

Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie dla projektów systemowych z Poddziałania 9.1.1 PO KL

Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentach: *Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* oraz *Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym* (dalej: *Zasady*). Niniejsza instrukcja jest jedynie uzupełnieniem i uszczegółowieniem instrukcji ogólnej oraz *Zasad* i wskazuje sposób wypełniania poszczególnych pól we wniosku dla projektów systemowych realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1. Do wszystkich kwestii nieuregulowanych niniejszą instrukcją zastosowanie mają zapisy instrukcji ogólnej oraz *Zasad*.

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Uzasadniając potrzebę realizacji projektu, projektodawca musi precyzyjnie wskazać rozpoznane problemy, na które odpowiedź stanowi cel projektu, a do rozwiązania czy też złagodzenia których powinien przyczynić się projekt.

W uzasadnieniu powinny znaleźć się informacje dotyczące:

- **stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie**, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu;

UWAGA: Przez wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej należy rozumieć procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, tj. stosunek liczby dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym do liczby populacji dzieci w wieku 3-5 lat w gminie, pomnożone przez 100%.

- **liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz liczbę placówek, tj. szkół, w których te oddziały występują;**

UWAGA: Jeśli oddział przedszkolny jest łączony z oddziałem szkolnym (np. I klasą), to należy wykazać, jaką część oddziału łączonego stanowi oddział przedszkolny oraz wykazać tylko dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

Jeśli wsparciem nie zostaną objęte wszystkie oddziały uprawnione do otrzymania dofinansowania należy we wniosku uzasadnić dlaczego dany oddział nie został objęty wsparciem.

- **problemów gminy, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu, z zapewnieniem dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej (z uwzględnieniem informacji nt. przyczyn niskiego poziomu upowszechnienia, funkcjonowania alternatywnych form wczesnej edukacji, ewentualnej konieczności dowożenia dzieci do oddalonych od miejsca zamieszkania placówek itp.) oraz działań podejmowanych w tym zakresie;**
- **uzasadnienia dla konieczności skierowania dodatkowego wsparcia do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych planowanych do objęcia wsparciem w ramach projektu systemowego (z uwzględnieniem informacji nt. stanu technicznego oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem, w tym warunków lokalowych i organizacyjnych, wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zabawki edukacyjne).**

Ponadto, w uzasadnieniu należy opisać, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie.

W związku z charakterem realizowanego wsparcia polegającym tylko na doposażeniu oddziałów przedszkolnych **niniejsze projekty należy traktować jako wyjątek nr 3 od standardu minimum (zamknięta rekrutacja). Przedmiotowa informacja powinna zostać umieszczona w ramach wniosku o dofinansowanie.**

Niemniej należy podkreślić, że wszystkie działania podejmowane w ramach projektu, zwłaszcza w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych, powinny odbyć się z zachowaniem zasady równości szans, w tym zasady równości szans płci i niestereotypizacji.

Jednocześnie, z uwagi na konieczność zachowania trwałości wspartych oddziałów przedszkolnych, projektodawca powinien we wniosku o dofinansowanie zawrzeć deklarację zachowania rezultatów projektu przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia projektu.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy części 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu systemowego realizowanego w ramach Poddziałania 9.1.1 wraz ze wskazaniem miejsc, które

wymagają uzupełniana przez konkretnego beneficjenta systemowego.

W gminie wiejskiej **X** jest **X** działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych) oraz funkcjonują **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych jak i niepublicznych). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie **X** objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat i starszych **X** (łącznie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci). Procent dzieci w wieku 3-5 w gminie **X** objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi **X**, taki wynik na tle innych gmin w województwie oznacza jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

* Jeśli na dzień przygotowania wniosku o dofinansowanie, do oddziałów objętych wsparciem nie uczęszczają 3-latki i 4-latki, należy w pkt. 3.1.1 wskazać, że wnioskodawca nie wyklucza możliwości korzystania z usług świadczonych w tych oddziałach przez dzieci młodsze, a co więcej, po to dokonuje przystosowania pomieszczeń, aby takie wsparcie móc zapewnić.

Gmina **X** podjęła działania w celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez:

(należy podać rodzaj działań, np. utworzenie dodatkowych ośrodków wychowania przedszkolnego, aplikowanie o środki unijne wspierające tworzenie przedszkoli, akcje informacyjne wśród rodziców itp.).

Pomimo podjętych działań wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na wskazanym poziomie **(należy opisać zmianę procentową wskaźnika)**.

Wsparciem w ramach projektu zostaną objęte 3 z 4 oddziałów uprawnionych do objęcia wsparciem. Wynika to z faktu, że do OP w SP w **Y** uczęszcza niewielka liczba dzieci i może on wkrótce zostać zamknięty. Natomiast pozostałe 3 oddziały **(wymienić je z nazwy)** funkcjonujące na terenie gminy nie są wystarczająco wyposażone, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom w wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieciom w wieku 3-4 lata.

W oddziałach przedszkolnych działających w prowadzonych przez wnioskodawcę szkołach brakuje następującego sprzętu/wyposażenia:

(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem; ze względu na ograniczenia liczby znaków w GWA, braki w wyposażeniu należy wykazać w sposób ogólny (ale z zachowaniem podziału na poszczególne OP/SP) poprzez wskazanie kategorii wydatków, nie zaś szczegółowej listy poszczególnych zakupów, np.):

W OP w SP w Końskich brakuje sprzętu/wyposażenia w następujących obszarach:

- organizacja placu zabaw,
- dostosowanie toalet do potrzeb dzieci,
- modernizacja toalet dla personelu,
- zakup wyposażenia do utrzymania czystości w pomieszczeniach,
- wyposażenie lub doposażenie kuchni,
- meble i wyposażenie – zakup i montaż,
- zakup wyposażenia wypoczynkowego,

- zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni i innych pomieszczeń gospodarczych,
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych,
- zakup pomocy dydaktycznych,
- zakup artykułów plastycznych.

W SP w Kotowie w pierwszym oddziale (OP1) istnieją braki w następujących obszarach:

- wyposażenie lub doposażenie kuchni,
- meble i wyposażenie – zakup i montaż,
- zakup wyposażenia wypoczynkowego
- (...).

W SP w Kotowie w drugim oddziale (OP2) istnieją braki w następujących obszarach:

- organizacja placu zabaw,
- dostosowanie toalet do potrzeb dzieci,
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych,
- zakup pomocy dydaktycznych
- (...).

Działania zmierzające do zniwelowania braków w powyższych obszarach umożliwią podniesienie standardu pracy oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenie **gminy X**, co też przyczyni się do zmniejszenia nierówności w upowszechnieniu edukacji przedszkolnej w regionie. **Zakłada się, że dzięki dodatkowemu wsparciu z edukacji przedszkolnej skorzysta X dzieci, w tym dzieci X 3- i 4- letnich.**

Projekt stanowi wyjątek nr 3 od standardu minimum.

Beneficjent zobowiązuje się do zachowania rezultatów projektu, w tym do utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu realizacji projektu.

Cel projektu:

Cel projektu systemowego powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane i opisane w pkt.3.1.1 problemy. Cel główny, jak i cele szczegółowe powinny charakteryzować się cechami zgodnymi z koncepcją SMART.

Przedmiotowe projekty systemowe wpisują się w listę wskaźników określonych dla Priorytetu IX PO KL (*Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu*).

UWAGA: w ramach przedmiotowego wskaźnika należy mierzyć liczbę placówek, tj. szkół podstawowych, niezależnie od liczby oddziałów, które uzyskały wsparcie.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy pkt. 3.1.2 i 3.1.3 wniosku o dofinansowanie projektu.

3.1.2 Cel główny projektu:

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwości pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości pracy X oddziałów przedszkolnych w X szkołach podstawowych w gminie X poprzez ich dostosowanie do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym w terminie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu).	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu.	-	-	0	-	-	x	<p>- formularze zgłoszenia do projektu przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;</p> <p>- informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonaniu zakupu towarów i usług w ramach projektu).</p>
	Liczba oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenie gminy X, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu.	-	-	0	-	-	x	<p>- formularze zgłoszenia do projektu przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;</p> <p>- informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonaniu zakupu towarów i usług w ramach projektu).</p>

3.1.3 Cele szczegółowe projektu:

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwości pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Stworzenie w X szkołach podstawowych w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu) warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku przedszkolnym poprzez organizację placu/-ów zabaw dostosowanego/-ych do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego ¹ , które dostosowały i wyposażyły place zabaw zgodnie z potrzebami dzieci w wieku przedszkolnym	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia/montażu
Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w X oddziałach przedszkolnych w Y szkołach podstawowych dzieciom w wieku przedszkolnym poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych w okresie do... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dostosowały warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w ramach projektu do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru potwierdzające przeprowadzenie prac dostosowawczych

1 W ramach wartości docelowej przedmiotowego wskaźnika należy wskazać liczbę szkół podstawowych objętych wsparciem w zakresie dostosowania i wyposażenia placu zabaw.

<p>Stworzenie w X oddziałach przedszkolnych działających przy Y szkołach podstawowych w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu) warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.</p>	<p>Liczba oddziałów przedszkolnych, które dokonały zakupu wyposażenia w ramach projektu</p>	-	-	0	-	-	x	<p>- faktury, rachunki, protokoły odbioru potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---

UWAGA: Należy zwrócić uwagę, iż w przypadku organizacji placu zabaw maksymalna wartość kategorii została określona dla ośrodka wychowania przedszkolnego, nie zaś dla oddziału przedszkolnego. Oznacza to, że dla jednej szkoły podstawowej objętej wsparciem, w której znajdują się np. 3 oddziały przedszkolne, przysługuje wciąż jeden limit na organizację placu zabaw w wysokości 45 000,00 zł na wyposażenie i montaż sprzętu do placu zabaw oraz 60 000,00 zł na wykonanie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw wraz z jego ogrodzeniem (200 m²). Z tego też względu konstrukcja celu szczegółowego oraz wskaźnika dotyczącego organizacji placu zabaw jest inna niż pozostałych celów projektu i dotyczy liczby szkół podstawowych (ośrodków wychowania przedszkolnego), które dostosowały i wyposażyły place zabaw zgodnie z potrzebami dzieci w wieku przedszkolnym.

3.2 Grupy docelowe:

W pkt. 3.2 wniosku projektodawca powinien wskazać liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz - w sposób ogólny – opisać ich stan techniczny.

W ramach opisu sposobu rekrutacji projektodawca powinien wskazać czy poinformował szkoły/oddziały przedszkolne o możliwości skorzystania ze wsparcia udzielanego w ramach projektu systemowego i czy szkoły/oddziały przedszkolne wypełniły i dostarczyły do organu prowadzącego formularze zgłoszenia do projektu.

Przykładowy zapis tej części wniosku może wyglądać następująco:

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu jest X oddziałów przedszkolnych w X szkołach podstawowych na terenie gminy X, w których zdiagnozowano wskazane w pkt. 3.1.1 problemy dotyczące zaplecza infrastrukturalnego i braków w wyposażeniu.

Wsparcie w projekcie zostało zaplanowane na podstawie formularzy zgłoszeń do projektu - Wnioskodawca poinformował szkoły/oddziały przedszkolne o możliwości skorzystania ze wsparcia udzielanego w ramach projektu systemowego, w odpowiedzi na co szkoły/oddziały przedszkolne wypełniły i dostarczyły do organu prowadzącego formularze zgłoszenia do projektu.

W oddziałach przedszkolnych objętych wsparciem wychowaniem przedszkolnym objętych jest X dziewczynek i X chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: X, w wieku 4 lat: X, w wieku 5 lat: X, w wieku 6 lat: X (łącznie w oddziałach przedszkolnych – X dzieci).

3.3 Zadania:

Beneficjent systemowy opisuje działania, które podejmie w ramach projektu w odpowiedzi na zdiagnozowane i opisane w pkt. 3.1.1 problemy. Zgodnie z zapisem zasad zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

Zadanie nr 1: organizacja placu zabaw;

Zadanie nr 2: dostosowanie pomieszczeń;

Zadanie nr 3: wyposażenie.

UWAGA: Nie należy zmieniać podziału zadań, tj. łączyć ich lub rozdzielać na kolejne zadania – projekt powinien obejmować maksymalnie trzy zadania obejmujące zakres działań zgodny ze wskazanymi celami szczegółowymi projektu.

Jeśli wsparciem w ramach projektu objętych jest kilka oddziałów/szkół w opisie każdego z zadań należy wyraźnie wskazać, którego oddziału (w jakiej szkole) dany opis dotyczy.

W opisie zadania należy wskazać elementy podjętych działań, w tym rodzaje doposażonych lub tworzonych pomieszczeń, zakres zleczanych usług, sposób wyłonienia dostawców i wykonawców usług, ich rozliczenia itp.

Projektodawca jest zobowiązany do przyporządkowania każdego zadania do wskazanych w pkt. 3.1.3 celów szczegółowych.

Przykładowa konstrukcja opisu zadań:

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Organizacja placu zabaw	<p>Zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem w SP w Końskich i w SP w Kotowie zostaną przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw.</p> <p>SP w Końskich nie posiada w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zostanie wydzielone miejsce do budowy placu zabaw. - zostanie wykonana bezpieczna nawierzchnia o powierzchni 120 m², wraz z ogrodzeniem, - zostaną zakupione i zamontowane zabawki i sprzęty do placu zabaw (2x zjeżdżalnia, 1 tor przeszkód i 1 wieża, 2 huśtawki podwójne, 1 piaskownica, 1 karuzela). <p>W SP w Kotowie funkcjonuje plac zabaw. Wymaga on jednak doposażenia, w związku z czym zostaną zakupione i zamontowane następujące urządzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 zestaw wielofunkcyjny (z wieżą, pomostem, zjeżdżalnią, trapek wspinaczkowym) -2 sprężynowce, 1 karuzela tarczowa, 1 huśtawka podwójna, 1 piaskownica <p>Produkty: 1 zorganizowany i wyposażony plac zabaw (SP w Końskich), 1 doposażony plac zabaw (SP w Kotowie). Źródła weryfikacji: protokoły odbioru, faktury/rachunki, częstotliwość weryfikacji: po zakupie/zakończeniu montażu.</p>	<p>Stworzenie w X szkołach podstawowych w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu) warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku przedszkolnym poprzez organizację placów zabaw dostosowanych do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.</p>
2	Dostosowanie pomieszczeń	<p>We wszystkich OP objętych wsparciem niezbędne jest przeprowadzenie działań umożliwiających dostosowanie wyodrębnionej przestrzeni przedszkolnej do potrzeb dzieci w</p>	<p>Stworzenie w X oddziałach przedszkolnych działających przy Y szkołach podstawowych w okresie</p>

		<p>wieku przedszkolnym. W ramach projektu istniejące toalety zostaną zmodernizowane i dostosowane do możliwości dzieci młodszych. Planuje się zakup oraz montaż:</p> <p>W oddziale OP w SP w Końskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 umywalek, - 1 brodzika, - 1 półki na kubki, - 2 luster. <p>W OP1 w SP w Kotowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 umywalki, - 1 lustro, - 1 muszli klozetowej, <p>W OP 2 w SP w Kotowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 umywalek, - 1 brodzika, - 2 półek na kubki, - 2 luster, - 2 muszli klozetowych <p>Produkty: 3 przystosowane toalety dla dzieci (we wszystkich OP objętych wsparciem)</p> <p>Źródła weryfikacji: protokoły odbioru, faktury/rachunki, częstotliwość weryfikacji: po zakupie/zakończeniu montażu.</p>	<p>do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</p> <p>warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku przedszkolnym poprzez dostosowanie pomieszczeń dostosowanych do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.</p>
--	--	---	--

3	Wyposażenie	<p>W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia/ koniecznością wyposażenia pomieszczeń w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych objętych wsparciem w ramach projektu zostaną zakupione następujące meble i wyposażenie:</p> <p>Dla OP w SP w Końskich:</p> <p>Wyposażenie lub doposażenie kuchni poprzez zakup i montaż:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 szafy do naczyń, - 2 zlewozmywaków kuchennych, - 1 zmywarki gastronomicznej, - 1 lodówki. <p>Meble i wyposażenie – zakup i montaż:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 stołów przedszkolnych, - 5 krzesełek dziecięcych, - 3 szafek ze schowkami, - 2 szaf zamykanych, - 2 regały na zabawki. <p>Zakup wyposażenia wypoczynkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 puf, - 5 poduch siedzisk, - 5 leżaków dla dzieci. <p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – 3 komplety zabawek <i>(w opisie zadań nie należy wykazywać poszczególnych elementów wchodzących w skład tej kategorii – szczegółową kalkulację należy wykazać w polu uzasadnienie kosztów znajdującym się pod szczegółowym budżetem projektu).</i></p> <p>1 komplet pomocy dydaktycznych <i>(w opisie zadań nie należy wykazywać poszczególnych elementów wchodzących w skład tej kategorii – szczegółową kalkulację należy wykazać w polu</i></p>	<p>Stworzenie w X oddziałach przedszkolnych działających przy Y szkołach podstawowych w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i> warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci</p>
---	-------------	--	---

		<p><i>uzasadnienie kosztów znajdującym się pod szczegółowym budżetem projektu)</i></p> <p><i>2 komplety artykułów plastycznych (w opisie zadań nie należy wykazywać poszczególnych elementów wchodzących w skład tej kategorii – szczegółową kalkulację należy wykazać w polu uzasadnienie kosztów znajdującym się pod szczegółowym budżetem projektu).</i></p> <p>Produkty (SP w Końskich): 2 wyposażone sale przedszkolne, 1 wyposażona kuchnia (...).</p> <p>Źródła weryfikacji: protokoły odbioru, faktury/rachunki, częstotliwość weryfikacji: po zakupie/zakończeniu montażu.</p> <p><u>Dla OP1 w SP w Kotowie</u> w ramach projektu zostaną zakupione następujące meble i wyposażenie:</p> <p><i>Analogicznie jak dla OP w SP w Końskich</i></p> <p><u>Dla OP2 w SP w Kotowie</u> w ramach projektu zostaną zakupione następujące meble i wyposażenie:</p> <p><i>Analogicznie jak wyżej</i></p> <p>Produkty (SP w Kotowie): <i>analogicznie</i></p>	
--	--	--	--

UWAGA: Wszystkie wydatki (za wyjątkiem zabawek, pomocy dydaktycznych, artykułów plastycznych oraz kompletu wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi) należy opisać w sposób szczegółowy, tj. przyporządkować je do danego oddziału przedszkolnego w danej szkole podstawowej wraz z przypisaniem do odpowiedniej kategorii wydatku i wskazaniem przewidywanej do zakupu liczby sztuk/zestawów danej pozycji.

Wszystkie zakupy wskazane w pkt. 3.3 muszą być spójne ze szczegółowym budżetem projektu w zakresie liczby, przynależności do danego oddziału przedszkolnego/szkoły podstawowej, przynależności do danej kategorii wydatku.

3.5 Oddziaływanie projektu

W kolumnie pierwszej „Oczekiwany efekt realizacji PO KL” projektodawca powinien wybrać z listy rozwijanej właściwy dla realizowanych zadań efekt realizacji. W ramach Poddziałania 9.1.1 właściwym będzie następujący efekt realizacji: *Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.*

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich	Projekt poprzez doposażenie oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych w gminie X, która ma jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie, podniesie ich standard, przez co dostosuje do objęcia opieką dzieci w wieku 3-4 lat, w której to grupie ww. wskaźnik jest najniższy i wynosi X% dla 3-latków i X% dla 4-latków. Gmina X jest gminą wiejską/miejsko-wiejską. Realizacja projektu na terenie gminy przygotuje ośrodki do przyjęcia dzieci młodszych, co w efekcie przyczyni się do osiągnięcia wskaźnika określonego w PO KL.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

Gmina X posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych.

W 2012 r. uzyskano stypendia dla 15 uczniów (kwota dofinansowania 4300,80 zł), z EFS zakupiono Multimedialne Centrum Biblioteczne dla Gimnazjum (kwota dofinansowania 14 847,18 zł). W 2011 r. w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dokończono budowę

domu wiejskiego w charakterze świetlicy (kwota dofinansowania 166709 zł). Ponadto w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL zrealizowany został projekt "Zajęcia dodatkowe dziś - szansą na lepsze jutro".

Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi: 15 000 000 zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

Opis zawarty w tym punkcie powinien pozwolić osobie oceniającej na weryfikację, czy i w jakim zakresie potencjał kadrowy, techniczny i administracyjny beneficjenta zapewnia sprawna realizację projektu.

Uwaga: w przypadku kiedy realizacja projektu powierzona zostanie jednostce organizacyjnej gminy, należy taką informację (wraz ze wskazaniem nazwy tej jednostki) zamieścić w pkt. 3.7.

W każdym organie prowadzącym za bieżący nadzór nad realizacją projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy (m.in. ustalanie harmonogramu, promocja, informowanie koordynatora o konieczności wprowadzenia zmian).

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Koordynatorem projektu będzie... (przykład: Kierownik Referatu ds. Oświaty w Urzędzie Gminy). Koordynator będzie wykonywał swoje zadania nieodpłatnie w ramach obowiązków służbowych.

Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, sporządzenie wniosku o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, przygotowanie projektu raportu końcowego.

Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Urzędzie Gminy.

W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenie dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

IV. Budżet szczegółowy projektu

Zasady sporządzania budżetu szczegółowego projektu

Szczegółowy budżet projektu powinien wynikać bezpośrednio z opisanych wcześniej we wniosku o dofinansowanie zadań i ich etapów. **Pozycje zawarte w szczegółowym budżecie projektu muszą być spójne z opisem poszczególnych zadań.** Wydatki ponoszone w ramach zadań powinny być zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych, a ich wysokość nie powinna przekraczać maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do 1 lub maksymalnie 4 oddziałów. **Wszystkie wydatki należy wykazać w**

podziale na poszczególne oddziały przedszkolne/szkoły podstawowe, wraz z przyporządkowaniem do odpowiednich kategorii wydatków.

W szczegółowym budżecie projektu beneficjent wykazuje kategorie wydatków kwalifikowanych zgodne z Załącznikiem nr 4 do Zasad (kolumna: *Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)*), a nie poszczególne wydatki (kolumna: *Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu) w ww. zestawieniu*).

Oznacza to, że dla kategorii:

- Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw,
- Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci,
- Modernizacja toalet dla personelu,
- Zakup wyposażenia do utrzymania czystości w pomieszczeniach,
- Wyposażenie lub doposażenie kuchni,
- Meble i wyposażenie - zakup i montaż,
- Zakup wyposażenia wypoczynkowego,
- Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni i innych pomieszczeń gospodarczych,
- Zakup sprzętu ICT,
- Zakup sprzętu audiowizualnego,

każdy zakup w budżecie należy wykazać oddzielnie – jako osobną pozycję budżetową.

Kategorie:

- Zabawki i pomoce dydaktyczne,
- Pomoce dydaktyczne. Komplet pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji zajęć w 1 grupie przedszkolnej,
- Artykuły plastyczne. Komplet artykułów plastycznych potrzebnych do realizacji zajęć w 1 grupie przedszkolnej,
- Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi,

ujmowane są w jednej pozycji budżetowej (lub w dwóch jeśli występuje cross-financing), przy zachowaniu podziału na dany oddział/daną szkołę. W uzasadnieniu pod budżetem szczegółowym należy natomiast wskazać, co wchodzi w skład powyższych kategorii wydatków (wydatek – liczba sztuk – cena jednostkowa).

Ujmowane w budżecie wydatki kwalifikowane powinny spełniać warunki określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*.

Tworząc budżet projektu, należy pamiętać o zasadzie racjonalności i efektywności, co odnosi się do zapewnienia zgodności ze stawkami rynkowymi nie tylko pojedynczych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości usług realizowanych w ramach projektu. Należy również pamiętać, iż ceny jednostkowe poszczególnego wyposażenia w różnych oddziałach powinny być założone na jednakowym poziomie. Jeśli cena np. komputera w jednym oddziale jest wyższa niż w drugim, należy przedstawić odpowiednie uzasadnienie (w tym ogólne parametry sprzętu uzasadniające jego koszt).

Uwaga: Zgodnie z katalogiem wydatków kwalifikowalnych na wykonanie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw wraz z ogrodzeniem placu (200 m²) przysługuje maksymalna kwota 60 000 zł (dla nie więcej niż 4 oddziałów w szkole). Oznacza to, iż w przypadku kiedy wykonywana jest tylko bezpieczna nawierzchnia lub bezpieczna nawierzchnia wraz z ogrodzeniem na mniejszej niż 200 m² powierzchni, koszt powinien być odpowiednio niższy.

Cross-financing

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* rodzaje wydatków kwalifikowalnych w ramach wsparcia objętego *cross-financingiem* dotyczą przede wszystkim:

- a) Zakupu oraz leasingu (finansowego lub zwrotnego) pojazdów oraz mebli;
- b) Zakupu oraz leasingu (finansowego lub zwrotnego) sprzętu rozumianego jako: środki trwałe, z wyłączeniem pojazdów i mebli, którego wartość początkowa jest wyższa lub równa 350 zł;
- c) Zakupu oraz leasingu (finansowego lub zwrotnego) sprzętu, z wyłączeniem pojazdów i mebli, którego wartość początkowa jest wyższa lub równa 350 zł, celem przekazania uczestnikom projektów PO KL;
- d) Dostosowania lub adaptacji budynków, pomieszczeń i miejsc pracy.

W praktyce powyższe oznacza, iż jako cross-financing ujmowane są:

- wszystkie meble (w tym także materace, pufy, kanapy, półki łazienkowe);

- zakupy związane z dostosowaniem pomieszczeń - niezależnie od ich ceny jednostkowej (np. wykładziny, umywalki, miski ustępowe, brodziki, podgrzewacze wody, mieszacze wody, baterie (krany), oświetlenie, armatura kuchenna, zlewozmywaki);
- wszystkie elementy, które wchodzi w skład wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi (niezależnie od ich ceny jednostkowej);
- sprzęt o wartości równej lub wyżej niż 350 zł/szt.;
- zabawki i pomoce dydaktyczne o wartości równej lub wyżej niż 350 zł/szt.

Jako cross-financing nie są ujmowane koszty takie jak:

- podajniki na mydło, nakładki zmniejszające obwód ustępu, podesty, podajniki na ręczniki, lustra, kosze na śmieci, wieszaki na ręczniki (pod warunkiem, że ich cena jednostkowa nie jest równa lub wyższa niż 350 zł).
- oprogramowanie, programy do tablic interaktywnych;
- sprzęt o wartości niższej niż 350 zł/szt.;
- zabawki i pomoce dydaktyczne o wartości niższej niż 350 zł/szt.

Poniżej został przedstawiony przykładowy budżet szczegółowy projektu, który obejmuje działania zaplanowane dla trzech oddziałów przedszkolnych – dwóch ze szkoły X oraz jednego ze szkoły Y. Zawiera on przykładowe pozycje w ramach wszystkich kategorii wydatków, a także kalkulację pozycji obejmujących komplety. Nie należy sugerować się podanymi cenami jednostkowymi, należy zwrócić uwagę przede wszystkim na konstrukcję budżetu i opis poszczególnych pozycji.

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	j.m.	2014			
						Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie	
Zadanie 1 – Organizacja placu zabaw									
1	Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw – <u>SP X</u> – sprężynowiec konik	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	1000 zł	1000 zł
2	Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw – <u>SP X</u> – huśtawka	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	2000 zł	4000 zł
3	Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw – <u>SP X</u> – zestaw wielofunkcyjny (zjeżdżalnia, mostek, zamek)	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	8000 zł	8000 zł
4	Zakup wyposażenia i montaż placu	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	1000 zł	2000 zł

	zabaw – <u>SP Y</u> – sprężynowiec krokodyl								
5	Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw – <u>SP Y</u> - huśtawka podwójna	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	5000 zł	5000 zł
6	Wykonanie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw wraz z ogrodzeniem – <u>SP X</u> – bezpieczna powierzchnia 100 m ² wraz z ogrodzeniem i furtką	TAK	NIE	NIE	NIE	m ²	100	300 zł	30000 zł
7	Wykonanie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw wraz z ogrodzeniem – <u>SP Y</u> – bezpieczna powierzchnia 150 m ² wraz z ogrodzeniem i furtką	TAK	NIE	NIE	NIE	m ²	150	300 zł	45000 zł
Zadanie 2 – Dostosowanie pomieszczeń									
8	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP 1 przy SP X</u> – umywalka	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	400 zł	1200 zł
9	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP 1 przy SP X</u> – miska ustępowa ze spłuczką	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	600 zł	1200 zł

10	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP 2 przy SP X</u> – podgrzewacz wody	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	900 zł	900 zł
11	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP 2 przy SP X</u> - lustro	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	150 zł	450 zł
12	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP przy SP Y</u> – podesty do toalet i umywalek	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	100 zł	300 zł
13	Dostosowanie toalet do potrzeb dzieci poprzez zakup i montaż – <u>OP przy SP Y</u> – półki na kubeczki	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	80 zł	160 zł
14	Modernizacja toalet dla personelu poprzez zakup i montaż – <u>SP X</u> – umywalka	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	400 zł	800 zł
15	Modernizacja toalet dla personelu poprzez zakup i montaż – <u>SP Y</u> – podajniki na mydło	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	4	60 zł	240 zł
Zadanie 3 – Wyposażenie									

16	Zakup wyposażenia do utrzymania czystości w pomieszczeniach – <u>SP X</u> - odkurzacz	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	400 zł	800 zł
17	Zakup wyposażenia do utrzymania czystości w pomieszczeniach – <u>SP Y</u> - zestaw z mopem i wiadrem	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	150 zł	150 zł
18	Wyposażenie kuchni poprzez zakup i montaż – <u>SP X</u> - szafa do przechowywania naczyń	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	700 zł	1400 zł
19	Wyposażenie kuchni poprzez zakup i montaż – <u>SP Y</u> - zlew	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	500 zł	1000 zł
20	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP 1 przy SP X</u> - stoły przedszkolne	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	4	500 zł	2000 zł
21	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP 1 przy SP X</u> - krzeselka dziecięce	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	10	150 zł	1500 zł
22	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP 1 przy SP X</u> - dywan 2x2 m	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	700 zł	700 zł
23	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	900 zł	1800 zł

	<u>2 przy SP X</u> – szafa zamykana								
24	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP 2 przy SP X</u> – biurko dla nauczyciela	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	800 zł	800 zł
25	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP przy SP Y</u> – regał na zabawki	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	2	600 zł	1200 zł
26	Zakup i montaż mebli i wyposażenia – <u>OP przy SP Y</u> – aplikacje ścienne	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	4	50 zł	200 zł
27	Zakup i montaż rolet okiennych – <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	1000 zł	1000 zł
28	Zakup i montaż rolet okiennych – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	1000 zł	1000 zł
29	Zakup i montaż rolet okiennych – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	1000 zł	1000 zł
30	Zakup wyposażenia wypoczynkowego – <u>OP 1 przy SP X</u> – pufy	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	4	150 zł	600 zł
31	Zakup wyposażenia wypoczynkowego – <u>OP 1 przy SP X</u> – poduszki do siedzenia	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	6	80 zł	480 zł

32	Zakup wyposażenia wypoczynkowego – <u>OP 2 przy SP X</u> – poduszki zwykłe	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	5	60 zł	300 zł
33	Zakup wyposażenia wypoczynkowego – <u>OP 2 przy SP X</u> – materace	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	300 zł	900 zł
34	Zakup wyposażenia wypoczynkowego – <u>OP przy SP Y</u> – leżaki	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	200 zł	600 zł
35	Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni – <u>OP 1 przy SP X</u> – szafy na ubrania	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	3	600 zł	1800 zł
36	Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni – <u>OP 2 przy SP X</u> – zestaw szatniowy (regały, szafa, półki)	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2500 zł	2500 zł
37	Zakup i montaż mebli do wyposażenia szatni – <u>OP przy SP Y</u> – regały na buty	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	4	300 zł	1200 zł
38	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek – <u>OP 1 przy SP X</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	4000 zł	4000 zł
39	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek – <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
40	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	4000 zł	4000 zł

	kompletu zabawek – <u>OP 2 przy SP X</u>								
41	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
42	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek – <u>OP przy SP Y</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	4000 zł	4000 zł
43	Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
44	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP 1 przy SP X</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
45	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
46	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP 2 przy SP X</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
47	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
48	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP przy SP Y</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł

49	Zakup kompletu pomocy dydaktycznych – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2000 zł	2000 zł
50	Zakup kompletu artykułów plastycznych – <u>OP 1 przy SP X</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
51	Zakup kompletu artykułów plastycznych – <u>OP 2 przy SP X</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
52	Zakup kompletu artykułów plastycznych – <u>OP przy SP Y</u>	NIE	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	2200 zł	2200 zł
53	Zakup kompletu artykułów plastycznych – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	800 zł	800 zł
54	Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi – <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	900 zł	900 zł
55	Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	900 zł	900 zł
56	Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi –	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	900 zł	900 zł

	<u>OP przy SP Y</u>								
57	Zabezpieczenia grzejników zabudową w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy - <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
58	Zabezpieczenia grzejników zabudową w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy - <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
59	Zabezpieczenia grzejników zabudową w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy - <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Kpl.	1	3000 zł	3000 zł
60	Zakup sprzętu ICT - <u>OP 1 przy SP X</u> - komputer przenośny wraz z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	2500 zł	2500 zł
61	Zakup sprzętu ICT - <u>OP 1 przy SP X</u> - drukarka laserowa	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	800 zł	800 zł
62	Zakup sprzętu audiowizualnego - <u>OP 1 przy SP X</u> - telewizor 50 cali	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	2500 zł	2500 zł
63	Zakup tablic interaktywnych wraz z	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	8000 zł	8000 zł

	oprogramowaniem – <u>OP 1 przy SP X</u>								
64	Zakup kserokopiarki – <u>OP 1 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	5500 zł	5500 zł
65	Zakup sprzętu ICT – <u>OP 2 przy SP X</u> – rzutnik multimedialny	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	2000 zł	2000 zł
66	Zakup sprzętu audiowizualnego – <u>OP 2 przy SP X</u> – radioodtwarzacz CD	NIE	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	320 zł	320 zł
67	Zakup tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	8000 zł	8000 zł
68	Zakup kserokopiarki – <u>OP 2 przy SP X</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	5500 zł	5500 zł
69	Zakup sprzętu ICT – <u>OP przy SP Y</u> – skaner	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	500 zł	500 zł
70	Zakup sprzętu audiowizualnego – <u>OP przy SP Y</u> – odtwarzacz DVD	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	400 zł	400 zł
71	Zakup tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	8000 zł	8000 zł
72	Zakup kserokopiarki – <u>OP przy SP Y</u>	TAK	NIE	NIE	NIE	Szt.	1	5500 zł	5500 zł

L. p.	Uzasadnienie kosztów
38	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2x samochodzik - 40 zł/szt. - 3x lalka - 40 zł/szt. - 2x dom dla lalek - 300 zł/szt. - 3x tor dla samochodzików - 250 zł/szt. - 5x pluszaki duże - 100 zł/szt. - 10x pluszaki małe - 40 zł/szt. - 4x zestaw klocków - 150 zł/zestaw - 4x model samolotów - 100 zł/szt. - 4x modele motorówek - 100 zł/szt. - 1x duża ciężarówka - 150 zł/szt.
39	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x pociąg z makietą - 1200 zł/zestaw - 2x samochody zdalnie sterowane - 400 zł/szt.
40	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2x samochodzik - 40 zł/szt. - 3x lalka - 40 zł/szt. - 2x dom dla lalek - 300 zł/szt. - 3x tor dla samochodzików - 250 zł/szt. - 5x pluszaki duże - 100 zł/szt. - 10x pluszaki małe - 40 zł/szt. - 4x zestaw klocków - 150 zł/zestaw - 4x model samolotów - 100 zł/szt. - 4x modele motorówek - 100 zł/szt. - 1x duża ciężarówka - 150 zł/szt.
41	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1x pociąg z makietą - 1200 zł/zestaw - 2x samochody zdalnie sterowane - 400 zł/szt.
42	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2x samochodzik - 40 zł/szt. - 3x lalka - 40 zł/szt. - 2x dom dla lalek - 300 zł/szt. - 3x tor dla samochodzików - 250 zł/szt. - 5x pluszaki duże - 100 zł/szt. - 10x pluszaki małe - 40 zł/szt. - 4x zestaw klocków - 150 zł/zestaw - 4x model samolotów - 100 zł/szt. - 4x modele motorówek - 100 zł/szt. - 1x duża ciężarówka - 150 zł/szt.
43	<p>Zabawki i pomoce dydaktyczne – zakup kompletu zabawek, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x pociąg z makietą - 1200 zł/zestaw - 2x samochody zdalnie sterowane - 400 zł/szt.
44	<p>Zakup kompletu pomocy dydaktycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4x gra planszowa – 100 zł/szt. - 4x gra logiczna – 100 zł/szt. - 4x gra karciana – 50 zł/szt. - 5x liczydło – 100 zł/szt. - 10x książki z kolorowankami – 30 zł/szt. - 10x książki z ćwiczeniami liter – 30 zł/szt. - 5x zestaw domino – 70 zł/zestaw - 4x programy komputerowe do ćwiczeń głosek – 60 zł/szt. - 4x bajki książkowe – 50 zł/szt. - 1x zestaw instrumentów – 110 zł/zestaw
45	<p>Zakup pomocy dydaktycznych, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład</p>

	<p>przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x duży zestaw muzyczny – 1000 zł/zestaw - 2x duże linijki magnetyczne – 500 zł/szt.
46	<p>Zakup kompletu pomocy dydaktycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4x gra planszowa – 100 zł/szt. - 4x gra logiczna – 100 zł/szt. - 4x gra karciana – 50 zł/szt. - 5x liczydło – 100 zł/szt. - 10x książki z kolorowankami – 30 zł/szt. - 10x książki z ćwiczeniami liter – 30 zł/szt. - 5x zestaw domino – 70 zł/zestaw - 4x programy komputerowe do ćwiczeń głosek – 60 zł/szt. - 4x bajki książkowe – 50 zł/szt. - 1x zestaw instrumentów – 110 zł/zestaw
47	<p>Zakup pomocy dydaktycznych, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x duży zestaw muzyczny – 1000 zł/zestaw - 2x duże linijki magnetyczne – 500 zł/szt.
48	<p>Zakup kompletu pomocy dydaktycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4x gra planszowa – 100 zł/szt. - 4x gra logiczna – 100 zł/szt. - 4x gra karciana – 50 zł/szt. - 5x liczydło – 100 zł/szt. - 10x książki z kolorowankami – 30 zł/szt. - 10x książki z ćwiczeniami liter – 30 zł/szt. - 5x zestaw domino – 70 zł/zestaw - 4x programy komputerowe do ćwiczeń głosek – 60 zł/szt. - 4x bajki książkowe – 50 zł/szt. - 1x zestaw instrumentów – 110 zł/zestaw

49	<p>Zakup pomocy dydaktycznych, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x duży zestaw muzyczny – 1000 zł/zestaw - 2x duże linijki magnetyczne – 500 zł/szt.
50	<p>Zakup kompletu artykułów plastycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10x zestaw farb olejnych – 80 zł/zestaw - 20x zestaw pędzli – 40 zł/zestaw - 10x bloki papieru do wycinania – 10 zł/szt. - 20x nożyczki – 5 zł/szt. - 40x płótna do malowania – 20 zł/szt - 20x duże bloki papieru technicznego – 20 zł/szt.
51	<p>Zakup kompletu artykułów plastycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10x zestaw farb olejnych – 80 zł/zestaw - 20x zestaw pędzli – 40 zł/zestaw - 10x bloki papieru do wycinania – 10 zł/szt. - 20x nożyczki – 5 zł/szt. - 40x płótna do malowania – 20 zł/szt - 20x duże bloki papieru technicznego – 20 zł/szt.
52	<p>Zakup kompletu artykułów plastycznych, pozycja nieobjęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10x zestaw farb olejnych – 80 zł/zestaw - 20x zestaw pędzli – 40 zł/zestaw - 10x bloki papieru do wycinania – 10 zł/szt. - 20x nożyczki – 5 zł/szt. - 20x duże bloki papieru technicznego – 20 zł/szt.
53	<p>Zakup kompletu artykułów plastycznych, pozycja objęta regułą cross-financingu. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4x sztalugi – 200 zł/szt.
54	<p>Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi. W skład</p>

	<p>przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x apteczka – 80 zł/szt. - 7x zestaw plastrów – 10 zł/zestaw - 10x zestaw zabezpieczeń kątowych mebli – 25 zł/zestaw - 4x oznaczenia ewakuacyjne – 100 zł/szt. - 10x zabezpieczenia gniazdek elektrycznych – 10 zł/szt.
55	<p>Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x apteczka – 80 zł/szt. - 7x zestaw plastrów – 10 zł/zestaw - 10x zestaw zabezpieczeń kątowych mebli – 25 zł/zestaw - 4x oznaczenia ewakuacyjne – 100 zł/szt. - 10x zabezpieczenia gniazdek elektrycznych – 10 zł/szt.
56	<p>Komplet wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi. W skład przedmiotowej pozycji wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x apteczka – 80 zł/szt. - 7x zestaw plastrów – 10 zł/zestaw - 10x zestaw zabezpieczeń kątowych mebli – 25 zł/zestaw - 4x oznaczenia ewakuacyjne – 100 zł/szt. - 10x zabezpieczenia gniazdek elektrycznych – 10 zł/szt.