	18	18	45
Razem	13	22	22	57
Modułowy system kształcenia	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	7	8	7	22
Obecnie nie realizują	7	13	15	35
Razem	14	21	22	57
Gry szkoleniowe	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	9	6	8	23
Obecnie nie realizują	6	13	14	33
Razem	15	19	22	56
Szkolenia wyjazdowe	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	10	3	9	22
Obecnie nie realizują	9	13	13	35
Razem	19	16	22	57
Łączenie zajęć teoretycznych w szkole z praktycznymi w przedsiębiorstwach	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	20	10	21	51
Obecnie nie realizują	3	2	1	6
Razem	23	12	22	57
Platformy szkoleniowe IT	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	8	2	7	17
Obecnie nie realizują	7	18	15	40
Razem	15	20	22	57
Tele- i wideokonferencje	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	4	3	3	10
Obecnie nie realizują	4	23	19	46
Razem	8	26	22	56
Wykorzystanie rozwiązań multimedialnych (np. telewizja edukacyjna)	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	16	9	18	43
Obecnie nie realizują	4	5	4	13

„Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL)” w województwie kujawsko-pomorskim
Załącznik III do Raportu Końcowego – Obliczenie wskaźników

Razem	20	14	22	56
Symulacje	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	13	5	14	32
Obecnie nie realizują	9	7	8	24
Razem	22	12	22	56

$$V_{i2D} = \frac{\{(18 + 6 + 4 + 4 + 9) : 56\} + \{(9 + 7 + 9 + 3 + 7) : 57\}}{10} * 100\% = 13,46\%$$

- opinie nauczycieli

e-learning	Planują wprowadzenie	Nie planują wprowadzenia tej formy	Nie dotyczy (nie planują żadnych zmian)	razem
Realizują obecnie	6	4	3	13
Obecnie nie realizują	20	15	11	46
Razem	26	19	14	59
Blended learning	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	9	7	4	20
Obecnie nie realizują	17	12	10	39
Razem	26	19	14	59
Modułowy system kształcenia	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	12	5	8	25
Obecnie nie realizują	7	21	6	34
Razem	19	26	14	59
Gry szkoleniowe	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	13	7	7	27
Obecnie nie realizują	11	14	7	32
Razem	24	21	14	59
Szkolenia wyjazdowe	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	15	10	6	31
Obecnie nie realizują	4	16	8	28
Razem	19	26	14	59
Aktywny udział pracodawców	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	17	6	9	32
Obecnie nie realizują	11	11	5	27
Razem	28	17	14	59
Platformy szkoleniowe IT	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	8	6	3	17
Obecnie nie realizują	16	15	11	42
Razem	24	21	14	59
Tele- i wideokonferencje	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	3	1	1	5

„Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL)” w województwie kujawsko-pomorskim
Załącznik III do Raportu Końcowego – Obliczenie wskaźników

Obecnie nie realizują	13	28	13	54
Razem	16	29	14	59
Wykorzystanie rozwiązań multimedialnych (np. telewizja edukacyjna)	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	20	12	10	42
Obecnie nie realizują	6	7	4	17
Razem	26	19	14	59
Symulacje	Planują wprowadzenie	Nie planują	Nie dotyczy	razem
Realizują obecnie	17	12	6	35
Obecnie nie realizują	11	5	8	24
Razem	28	17	14	59

$$V_{i2N} = \frac{(20 + 17 + 7 + 11 + 4 + 11 + 16 + 13 + 6 + 11) : 59}{10} * 100\% = 19,66\%$$

Wartość wskaźnika cząstkowego (szerokie rozumienie innowacyjności)

$$V_{i12} = \frac{V_{i2D} + V_{i2N}}{2} = \frac{13,46\% + 19,66\%}{2} = 16,56\%$$

2. Podmioty deklarujące zwiększenie zainteresowania swoją ofertą w ciągu ostatnich trzech lat

- wyłącznie opinie dyrektorów

Jak zmieniło się w ostatnich trzech latach zainteresowanie osób dorosłych Państwa ofertą edukacyjną?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	X
Znacznie się zmniejszyło	9	16,4	
Trochę się zmniejszyło	14	25,5	
Pozostało bez zmian	16	29,0	
Trochę się zwiększyło	7	12,7	29,1%
Znacznie się zwiększyło	9	16,4	
Razem	55	100,00	

2.A. Podmioty, które realizowały projekty edukacyjne finansowane ze źródeł zewnętrznych

- opinie dyrektorów

Czy realizowali Państwo w ciągu ostatnich 3 lat projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych innych niż środki Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	38,6%
Tak	22	38.6	
Nie	35	61.4	
Razem	57	100.0	

- opinie nauczycieli

Czy Państwa instytucja realizowała w ciągu ostatnich trzech lat projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	26,9%
Tak	14	26,9	
Nie	38	73,1	
Razem	52	100,00	

$$V_z = \frac{V_{zD} + V_{zN}}{2} = \frac{38,6\% + 26,9\%}{2} = 32,75\%$$

3. Odsetek podmiotów realizujących innowacyjne formy kształcenia

Obliczenia na podstawie danych zawartych w pkt. 1.1 oraz 1.2.

3.1. Wartość wskaźnika cząstkowego (wąskie rozumienie innowacyjności)

- opinie dyrektorów

$$V_{A1D} = \frac{(6 : 56) + (12 : 57)}{2} * 100\% = 15,88\%$$

- opinie nauczycieli

$$V_{A1N} = \frac{(13 + 20) : 59}{2} * 100\% = 27,97\%$$

Wartość wskaźnika cząstkowego

$$V_{iA} = \frac{V_{A1D} + V_{iAN}}{2} = \frac{15,88\% + 27,97\%}{2} = 21,93\%$$

3.2. Wartość wskaźnika cząstkowego (szerokie rozumienie innowacyjności)

- opinie dyrektorów

$$V_{A2D} = \frac{\{(6 + 23 + 10 + 43 + 32) : 56\} + \{(12 + 22 + 22 + 51 + 17) : 57\}}{10} * 100\% = 42,11\%$$

- opinie nauczycieli

$$V_{A2N} = \frac{(13 + 20 + 25 + 27 + 31 + 32 + 17 + 5 + 42 + 35) : 59}{10} * 100\% = 41,86\%$$

Wartość wskaźnika cząstkowego

$$V_{iA2} = \frac{V_{A2D} + V_{A2N}}{2} = \frac{42,11\% + 41,86\%}{2} = 41,985\%$$

4. Odsetek podmiotów, które współpracują z instytucjami rynku pracy w dziedzinie dostosowania do potrzeb rynku pracy

Czy Państwa instytucja w ostatnim roku współpracowała z instytucjami rynku pracy (urząd pracy, instytucje szkoleniowe, agencje zatrudnienia, instytucje dialogu społecznego itp.) w dziedzinie dostosowania działań do potrzeb rynku pracy?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	87,7%
brak danych	0	0.0	
Tak	50	87.7	
Nie	7	12.3	
Razem	57	100.0	

5. Odsetek podmiotów, które współpracują z pracodawcami

Czy Państwa instytucja współpracowała w ostatnim roku z pracodawcami?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	87,7%
brak danych	0	0.0	
Tak	50	87.7	
Nie	7	12.3	
Razem	57	100.0	

6. Wskaźniki samooceny sytuacji kadrowej, sprzętowej, organizacyjnej w badanych podmiotach

Jak oceniają Państwo stan zasobów Państwa jednostki, wykorzystywany w procesie dydaktycznym - zasoby kadrowe?

Opis kategorii	Waga	zasoby kadrowe	specjalistyczny sprzęt wykorzystywany przy zajęciach praktycznych	sale	budynki	sprzęt komputerowy
stan bardzo zły	-2				1	
stan zły	-1		2		1	
stan przeciętny	0	2	22	11	7	7
stan dobry	+1	31	16	28	35	23
stan bardzo dobry	+2	24	17	18	13	27
Razem	X	57	57	57	57	57
Wartość średnia		1,386	0,842	1,123	1,018	1,351

Wartość średnia wskaźników

$$V_{SI} = \frac{1,386 + 0,842 + 1,123 + 1,018 + 1,351}{5} = 1,144$$

Jest to wartość pomiędzy oceną „dobrą” a „bardzo dobrą”.

7. Odsetek placówek, które uczestniczą/uczestniczyły/planują uczestniczyć w Działaniu 9.3 PO KL

Czy uzyskali Państwo dofinansowanie? (dotyczy PO KL 9.3.)

Opis kategorii	Liczby	Procenty	10,5% <i>21,0%</i>
Nie dotyczy	44	77.2	
Tak	6	10.5	
Czekamy na wyniki	6	10.5	
Nie	1	1.8	
Razem	57	100.0	

Czy zamierzają Państwo w przyszłości korzystać z możliwości dofinansowania projektu w ramach Działania 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	84,2%
Zdecydowanie tak	31	54.4	
Raczej tak	17	29.8	
Raczej nie	4	7.0	X
Zdecydowanie nie	1	1.8	
Nie wiem/trudno powiedzieć	4	7.0	
Razem	57	100.0	

8. Odsetek publicznych podmiotów, które deklarują, że należałoby wprowadzić usługi doradztwa zawodowego w szkołach

- wyłącznie opinie nauczycieli

Czy uważa Pan/Pani, że dorośli potrzebują doradztwa zawodowego w zakresie wyboru kierunku kształcenia?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	98,27%
Zdecydowanie tak	25	43,1	
Raczej tak	32	55,2	
Raczej nie	1	1,7	X
Zdecydowanie nie	-	-	
Razem	58	100,00	

Jeśli **Tak**, to czy należałoby wprowadzić usługi doradztwa zawodowego do oferty Państwa placówki?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	X
brak danych	1	1,8	
Tak	41	73,2	96,4%
W naszej ofercie są już usługi doradcze	13	23,2	
Nie	1	1,8	
Razem	56	100,00	

9. Odsetek publicznych podmiotów wykorzystujących informacje dotyczące sytuacji na rynku pracy

W jakim stopniu wykorzystują Państwo te informacje przy układaniu programów nauczania?
(dotyczy informacji o rynku pracy)

Opis kategorii	Liczby	Procenty	X
W bardzo małym	5	9,4	
W małym	5	9,4	
W średnim	15	28,4	81,1%
W dużym	22	41,5	
W bardzo dużym	6	11,3	
Razem	53	100,00	

10. Średnia ocena stopnia dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy

W jakim stopniu Państwa oferta edukacyjna jest dostosowana do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	X 98,2%
Słabo	1	1,8	
Średnio	8	14,3	
Dobrze	40	71,4	
Bardzo dobrze	7	12,5	
Razem	56	100,0	

W jakim stopniu Państwa oferta edukacyjna jest dostosowana do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy?

Opis kategorii	Waga	Liczebności
bardzo słabo	-2	0
Słabo	-1	1
Średnio	0	9
Dobrze	+1	40
Bardzo dobrze	+2	7
Razem	-	57

Średnia arytmetyczna ocen wynosi 0,93 („prawie dobrze”).

11. Odsetek publicznych podmiotów, które natrafiły na bariery we wprowadzaniu nowych form i metod nauczania

Czy napotykanie Państwo na jakieś bariery we wprowadzaniu nowych form i metod nauczania?

Opis kategorii	Liczby	Procenty	59,6%
Tak	34	59.6	
Nie	23	40.4	
Razem	57	100.0	