

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 2012 -02- 21

DZF-I-82203-9-BW/12
NK 22635 /12

Pan Mariusz Szewczyk
Wicedyrektor ds. Europejskiego Funduszu
Społecznego
Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo przesłane dn. 27 stycznia br., znak: PE.510.1.2012 dotyczące realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL poniżej pragnę przekazać opinię Instytucji Zarządzającej PO KL w odniesieniu do poruszonych przez Państwa kwestii.

1a) Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów grupę docelową Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* stanowią uczniowie oraz słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) oraz szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych). Oznacza to, że adresatem działań planowanych do wdrożenia w ramach projektów skierowanych do szkół zawodowych powinny być osoby, które posiadają status ucznia bądź słuchacza takiej szkoły. Niemniej jednak istnieje możliwość zakwalifikowania do kategorii odbiorców wsparcia udzielanego w ramach przedmiotowego Działania osób, które w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie są uczniami szkoły zawodowej, natomiast w chwili zakończenia realizacji projektu posiadają status absolwenta. Powyższe stanowisko wynika z faktu, iż pomiar wskaźników jest dokonywany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie jego uczestników, tj. z chwilą podpisania przez każdego z nich deklaracji uczestnictwa w działaniach zaplanowanych do realizacji w jego ramach. Nie jest możliwe natomiast objęcie wsparciem w ramach Działania 9.2 osób, które na moment rozpoczęcia realizacji założeń projektowych posiadają status absolwenta. Osoby takie mają możliwość skorzystania ze wsparcia w ramach innych Priorytetów, zgodnie z przyjętą na poziomie Programu linią demarkacyjną.

1 b) Inicjatywy podejmowane w ramach Działania 9.2 mają na celu stworzenie mechanizmów inicjowania współpracy pomiędzy pracodawcami i szkołami zawodowymi, umożliwiającymi dopasowanie podaży absolwentów do popytu, jaki kreuje rynek. Środki finansowe dostępne w ramach przedmiotowego Działania umożliwiają organizację praktycznej nauki zawodu w środowisku specyficznym dla konkretnej profesji, przy stanowisku odpowiadającym dzisiejszym standardom. W ramach projektów realizowanych w Działaniu 9.2 kwalifikowalne są wydatki, które umożliwiają organizację praktycznej nauki zawodu, w postaci staży lub praktyk zawodowych. Podstawą prawną dla organizacji praktycznej nauki zawodu jest *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu*, które określa warunki organizacji praktycznej nauki zawodu, a więc zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla danego zawodu. Niemniej jednak, praktyki zawodowe realizowane w ramach projektów finansowanych ze środków EFS powinny być elementem poszerzającym ofertę edukacyjną danej szkoły oraz zwiększającym jej atrakcyjność oraz dostępność. W ramach tak zdefiniowanego zakresu wsparcia Programu w obszarze kształcenia zawodowego kwalifikowalne mogą być zatem koszty związane z przeprowadzeniem przez szkołę dodatkowej praktyki zawodowej lub rozszerzeniem czy też uzupełnieniem standardowej oferty szkoły w zakresie praktycznej nauki zawodu. Jednocześnie, jeżeli prowadzone przez szkołę praktyki zawodowe finansowane są ze środków EFS w ramach projektu to każda osoba korzystająca z tego wsparcia jest



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 330 30 04
fax (022) 330 30 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



Handwritten signature and initials

traktowana jako uczestnik projektu i wówczas powinna być wykazana w ramach wskaźnika *liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu*.

2) Zmiany wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w obszarze kształcenia zawodowego obejmują m. in. wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, która powinna stanowić bazę do opracowania przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe programów nauczania niezbędnych do prowadzenia kształcenia. Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach zacznie obowiązywać we wszystkich klasach pierwszych od dnia 1 września 2012 roku. Istnieje możliwość sfinansowania w ramach PO KL działań związanych z opracowaniem programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową, co też wpisywałoby się w typ operacji *modernizacja oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzenie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)*. Jednocześnie, mając na uwadze potrzebę zwiększenia jakości pracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy modernizacja programów nauczania nie powinna ograniczać się wyłącznie do klas pierwszych, w których zgodnie ze zmianami zaproponowanymi przez resort edukacji od 1 września 2012 roku będzie realizowana nowa podstawa programowa. W opinii IZ PO KL szkoły, w ramach realizowanych projektów powinny także rozpocząć prace nad dostosowaniem programów nauczania do nowej podstawy programowej na wszystkich kierunkach i poziomach kształcenia.

Z poważaniem,

Zastępca Dyrektora
Departamentu


Dorota Borthowska

