

9.3

UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W FORMACH SZKOLNYCH

10 000 000,00 zł

23 lipca 2010 roku, godz. 13:00

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 1

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

TYPY OPERACJI, SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA
DOSTĘPU, SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 2

I TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 3

II TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklaruja chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji);

III TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście – potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy;

IV TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na:
- monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;

IV TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na:
- podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty;

IV TYP OPERACJI

TYPY REALIZOWANYCH OPERACJI

- wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na:
- rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu;

TYP BENEFICJENTÓW

I, II, III, IV TYP OPERACJI

- wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych);

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 9

GRUPY DOCELOWE

I, II, III, IV TYP OPERACJI

- osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat) zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia ustawicznego w formach szkolnych;
- szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzące formalne kształcenia ustawiczne (z wyjątkiem szkół policealnych);

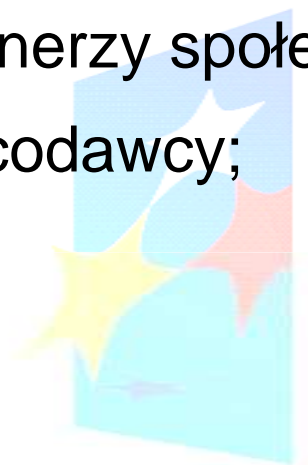
URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 10

GRUPY DOCELOWE

I, II, III, IV TYP OPERACJI

- partnerzy społeczno – gospodarczy;
- pracodawcy;



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 11



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

ETAP OCENY FORMALNEJ

- Beneficjentem projektu jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, placówka doskonalenia zawodowego prowadząca formalne kształcenie ustawiczne lub inny podmiot w partnerstwie z jedną ze wskazanych instytucji;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt jest realizowany na terenie województwa kujawsko-pomorskiego;



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 13

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Beneficjent w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub prowadzi biuro na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. W siedzibie/biurze musi być dostępna pełna dokumentacja wdrażanego projektu;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 14



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Grupę docelową w projekcie stanowią w przypadku projektów skierowanych do osób:
- osoby zamieszkujące województwo kujawsko-pomorskie w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego;
- w przypadku projektów skierowanych do szkół, placówek, partnerów społeczno-gospodarczych i pracodawców wsparcie udzielane będzie podmiotom posiadającym siedzibę na terenie województwa kujawsko-pomorskiego;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 15



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt zakłada wdrażanie innowacyjnych form nauczania, w tym w szczególności e-learningu, blended-learningu i kształcenia modułowego - 5 punktów;
- typ projektu 1, 2, 4;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 16

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- E-learning:
 - ✓ sposób dostarczenia cyfrowego materiału edukacyjnego i informacyjnego ;
 - ✓ prowadzenie nauczania przy wykorzystaniu mediów elektronicznych jak Internet, intranet, przekaz satelitarny, telewizja internetowa w oparciu o sprzęt komputerowy, urządzenia mobilne, oprogramowanie;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- E-learning:
 - ✓ metodologia przyjęta przez IP dla obliczenia proporcji szkoleń e-learningowych do szkoleń stacjonarnych:
 - ✓ 25 ekranów szkolenia e-learningowego = 1 godzina szkolenia stacjonarnego;
 - ✓ 200 ekranów szkolenia e-learningowego = 1 dzień szkolenia stacjonarnego;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 18



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Blended learning:
 - ✓ łączy nauczanie tradycyjne z nauczaniem przez komputer;
 - ✓ zestawienie różnych środowisk nauczania w taki sposób by zapewnić jak najlepsze warunki do nauki i uczyć się w sposób jak najbardziej wydajny;
 - ✓ daje możliwość uczniom by być razem i oddzielnie;
 - ✓ mieszanka technologii i interakcji;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Mobile learning:
 - ✓ forma e-learningu;
 - ✓ wykorzystuje w nauczaniu sprzęt przenośny z bezprzewodowym dostępem do Internetu;
 - ✓ zapewnia najbardziej elastyczny dostęp do informacji oraz szkoleń dzięki urządzeniom mobilnym (laptopy, palmtopy, sieci bezprzewodowe);



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Distance learning:
 - ✓ forma e-learningu;
 - ✓ uczenie na odległość;
 - ✓ odseparowanie nauczyciela od ucznia, a także ucznia od grupy uczących się;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 21

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Distance learning:
 - ✓ zastąpienie bezpośredniej komunikacji interpersonalnej komunikacją, w której pośredniczy tradycyjna poczta i technologia komunikacyjna;
 - ✓ jedną z form d-learningu są programy edukacyjne i audycje realizowane za pośrednictwem środków masowego przekazu;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Action learning:
 - ✓ proces edukacyjny podczas którego uczestnik aplikuje własne zachowania i doświadczenia w celu ich poprawy;
 - ✓ pracuje się w niewielkich grupach zwanych zespołami;
 - ✓ doskonalenie umiejętności społecznych i umiejętności radzenia sobie ze zmianami;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Rapid learning:
 - ✓ niższy koszt i krótszy czas przygotowania niż tradycyjne kursy e-learningowe;
 - ✓ zawartość szkolenia może być szybko zmieniana i często aktualizowana;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Rapid learning:
 - ✓ wykorzystuje proste narzędzia do tworzenia i przetwarzania treści szkoleniowej (PowerPoint, szablony programów autorskich);
 - ✓ istotą tego typu szkoleń jest łatwo dostępna informacja zwrotna i łatwa weryfikacja postępów użytkownika;



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Kształcenie modułowe:
 - ✓ programy kształcenia są elastyczne, poszczególne jednostki można wymieniać, dostosowywać, uzupełniać do poziomu wymaganych kwalifikacji;
 - ✓ każdy moduł zaliczany jest oddzielnie i daje uprawnienia do wykonywania pracy zawodowej;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE - POJĘCIA

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Kształcenie modułowe:
 - ✓ przejście do kolejnej jednostki dydaktycznej następuje po ocenie i zaliczeniu przez uczestnika jednostki poprzedniej;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt zakłada wprowadzenie działań wzmacniających uczestnictwo w zajęciach osób o utrudnionym dostępie do edukacji, w szczególności osoby zamieszkujące obszary wiejskie, osoby niepełnosprawne, osoby samotnie wychowujące dzieci, kobiety, m.in. poprzez zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi, zapewnienie/finansowanie dojazdów, zapewnienie noclegu i posiłków - 10 punktów;
- typ projektu 1, 4;

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM 28



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt zakłada wprowadzenie zajęć aktywizujących – podnoszących i utrzymujących motywację do uczestnictwa, a także integrujących grupę jako elementu wspierającego uczestnictwo w zajęciach - 5 punktów;
- typ projektu 1, 4;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Grupę docelową projektu w co najmniej 40% stanowią osoby należące do grupy wiekowej 45+ oraz w ramach projektu przewidziane jest objęcie wsparciem dostosowanym do potrzeb poszczególnych uczestników w tym wieku (w porozumieniu z samymi uczestnikami) - 10 punktów;
- typ projektu 1, 2, 3, 4;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt zakłada wykorzystanie specjalistycznych stanowisk do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych zakupionych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006 - 5 punktów;
- typ projektu 1, 2, 4;

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA STRATEGICZNE

ETAP OCENY MERYTORYCZNEJ

- Projekt zapewnia wykorzystanie platform e-learningowych wypracowanych na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL lub narzędzia wypracowanego w ramach zrealizowanych projektów z Działania 9.3 PO KL na terenie województwa kujawsko-pomorskiego - 5 punktów;
- typ projektu 1, 2, 4;