

# Równość szans w projektach PO KL, czyli jak realizować zasadę równości szans kobiet i mężczyzn



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFŚ**  
Europejski Fundusz Społeczny





## STANDARD MINIMUM WNIOSKU PO KL

---

1. Czy uzasadnienie potrzeby realizacji projektu zawiera analizę sytuacji kobiet i mężczyzn, która wskazuje na nierówności ze względu na płeć? (punkt 3.1 wniosku o dofinansowanie)

Tak ☐ Nie ☐

2. Czy analiza sytuacji kobiet i mężczyzn zawarta w uzasadnieniu potrzeby realizacji projektu, zawiera dane ilościowe, które wskazują na brak istniejących nierówności w obszarze problemowym projektu? (punkt 3.1 wniosku o dofinansowanie)

Tak ☐ Nie ☐



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## STANDARD MINIMUM WNIOSKU PO KL

---

3. Dane w podziale na płeć użyte w uzasadnieniu potrzeby realizacji projektu dotyczą zasięgu i obszaru interwencji projektu (punkt 3.1 wniosku o dofinansowanie)

Tak ☐ Nie ☐

4. Rozwiązanie planowane do wypracowania i działania podejmowane w projekcie odpowiadają na nierówności lub bariery ze względu na płeć, istniejące w obszarze problemowym projektu lub różnicują działania (formy wsparcia) dla kobiet i mężczyzn przyczyniając się do zmniejszenia istniejących nierówności w obszarze projektu (punkt 3.2 i 3.3 wniosku o dofinansowanie).

Tak ☐ Nie ☐



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## STANDARD MINIMUM WNIOSKU PO KL

---

5. Rezultaty są podane w podziale na płeć i wynikają z uzasadnienia potrzeby realizacji projektu. Rezultaty wskazują jak projekt wpłynie na sytuację kobiet i mężczyzn w obszarze projektu (punkt 3.4 wniosku o dofinansowanie)

Tak ☐ Nie ☐

6. Projekt przewiduje równościowy sposób zarządzania projektem (punkt 3.5 wniosku o dofinansowanie)

Tak ☐ Nie ☐

**Standard minimum jest spełniony w przypadku 2 pozytywnych odpowiedzi.**



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## STANDARD MINIMUM WNIOSKU PO KL

---

7. Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum

Tak ☐ Nie ☐

Wyjątki co do których **nie stosuje się standardu minimum**

Wyjątki stanowią projekty o ograniczonej rekrutacji, która wynika z:

- profilu działalności projektodawcy (ograniczenia statutowe),
- realizacji działań pozytywnych (działania te pozwalają na wpłynięcie na niekorzystną sytuację danej płci w konkretnym obszarze, a tym samym wyrównanie jej szans społecznych i zawodowych),
- zakresu realizacji projektu (na terenie np. zakładu karnego).



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Dlaczego standard minimum?

---

- Podniesienie jakości projektów w odniesieniu do zasady równości szans kobiet i mężczyzn,
- Zdefiniowanie elementów wniosku o dofinansowanie, których uwzględnienie oznacza spełnienie zasady równości szans kobiet i mężczyzn,
- Umożliwienie jednoznacznej, zobiektywizowanej oceny wniosków – ujednolicenie decyzji KOP,
- Uniezależnienie decyzji KOP dotyczących wniosków o dofinansowanie od osobistych przekonań członków/członkiń KOP,
- Ułatwienie formułowania uzasadnień dla podejmowanych przez KOP decyzji (zwłaszcza w przypadku odrzucenia wniosku).



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Równość szans

---

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn powinna być realizowana poprzez **jednoczesne stosowanie dwóch wspierających się podejść:**

- **Polityka równości płci** (*gender mainstreaming*) – uwzględnianie perspektywy płci w głównym nurcie wszystkich procesów politycznych, priorytetów i działań, na wszystkich ich etapach, to jest na etapie planowania, realizacji i ewaluacji. Polityka równości płci to **celowe, systematyczne i świadome ocenianie danej polityki i działań** z perspektywy wpływu na warunki życia kobiet i mężczyzn, które ma na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i osiągnięcie faktycznej równości płci.
- **Konkretne działania wspierające równość płci** (*specific actions*) – **działania pozytywne, wyrównawcze**, mające na celu przyspieszenie zmian na rzecz równości poprzez udzielenie **szczególnego wsparcia grupom** znajdującym się w gorszym położeniu. Celem konkretnych działań jest **przyspieszenie rzeczywistej zmiany społecznej**.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Równość szans

---

**Polityka równości płci** (*gender mainstreaming*) – kobiety i mężczyźni odnoszą równe korzyści we wszystkich dziedzinach życia politycznego, ekonomicznego i społecznego tak, nierówność się nie utrzymywała.

### Przykłady projektów:

- **projekty zmieniające relacje między kobietami a mężczyznami** (np. promocję godzenia życia zawodowego i prywatnego poprzez większe zaangażowanie mężczyzn w wypełnianie obowiązków rodzinnych),
- **projekty promujące równość kobiet i mężczyzn w administracji, edukacji lub sądownictwie** (np. szkolenia dla urzędników rządowych z zakresu równości szans, promocja niestereotypowego przekazu w programach nauczania).



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Równość szans

---

**Konkretne działania wspierające równość płci** (*specific actions*) – działania pozytywne, wyrównawcze, przyspieszające rzeczywistą zmianę społeczną.

Przykłady projektów:

- **projekty skierowane tylko do jednej płci** (np. wsparcie dla długotrwale bezrobotnych kobiet z terenów wiejskich, program profilaktyki chorób układu krążenia skierowany tylko do mężczyzn).



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Równość szans

---

### Strategiczne cele na rzecz równości:

1. Równy stopień niezależności ekonomicznej kobiet i mężczyzn
2. Godzenie życia prywatnego i zawodowego
3. Równe uczestnictwo w podejmowaniu decyzji
4. Wykorzenianie wszelkich form przemocy ze względu na płeć
5. Eliminowanie stereotypów związanych z płcią
6. Propagowanie równości płci w stosunkach zewnętrznych oraz polityce rozwojowej



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Równość szans

---

### Bariery równości płci

1. Segregacja pozioma i pionowa rynku pracy
2. Różnice w płacach kobiet i mężczyzn
3. Mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy
4. Niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków rodzinnych
5. Niski udział kobiet w procesach podejmowania decyzji
6. Przemoc ze względu na płeć
7. Niewidoczność kwestii płci w ochronie zdrowia
8. Niewystarczający system opieki przedszkolnej
9. Stereotypy płci we wszystkich obszarach
10. Dyskryminacja wielokrotna, szczególnie w odniesieniu do kobiet starszych, imigrujących, niepełnosprawnych oraz należących do mniejszości etnicznych.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Obszary dyskryminacji - edukacja

---

- Stereotypowy przekaz dotyczący kobiet/dziewczynek i mężczyzn/chłopców w programach nauczania (wzmacnianie tradycyjnych ról płci, wzmacnianie mitów na temat zdolności, możliwości, zainteresowań, predyspozycji dziewcząt/kobiet, chłopców/mężczyzn),
- Obecność stereotypów płci w doradztwie zawodowym skierowanym do dziewczynek i chłopców,
- Niski odsetek dziewcząt i kobiet w kształceniu z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, na kierunkach ścisłych, związanych z naukami przyrodniczymi i matematycznymi,
- Brak rozwiązań edukacyjnych skierowanych do chłopców i dziewcząt związanych z zapobieganiem przemocy i obroną przed przemocą,
- Znikoma obecność w programach nauczania tematów związanych z równością, emancypacją, prawami człowieka, w tym prawami kobiet, przeciwdziałaniem dyskryminacji,
- Brak odzwierciedlania w programach nauczania rzeczywistego zróżnicowania społecznego (ze względu na niepełnosprawność, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną, model rodziny itp.),



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Obszary dyskryminacji - edukacja

---

- Niski udział mężczyzn nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- Niski udział kobiet na stanowiskach decyzyjnych w obszarze edukacji,
- Nieuwzględnianie kategorii płci w diagnozowaniu potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego,
- Brak dokładnych danych dotyczących płci i zatrudnienia w sektorze edukacji i zarządzaniu oświatą,
- Brak danych dotyczących uczestnictwa chłopców i dziewcząt w zajęciach wyrównawczych i zajęciach dodatkowych.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Obszary dyskryminacji – rynek pracy

- Niższe, niż w przypadku mężczyzn, wskaźniki zatrudnienia kobiet – różnice występują w poziomie bezrobocia i bezrobocia długotrwałego kobiet i mężczyzn,
- Segregacja pozioma rynku pracy – dominacja kobiet w sektorach o niższych zarobkach i niższym prestiżu, niski udział kobiet w sektorach strategicznych dla rozwoju kraju, niski udział mężczyzn w zawodach „opiekuńczych”,
- Segregacja pionowa rynku pracy – niski udział kobiet w procesach podejmowania decyzji – dysproporcje w reprezentacji kobiet i mężczyzn na stanowiskach kierowniczych w administracji, edukacji, służbie zdrowia, sektorze prywatnym,
- Nierówności w wynagrodzeniach między kobietami i mężczyznami – niższe zarobki kobiet,
- Stereotypowe przekonania na temat kobiet i mężczyzn w postawach pracodawców, instytucji rynku pracy, pracowników i pracownic,
- Przemoc wobec kobiet, w tym przemoc w rodzinie, w związkach oraz przemoc w miejscu pracy (m.in. molestowanie seksualne),
- Nieodpłatna praca kobiet związana z opieką nad osobami zależnymi i obowiązkami w gospodarstwie domowym,
- Niedopasowanie systemu opieki nad dzieckiem do potrzeb rodziców, w tym rodziców samotnych (głównie samotnych matek),
- Mała liczba rozwiązań umożliwiających godzenie życia zawodowego z prywatnym.





## Obszary dyskryminacji – integracja społeczna/ubóstwo

- Niewystarczający poziom wiedzy pracodawców i osób zatrudnionych na temat praw pracowniczych, zasady równego traktowania w zatrudnieniu oraz zjawiska dyskryminacji,
- Problem dyskryminacji wielokrotnej w obszarze zatrudnienia i w sytuacji wykluczenia społecznego,
- Nieuwzględnianie perspektywy płci w diagnozach, badaniach i analizach związanych z rynkiem pracy i wykluczeniem społecznym,
- Nieuwzględnianie perspektywy płci w systemach monitorowania i ewaluacji wpływu programów i projektów na sytuację na rynku pracy i sytuację grup wykluczonych,
- Brak wszystkich danych umożliwiających szczegółowe określenie wszystkich obszarów nierówności,
- Nieuzasadnione zawężanie rozwiązań – np. w działaniach na rzecz osób bezrobotnych nie uwzględnia się rozwiązań dla osób bezrobotnych z niepełnosprawnością,
- Feminizacja biedy,
- Różna zmiana statusu materialnego w wyniku rozvodu: obniżenie – K, podwyższenie – M,
- Samotne rodzicielstwo 18% rodzin, w tym samotne matki – 95%,
- Postrzeganie biedy – bieda zawiniona i niezawiniona,
- Mała dostępność opieki pozaszkolnej,
- nieprzyjazny rynek pracy dla kobiet.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Obszary dyskryminacji – zdrowie

---

- Zróżnicowana długość życia kobiet i mężczyzn,
- Umieralność mężczyzn,
- Pięciokrotnie wyższy wskaźnik samobójstw wśród mężczyzn w grupie wiekowej 15-20 i po 60 roku życia,
- Dyskryminacja w miejscu pracy – niska wiedza wśród kadry menedżerskiej,
- Brak profilaktyki uwzględniającej specyfikę płci w służbie zdrowia – nie tylko płeć biologiczna (różne schorzenia), ale i kulturowa – wynikająca z pełnionych ról.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Projekty PO KL a równość szans

---

### Projekty „ślepe” na zasadę równości szans kobiet i mężczyzn

- nie realizują zasady równości,
- płeć nie jest kategorią, która została uwzględniona w trakcie planowania projektu.

### *Projekty „ślepe” – jak je rozpoznać?*

Brak odniesienia do sytuacji kobiet i mężczyzn – są instytucje, osoby, ludzie...

Dane ilościowe nie uwzględniają podziału na kobiety i mężczyzn,

Analiza problemu w projekcie nie uwzględnia specyfiki sytuacji kobiet i mężczyzn.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Projekty PO KL a równość szans

---

### Projekty „neutralne”

- odnoszą się do kwestii równości,
- deklarują „pełną dostępność dla wszystkich” i „zapewniają brak dyskryminacji”
- może przyczyniać się do utrwalania nierówności
- minimalna refleksja na temat równości
- proponują „matematyczne” podejście do równości, idea parytetu (50/50), niezależnie od tego, co wskazuje analiza problemu

### ***Projekty neutralne – jak je rozpoznać?***

Dane ilościowe nie uwzględniają podziału na kobiety i mężczyzn,

Analiza problemu w projekcie nie uwzględnia specyfiki sytuacji kobiet i mężczyzn,

Projektodawca deklaruje „pełną dostępność” i „brak dyskryminacji” nie proponując żadnych konkretnych działań, które to zapewnią.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Projekty PO KL a równość szans

### Projekty „praktyczne”

- dostrzegają płeć na etapie planowania,
- różnicują działania na skierowane do kobiet i skierowane do mężczyzn
- oferują kobietom i mężczyznom odmienne działania, które są zgodne z tradycyjnymi rolami płci i stereotypami,
- typowe szkolenia oferowane kobietom: krawcowe, kasjerki, florystyki, opiekunki osób starszych,
- typowe szkolenia oferowane mężczyznom: spawacz, operator wózków widłowych, czy budowlaniec,
- projekty starają się odpowiedzieć na praktyczne potrzeby konkretnych beneficjentów,
- utrwalają poziomą segregację rynku pracy, która sytuuje kobiety w zawodach niskopłatnych ,
- pogłębiają istniejące nierówności płci.

### *Projekty „praktyczne” – jak je rozpoznać?*

Dane ilościowe uwzględniają podział na kobiety i mężczyzn, jednak nie przekłada się on na adekwatny liczbowy udział uczestników/uczestniczek,

Na etapie analizy dostrzega się zróżnicowaną sytuację kobiet i mężczyzn, jednak nie przekłada się to na równościowe cele i działania projektu. Jeżeli projektodawca pisze, że kobiety dominują w niskopłatnych zawodach, a następnie proponuje kursy szycia, bądź gotowania, to w efekcie utrzymuje beneficjentki w niskopłatnym segmencie rynku pracy.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Projekty PO KL a równość szans

### Projekty „równościowe”

- realizują w pełni zasadę równości szans kobiet i mężczyzn,
- analiza problemu przeprowadzona pod kątem płci,
- oferta w projekcie jest zróżnicowana pod kątem specyficznych potrzeb oraz strategicznych celów równości,
- projekt dostrzega, analizuje oraz działa na rzecz osłabienia barier równości,
- projekt promuje godzenie życia zawodowego z prywatnym nie tylko wśród kobiet, ale wspiera role ojcowskie i opiekuńcze mężczyzn oraz ich zaangażowanie w obowiązki rodzinno-domowe,
- liczbowy skład uczestników/uczestniczek wynika bezpośrednio z analizy problemu,
- projekty mogą być kierowane do obu płci lub jedynie do kobiet, bądź jedynie do mężczyzn,
- elementy projektu/wniosku o dofinansowanie (uzasadnienie, cele, działania, budżet) są spójne i kolejno z siebie wynikają,
- przyczynia się do osłabienia istniejących nierówności.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Projekty PO KL a równość szans

---

### ***Projekty „równościowe” – jak je rozpoznać?***

Wszystkie dane segregowane są z podziałem na płeć,

Na etapie analizy bada się różnice w sytuacji kobiet i mężczyzn,

Skład liczbowy uczestników/uczestniczek wynika z analizy i jest adekwatny do problemu,

Proponowane działania przyczyniają się do realizacji strategicznych celów równości płci.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Projekty PO KL a równość szans

---

### Projekty *gender mainstreaming*

- celem jest równość kobiet i mężczyzn,
- odpowiadają w równym stopniu na potrzeby kobiet, jak i mężczyzn,
- koncentrują się na obszarach związanych z prawem, edukacją, systemem podejmowania decyzji politycznych i planowania polityki.

### *Projekty gender mainstreaming – jak je rozpoznać?*

Zasadniczym celem projektu jest równość płci,

Projekt planowany jest na poziomie makro i dotyczy działalności oraz struktury władzy państwa, regionu, samorządu,

Celem projektu jest zmiana systemu, na taki który w swoich działaniach wspiera równość szans kobiet i mężczyzn.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## W jaki sposób przygotować wniosek zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn?

---

W celu zbadania wpływu działań wynikających z projektu na sytuację kobiet i mężczyzn pomocna jest analiza pod kątem płci (***gender analysis***).

Analiza ujawnia różnice między położeniem kobiet i mężczyzn na danym obszarze oraz pozwala na zaobserwowanie społeczno-kulturowych uwarunkowań płci.

Analiza pod kątem płci umożliwia prognozowanie jakie rezultaty w odniesieniu do kobiet i mężczyzn przyniesie nasz projekt.

Cele projektu powinny wynikać z problemów zdiagnozowanych w analizie i przyczyniać się do ich rozwiązywania.

Prostym narzędziem do przeprowadzenia analizy jest tzw. **analiza „czterech kroków”**.



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## W jaki sposób przygotować wniosek zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn?

---

### Krok 1 – Reprezentacja ilościowa – JAK JEST

Głównym jego celem jest zebranie danych posegregowanych ze względu na płeć. Dane powinny dotyczyć struktury mężczyzn i kobiet na danym obszarze pod względem np. wieku, wykształcenia, stażu pracy, kwalifikacji, miejsca zamieszkania.

### PYTANIA:

Ile jest kobiet, ilu mężczyzn w danym obszarze?

Jak dane te zmieniają się w czasie?

Jaka jest struktura grupy kobiet, a jaka mężczyzn pod kątem m.in. wieku, wykształcenia, stażu pracy, czasu pozostawania bez pracy, kwalifikacji, itp.

Kto i gdzie mieszka?

Jak kształtuje się popyt na pracę/usługi/branże itp.?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFŚ**  
Europejski Fundusz Społeczny





## W jaki sposób przygotować wniosek zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn?

---

### **Krok 2 – Portret BO uczestnika/uczestniczki projektu – JAK JEST**

Celem tego kroku jest zbudowanie całościowego obrazu „przeciętnego uczestnika”, „przeciętnej uczestniczki” projektu na danym obszarze, w taki sposób, aby uwzględnić zarówno wymiar zawodowy jak i prywatny.

#### **PYTANIA:**

Kto się zajmuje dziećmi i innymi osobami zależnymi? Kto i kiedy ma wolny czas?

Kto i gdzie mieszka? Kto posiada prawo do lokalu mieszkaniowego?

Kto i w jakim stopniu korzystał z dotychczasowych form wsparcia? Z jaką efektywnością?

Kto, czy i gdzie pracuje? Na podstawie jakiej umowy jest zatrudniony? Kto pracuje „na czarno”? Kto zajmuje jakie stanowiska? Ile kto przeciętnie zarabia w danej branży?

Na jakie problemy i trudności napotykają mężczyźni, a na jakie kobiety w swoim życiu społeczno-zawodowym?

Kto posiada własny samochód? Kto częściej korzysta z publicznych środków transportu?

Kto korzysta z jakich źródeł informacji? Kto ma dostęp do Internetu? Kto i jak się uczy?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFŚ**  
Europejski Fundusz Społeczny







## W jaki sposób przygotować wniosek zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn?

### Krok 3 – Przyczyny zaistniałej sytuacji – DLACZEGO TAK JEST

Główny cel to identyfikacja barier równości na danym obszarze. Krok ten ma przyczynić się do odpowiedzi na pytania: które z barier są kluczowe i ich likwidacja spowoduje trwałą zmianę sytuacji danej płci.

#### PYTANIA:

Dlaczego tak jest? Jakie są zależności między położeniem kobiet i mężczyzn a społecznymi rolami przypisywanymi kobietom i mężczyznom? Jakie wzorce zachowań/mechanizmy społeczne możemy zauważyć?

Kto ma wpływ na zmianę w danym obszarze? Jakie organizacje? Jakie instytucje? Kto podejmuje decyzje?

Jakie są bariery równości w danym obszarze? Jakie są bariery, które w szczególnym stopniu dotyczą kobiet, a jakie dotyczą mężczyzn?

Które z barier są kluczowe i dopiero ich likwidacja spowoduje trwałą zmianę sytuacji danej płci?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## W jaki sposób przygotować wniosek zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn?

### Krok 4 – Potrzeby kobiet i mężczyzn – DLACZEGO TAK JEST

- Celem tego kroku jest identyfikacja specyficznych potrzeb kobiet i mężczyzn, oraz uwzględnienie tych potrzeb w planowaniu projektu.
- Równość szans powinna być także zachowana podczas procesów monitoringu i ewaluacji. Na każdym etapie realizacji projektu dane powinny być segregowane z podziałem na płeć, ponadto wskaźniki z podziałem na płeć należy wykorzystywać we wniosku o płatność.

### PYTANIA:

Jakie są potrzeby kobiet, a jakie mężczyzn w związku z zaistniałą sytuacją w danym obszarze?

Jakie są potrzeby praktyczne, bieżące, które należy rozwiązać w pierwszej kolejności?

Jakie są potrzeby strategiczne, długofalowe, których uwzględnienie zapewni trwałą poprawę sytuacji kobiet i mężczyzn?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

---

### 1. Uzasadnienie

#### W przypadku wsparcia dla osób:

Czy dane ilościowe zebrane w uzasadnieniu uwzględniają podział na wskaźniki dotyczące kobiet i mężczyzn?

Czy analiza przyczyn problemu, na który ma odpowiedzieć projekt, uwzględnia społeczno-kulturowe uwarunkowania sytuacji kobiet i mężczyzn?

Czy cele projektu określają adekwatnie i realistycznie liczbowy udział uczestników/uczestniczek projektu w danym obszarze problemowym z podziałem na kobiety i mężczyzn?

Czy projekt identyfikuje i wspiera w szczególny sposób grupę znajdującą się w gorszym położeniu?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

---

### 1. Uzasadnienie

#### W przypadku wsparcia dla instytucji:

Czy analiza przyczyn problemu, na który ma odpowiedzieć projekt, uwzględnia społeczno-kulturowe uwarunkowania sytuacji kobiet i mężczyzn?

Czy opis obszaru problemowego zauważa istniejące bariery równości płci?

Czy cele projektu są spójne z diagnozą problemów w danym obszarze i odnoszą się do przynajmniej jednego z celów strategicznych równości płci?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

### 2. Grupy docelowe

#### W przypadku wsparcia dla osób:

Czy każda grupa docelowa została scharakteryzowana pod kątem płci?

Czy liczba kobiet i mężczyzn wchodzących w skład grup docelowych wyznaczona jest adekwatnie do analizy problemu lub, czy zdecydowanie wspiera grupę znajdującą się w gorszym położeniu?

Czy w przypadku, gdy projekt skierowany jest zarówno do kobiet jak i mężczyzn, w charakterystyce osób, które zostaną objęte wsparciem została opisana i oddzielnie zanalizowana sytuacja obu grup?

Czy określone w projekcie kryteria rekrutacji odpowiadają położeniu grupy docelowej i jej reprezentację liczbową w danym obszarze?

#### W przypadku wsparcia dla instytucji:

Czy osoby pracujące w danych instytucjach zostały scharakteryzowane pod kątem płci?

Czy w przypadku, gdy w projekcie wezmą udział zarówno kobiety jak i mężczyźni, została opisana i poddana analizie sytuacja, w której znajdują się kobiety i mężczyźni?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

---

### 3. Działania

#### W przypadku wsparcia dla osób:

Czy działania (tematy/programy szkoleń, temat kampanii) przeciwdziałają stereotypowemu postrzeganiu ról kobiet i mężczyzn?

Czy działania zapewnią udział osobom posiadającym mniejszą mobilność, większe obciążenia związane z opieką nad osobami zależnymi etc.?

#### W przypadku wsparcia dla instytucji:

Czy działania (tematy/programy szkoleń, temat kampanii) przeciwdziałają stereotypowemu postrzeganiu ról kobiet i mężczyzn?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFŚ**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

### 4. Rezultaty

#### W przypadku wsparcia dla osób:

Czy zaprezentowane rezultaty są spójne z celami i działaniami, jakie zaplanowano w kontekście równości szans kobiet i mężczyzn?

Czy rezultaty zostały przedstawione w sposób umożliwiający stwierdzenie, które z nich i w jakim stopniu dotyczą kobiet i mężczyzn?

Czy osiągnięcie zaplanowanych rezultatów przyczyni się do poprawy sytuacji kobiet i mężczyzn, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb grupy znajdującej się w gorszej sytuacji?

#### W przypadku wsparcia dla instytucji:

Czy zaprezentowane rezultaty są spójne z celami i działaniami, jakie zaplanowano w kontekście równości szans kobiet i mężczyzn?

Czy osiągnięcie zaplanowanych rezultatów przyczyni się do osiągnięcia przynajmniej jednego ze strategicznych celów równości płci, nie pogłębiając nierówności w innym obszarze?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

### 5. Zarządzanie projektem

Czy organizacja wnioskodawcy lub partnerstwo posiada odpowiednią wiedzę dotyczącą danego problemu ze szczególnym uwzględnieniem problematyki równości płci, sytuacji kobiet i mężczyzn etc.?

Czy projekt włącza przedstawicieli i przedstawicielki grup docelowych w planowanie, realizację i ewaluację projektu poprzez konsultacje, badania ich potrzeb, włączenie w procesy decyzyjne itp.?

Czy w procesie podejmowania decyzji w projekcie (np. Komitet Sterujący, Komisja Rekrutacyjna, Komisja Oceny Biznesplanów, Komisja Oceny Aplikacji Stypendialnych) zapewnione jest uczestnictwo kobiet i mężczyzn?

### 6. Budżet

Czy w budżecie przewidziano środki na realizację równościowych działań?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

Jakie są dane ogólne (statystyczne) na danym obszarze w podziale na K/M?

Ile jest kobiet, ilu jest mężczyzn?

Czy nastąpiła zmiana ilościowa (spadek/wzrost) liczby kobiet, liczby mężczyzn w przeciągu np. trzech lat?

Jaka jest stopa bezrobocia na danym obszarze (gmina, miasto, powiat) w podziale na K/M? (w skali powiatu do średniej województwa?)

Jak powyższe dane zmieniły się w przeciągu ostatnich np. dwóch lat? Czy zauważono spadek/wzrost? Jeśli tak, której grupy dotyczył?

Jaka jest struktura grupy kobiet, a jaka mężczyzn pod kątem m. in. wieku, wykształcenia, stażu pracy, czasu pozostawania bez pracy, kwalifikacji, dochodu (wynagrodzenia) w skali powiatu do średniej województwa?

Jak powyższe dane zmieniły się w przeciągu ostatnich np. dwóch lat? Czy zauważono spadek/wzrost? Jeśli tak, której grupy dotyczył?

Ile kobiet, ilu mężczyzn mieszka na wsi, w gminie wiejsko-miejskiej, w miastach do 25 tys. mieszkańców, dużych miastach?

Jak kształtuje się poziom wykształcenia mieszkańców danego powiatu (danej gminy)?

Jak kształtuje się popyt na pracę/usługi/branże?

Ile kobiet, ilu mężczyzn ma specjalne potrzeby, posiada jakiegokolwiek stopień niepełnosprawności?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## **Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?**

Jaki jest poziom bezrobocia na terenie powiatu, gminy w podziale na płeć, wiek, poziom wykształcenia?

Jakie jest zapotrzebowanie na zawody na danym obszarze w podziale na K/M?

Ile kobiet, ilu mężczyzn korzysta ze wsparcia MOPS, GOPS, PCPR?

Czy były realizowane jakiegolwiek formy aktywizacji kobiet, mężczyzn w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych?

Kto najczęściej z nich korzystał – ile kobiet, ilu mężczyzn? Kto częściej z jakich form?

Czy istnieje problem dojazdu do pracy? Kogo częściej ten problem dotyka? Kto ma samochód?

Kto korzysta i z jakich źródeł informacji? Kto ma dostęp do internetu? Kto i jak się uczy?

Kto i kiedy ma czas wolny w podziale na K/M (ze względu na obszar zamieszkania, wiek, wykształcenie)? Formy spędzania wolnego czasu w podziale na K/M?

Dlaczego tak jest? Z jakimi problemami borykają się mężczyźni, z jakimi kobiety? Czy ma to wpływ na poziom wykształcenia, aktywność zawodową, motywację do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, rozwój zawodowy?

Jakie są zależności między położeniem kobiet i mężczyzn a społecznymi rolami przypisywanymi kobietom i mężczyznom? Jakie wzorce zachowań/mechanizmy możemy zaobserwować w podziale na K/M?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

Jakie są bariery równości K/M? Jakie są bariery, które w szczególnym stopniu dotyczą kobiet, a jakie dotyczą mężczyzn? Które z barier są kluczowe, a ich likwidacja spowoduje trwałą zmianę sytuację danej płci?

Kto się zajmuje dziećmi i innymi osobami zależnymi?

Kto i gdzie mieszka (na pokoji, własne mieszkanie, dom)? Kto posiada prawo do lokalu mieszkalnego?

Kto i w jakim stopniu korzystał z dotychczasowych form wsparcia? Z jaką efektywnością?

Kto, czy i gdzie pracuje? Na podstawie jakiej umowy jest zatrudniony? Kto pracuje „na czarno”? Kto zajmuje jakie stanowiska? Ile kto przeciętnie zarabia w danej branży?

Na jakie problemy i trudności napotykają mężczyźni, a na jakie kobiety w swoim życiu społeczno-zawodowym?

Kto częściej podejmuje decyzje? Kto w jakich kwestiach np. sprawy finansowe?

Kto częściej korzystał ze szkoleń/innego rodzaju wsparcia w podziale na K/M?

Jaka była skuteczność wsparcia w podziale na K/M? Kto otrzymał awans/podwyżkę?

Jaki jest podział ról w kwestii wykonywania obowiązków domowych?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Jak możemy uwzględnić te potrzeby planując nasz projekt?

---

Kto częściej otrzymuje pracę? Kto częściej utrzymuje pracę?

Jakie są motywacje uczestnictwa w szkoleniach w podziale na K/M?

Kto jest bardziej aktywny na rynku pracy? Kto ma większe trudności w sprostaniu wymogom rynku pracy/oczekiwaniom pracodawców?

Jakie są potrzeby kobiet, a jakie mężczyzn w związku z zaistniałą sytuacją/barierą w danym obszarze?

Jakie są potrzeby praktyczne, bieżące, które należałoby rozwiązać w pierwszej kolejności? Jakie są potrzeby długofalowe?

Jak można uwzględnić te potrzeby planując projekt?

Życzę udanej analizy problematyki równości szans?



Program Operacyjny  
**Kapitał Ludzki 2007-2013**



**EFS**  
Europejski Fundusz Społeczny







# Dziękuję za uwagę

Milena Skopińska

p.o. Kierownika Biura Strategii i Ewaluacji EFS

Departament Polityki Regionalnej

Wydział Zarządzania EFS

Urząd Marszałkowski Województwo Kujawsko-Pomorskie

[m.skopinska@kujawsko-pomorskie.pl](mailto:m.skopinska@kujawsko-pomorskie.pl)

[www.fundusze.kujawsko-pomorskie.pl](http://www.fundusze.kujawsko-pomorskie.pl)