

DZF-I-82203-22-BW/12

NK 61230 /12

Pan Mirosław Wróblewski  
Dyrektor Zespołu Prawa  
Konstytucyjnego i Międzynarodowego  
Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo o sygnaturze RPO-688412-I/11/NC, dotyczące wątpliwości związanych z kwalifikowaniem dzieci objętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym do grupy docelowej projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 *Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej*, jak i Poddziałaniu 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), poniżej pragnę przedstawić stanowisko Instytucji Zarządzającej Programem.

Przede wszystkim pragnę poinformować, iż zawarte w przesłanym przez Pana piśmie informacje zobowiązujące projektodawców do objęcia wsparciem w ramach Poddziałania 9.1.2 wyłącznie dzieci 6-letnich, uczęszczających do oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych odnoszą się do projektów, które zostały rekomendowane i przyjęte do dofinansowania w okresie obowiązywania Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL sprzed 1 stycznia 2012 roku. Jednocześnie, w ramach nowelizacji ww. dokumentu IZ PO KL podjęta decyzję o rezygnacji ze wskazywania wieku dzieci, jako głównego kryterium decydującego o możliwości skorzystania z dostępnej w ramach PO KL oferty edukacyjnej. Uogólnienie ww. zapisów w stosunku do wersji SzOP sprzed nowelizacji stanowi odpowiedź na potrzebę dostosowania jego zapisów do zmian wynikających z reformy związanej z obniżeniem wieku szkolnego, w tym objęcia dzieci 5-letnich obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym, jak i odroczenia rozpoczęcia przez dzieci 6-letnie edukacji w szkole.

Należy zwrócić ponadto uwagę, że zapisy przypisu w SzOP nie różnicują charakteru udzielanego wsparcia w zależności od wieku dzieci czy miejsca, w którym realizowana jest edukacja przedszkolna. Wprowadzone ww. przypisem rozgraniczenie ma jedynie na celu dostosowanie charakteru udzielanego wsparcia do sytuacji edukacyjnej potencjalnych odbiorców wsparcia, tj. faktu czy uczestniczą oni w edukacji przedszkolnej.

Zgodnie z zapisami SzOP celem działań realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 jest zwiększenie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Zakres wsparcia udzielanego w ramach ww. Poddziałania na rzecz edukacji przedszkolnej koncentruje się na tworzeniu nowych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej, a także finansowaniu kosztów uruchomienia dodatkowych miejsc w istniejących ośrodkach przedszkolnych. Tym samym, każdy projekt realizowany w ramach Poddziałania 9.1.1 musi przyczyniać się do wzrostu liczby dzieci w wieku przedszkolnym, objętych edukacją przedszkolną prowadzoną przez konkretny ośrodek wychowania przedszkolnego. Nie ma zatem możliwości sfinansowania w ramach Poddziałania 9.1.1 przedsięwzięć, które nie będą wpisywały się w zaprezentowaną powyżej logikę interwencji, tj. w ich ramach dzieci, które nie uczestniczą w edukacji przedszkolnej nie zostaną objęte tą formą edukacji.





Tym samym, zgodnie ze znowelizowaną wersją SzOP z dn. 1 stycznia 2012 roku grupę docelową Poddziałania 9.1.1 stanowią dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w *Ustawie o systemie oświaty*, a dopuszczalną formą wsparcia jest objęcie ich edukacją przedszkolną w przedszkolu, innej formie edukacji przedszkolnej lub oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej. Natomiast wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.1 nie może być skierowane do dzieci aktualnie objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, podobnie jak w przypadku innych dopuszczalnych ustawowo form organizacji edukacji przedszkolnej. W tej sytuacji dzieci te stanowią grupę docelową programów rozwojowych realizowanych przez szkoły w ramach Poddziałania 9.1.2. Powyższy podział wynika z charakteru wsparcia udzielanego w ramach PO KL w obszarze edukacji, który znajduje odzwierciedlenie w przyjętej linii demarkacyjnej pomiędzy ww. Poddziałaniami.

Jednocześnie, w ramach Poddziałania 9.1.2 istnieje możliwość objęcia wsparciem dzieci aktualnie objętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, niemniej jednak, w przeciwieństwie do przedsięwzięć podejmowanych w ramach Poddziałania 9.1.1, wsparcie to nie przyczynia się do wzrostu liczby miejsc przedszkolnych, ale ma na celu poprawę jakości usług edukacyjnych świadczonych przez daną szkołę jej uczniom, w tym również przedszkolom. Tym samym, w ramach Poddziałania 9.1.2 istnieje możliwość podjęcia działań wspierających przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole poprzez objęcie ich specjalistyczną opieką i dostarczenie jak najpełniejszej wiedzy ułatwiającej to zadanie. Wprowadzenie na poziom SzOP możliwości objęcia wsparciem w ramach ww. Poddziałania dzieci 5 i 6-letnich uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych przy szkołach podstawowych ma na celu ich stopniową integrację ze środowiskiem szkolnym umożliwiającą kształtowanie ich przygotowania do rozpoczęcia nauki w szkole. Niemniej jednak, działania te muszą być częścią szerszego programu rozwojowego szkoły i powinny korespondować z celami Poddziałania 9.1.1. Należy jednak mieć na uwadze, iż program rozwojowy szkoły powinien być kompleksowym projektem odpowiadającym na zdiagnozowane potrzeby danej szkoły, w związku z czym przygotowanie szkoły do przyjęcia dzieci 5 i 6-letnich nie może być celem programu rozwojowego, a jedynie jego elementem.

Mając na uwadze wyrażone w cytowanym na wstępie piśmie wątpliwości związane z naruszeniem w ramach projektów realizowanych ze środków EFS konstytucyjnej gwarancji równości pragnę zapewnić, iż wsparcie udzielane w ramach PO KL dąży do stworzenia warunków powszechnego i równego dostępu do edukacji już od najwcześniejszych etapów wychowania i kształcenia. Jednocześnie dotychczasowe działania w obszarze edukacji przedszkolnej, w opinii IZ PO KL nie noszą znamion dyskryminacji ze względu na wiek dziecka, gdyż charakter i cele Poddziałania 9.1.1 i Poddziałania 9.1.2 pozostają różne, z czego wynika różny zakres wsparcia udzielanego dzieciom realizującym edukację przedszkolną w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkole podstawowej (w tym również zmieniającym się wieku dzieci rozpoczynających obowiązkową edukację). Jednocześnie, pragnę zapewnić, iż IZ PO KL mając na uwadze zmiany zachodzące w systemie oświaty podejmuje działania dostosowujące system realizacji PO KL i wymogi z niego wynikające do dokonanych zmian prawnych.

Z poważaniem,

  
Z-CIA DYREKTORA DEPARTAMENTU  
Anna Mickiewicz

DW: Instytucje Pośredniczące komponentu regionalnego PO KL.