

**Lista sprawdzająca do projektów z Poddziałania 9.1.2**

Lp.	Pytanie	Uwagi	Część wniosku	✓
1	Czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkoły publiczne?	W przypadku, gdy wnioskodawcą jest organ prowadzący inny niż JST, dla spełnienia przedmiotowego kryterium konieczne jest <u>zawarcie we wniosku deklaracji, iż organ ten prowadzi szkołę publiczną</u> , a wsparcie skierowane jest wyłącznie do szkół publicznych podlegających danemu organowi prowadzącemu (zgodnie z art. 7 Ustawy o systemie oświaty, Dz. U. z 2004, nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Jeżeli projekt jest projektem partnerskim to <u>wszyscy członkowie partnerstwa muszą być organami prowadzącymi szkoły publiczne i szkoły te (niekoniecznie wszystkie) muszą być objęte wsparciem w ramach projektu.</u>	<b>3.6</b>	
2	Czy w projekcie są wspierane <b>wyłącznie szkoły publiczne</b> i czy podlegają one organowi prowadzącemu będącemu Liderem/Partnerem projektu?	np. W projekcie wsparte zostaną: Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Focha w X (organ prowadzący: Starostwo Powiatowe w Y) i Gimnazjum w Z (organ prowadzący: Gmina Z). Założenie: Liderem projektu jest Starostwo Powiatowe w Y, a Partnerem Gmina Z.	<b>3.2</b>	
3	Czy w projekcie uczestniczą <b>wyłącznie</b> uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych? (brak uczniów z innych szkół)?	np. W projekcie weźmie udział 110 uczniów Zespołu Szkół nr 1 w X (uczniowie Liceum i Gimnazjum), 50 uczniów Gimnazjum w V, 45 uczniów Liceum w Y i 42 uczniów Gimnazjum w Z.	<b>3.2</b>	
4	Czy okres realizacji projektu kończy się <b>do 30.07.2015 r.</b> ?	np. Okres realizacji projektu w punkcie 1.8 wniosku o dofinansowanie określono następująco: 1.01.2014 – 30.07.2015.	<b>1.8</b>	
5	Czy wkład własny stanowi <b>15%</b> całkowitych kosztów kwalifikowalnych projektu? ( <b>wkład własny nie może być ani niższy, ani wyższy</b> )	np. Wartość projektu wynosi 1 094 353,32 zł. Wkład własny powinien zatem wynosić 164 153 zł (15% wartości projektu – 1 094 353,32 zł; 164 152,998 zł zgodnie z zaokrągleniem księgowym jest równe 164 513,00 zł). <b>UWAGA!</b> Proszę zwrócić szczególną uwagę na wnoszenie do projektu wkładu niepieniężnego w postaci udostępnienia sal w wysokości 15% wartości projektu – w przypadku rozliczania kosztów pośrednich ryczałtem wymaga to dokładnego sprawdzenia końcowej wartości wkładu własnego.	<b>budżet</b>	
6	Czy projekt realizowany jest na terenie województwa kujawsko-pomorskiego?	np. Wycieczki w ramach projektu będą organizowane na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Uczniowie odwiedzą Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w X itp. <b>Jedynie realizację staży można przewidzieć poza województwem kujawsko-pomorskim, o ile wynika to ze szczególnych względów wskazanych we wniosku</b> (np. brak pracodawcy świadczącego usługi danego rodzaju w województwie kujawsko-pomorskim, jeżeli profil działalności pracodawcy jest ściśle związany z kierunkiem kształcenia uczniów).	<b>3.3</b>	
7	Czy w projekcie przewidziano realizację <b>każdej ze ścieżek</b> : z	np. Realizacja ścieżek 1 i 2 odbywa się w Gimnazjum nr 1 w X, a 3 i 4 w Liceum nr 6 w Y.	<b>3.3</b>	

	zakresu edukacji ekologicznej, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego?			
8	Czy w projekcie przewidziano realizację <b>zajęć z wszystkich 3 obszarów:</b> nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT?	np. W projekcie przewidziano, że wszyscy uczestnicy będą uczestniczyć w zajęciach z kompetencji matematyczno-przyrodniczych, a dodatkowo dla uczniów Gimnazjum w X zaplanowano zajęcia z języka francuskiego i informatyki.	3.3	
9	Czy w projekcie założono realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego i/lub zapewnienie funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery?	np. W projekcie zaplanowano doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów Gimnazjum nr 1 w X, które będzie związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i technicznych i potrzeb rynku pracy. Dla każdego uczestnika doradztwa zostanie przygotowany scenariusz edukacyjno-zawodowy.	3.3	
10	Czy oferta dydaktyczna określona w projekcie uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, a wsparcie jest dostosowane do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W projekcie przewidziano odrębne zadanie dotyczące <u>wyłączenie</u> wsparcia ukierunkowanego na potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>2. W każdym zadaniu oferta dydaktyczna uwzględnia potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wraz z opisem, w jaki sposób w ramach danego zadania potrzeby te zostaną uwzględnione.</li> </ol>	3.3	
11	Czy budżet szczegółowy zawiera wyraźny podział na wydatki partnera/lidera (o ile projekt realizowany jest w partnerstwie)?	np. Wynagrodzenie nauczyciela prowadzącego zajęcia pozalekcyjne z matematyki (Lider), Zakup materiałów dydaktycznych na potrzeby realizacji zajęć z języka niemieckiego (Partner)	<b>budżet</b>	
12	Czy wkład własny niepieniężny został uwzględniony jako odrębna pozycja w budżecie szczegółowym?	Np. pozycja budżetowa – <b>Udostępnienie sal na potrzeby realizacji zajęć</b> . Pod szczegółowym budżetem Wnioskodawca powinien wskazać akt prawny, z którego wynika przyjęta stawka za godzinę udostępnienia.	<b>budżet</b>	
13	Czy wartość dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT stanowi nie mniej niż 25% wartości projektu (nie licząc rekrutacji, kosztów pośrednich i zarządzania projektem)?	Wartość dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i ICT stanowi 307 325,24 zł, co stanowi 26,4% wartości projektu (nie licząc rekrutacji, kosztów pośrednich i zarządzania projektem).	<b>budżet</b>	

14	<p>Czy wartość dodatkowych zajęć z zakresu edukacji ekologicznej, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego stanowi nie mniej niż 25% wartości projektu (nie licząc rekrutacji, kosztów pośrednich i zarządzania projektem)?</p>	<p>Wartość dodatkowych zajęć z zakresu edukacji ekologicznej, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego stanowi 43 325,24 zł, co stanowi 9,3% wartości projektu (nie licząc rekrutacji, kosztów pośrednich i zarządzania projektem).</p>	<b>budżet</b>	
----	--	--	---------------	--