

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 29 czerwca 2010 r.

DZF-I-82203-13-MG/10

NK: 87583/10

Pan Andrzej Martynuska

**Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Krakowie**

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 17 maja 2010 r. dotyczące wsparcia szkół policealnych w ramach Priorytetu IX PO KL (znak: PKN.600-3-58/0), pragnę przedstawić stanowisko Instytucji Zarządzającej w przedmiotowej sprawie.

Zgodnie z zastosowaną w Priorytecie IX PO KL linią demarkacyjną pomiędzy Działaniem 9.2 i Działaniem 9.3, z uwagi na fakt, że zgodnie z *Ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty* ukończenie szkoły policealnej umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zawodowego (a więc prowadzi do uzyskania takich samych formalnych kwalifikacji jak ukończenie szkoły zawodowej), uzasadnione jest wspieranie szkół policealnych w ramach Działania 9.2, mimo iż ich słuchaczami są osoby dorosłe.

Powyższa kwalifikacja szkół policealnych do wsparcia w ramach Działania 9.2 podyktowana jest ponadto tym, że celem Działania 9.2 jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. Słuchaczami szkół policealnych w Polsce są najczęściej absolwenci szkół ponadgimnazjalnych (zarówno zawodowych jak i ogólnokształcących), a kształcenie w nich stanowi kontynuację nauki dla osób, które dopiero po ich ukończeniu wejdą na rynek pracy. Zgodnie z powyżej przyjętą logiką, szkoły policealne mogą ubiegać się o wsparcie w ramach Działania 9.2, a nie Działania 9.3, które ukierunkowane jest w większym stopniu na wsparcie dla osób funkcjonujących już na rynku pracy, które podejmują kształcenie w celu uaktualnienia lub zmiany swoich kwalifikacji. Istotą Działania 9.2 jest wyposażenie osób opuszczających system oświaty po zakończeniu kształcenia w kompetencje umożliwiające podjęcie atrakcyjnego zatrudnienia na rynku pracy. W tym celu Działanie 9.2 obejmuje nie tylko projekty o charakterze stricte edukacyjnym, ale również promocyjnym zwiększającym atrakcyjność tej ścieżki kształcenia.

Jednocześnie pragnę poinformować, że wprowadzone 1 czerwca br. zapisy *Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL* precyzują tę kwestię wyszczególniając w grupach docelowych Działania 9.2 szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i szkoły policealne jako osobny tiret. Oznacza to, że wyłączenie szkół dla dorosłych odnosi się jedynie do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a nie do szkół policealnych (rozumianych jako instytucje, ich kadry oraz słuchacze). Powyższe rozróżnienie jest ponadto uzasadnione faktem, iż do szkoły policealnej mogą uczęszczać osoby, które posiadają wykształcenie średnie, a więc w polskim systemie oświaty de facto mają ukończone 18 lat. Słuchaczami szkół policealnych są osoby dorosłe bez względu na system organizacji kształcenia przyjęty w danej placówce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 501 50 04
fax (022) 501 50 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



Linia demarkacyjna pomiędzy Działaniem 9.2 i Działaniem 9.3 była przedmiotem korespondencji oficjalnej oraz elektronicznej z poszczególnymi Instytucjami Pośredniczącymi, była omawiana podczas spotkania grupy roboczej ds. Priorytetu IX (posiedzenie z 25 lutego 2009 r.), a także była przywołana w piśmie z dnia 31 grudnia 2008 r. określającym linię demarkacyjną pomiędzy kształceniem zawodowym i ogólnym, które było skierowane do wszystkich Instytucji Pośredniczących komponentu regionalnego PO KL.

Niezależnie od powyższego Instytucja Zarządzająca przyjmuje wyjaśnienia Instytucji Pośredniczącej II stopnia o nieznanym interpretacji dotyczącej linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 9.2 i Działaniem 9.3 oraz bierze pod uwagę fakt, że interpretacja powyższa nie była kierowana bezpośrednio do IP Województwa Małopolskiego. Z uwagi na powyższe, projekty dotyczące wsparcia szkół policealnych złożone w odpowiedzi na konkursy ogłoszone w Działaniu 9.3, przed wejściem w życie znowelizowanej wersji *Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL* powinny być oceniane zgodnie z zapisami dokumentacji konkursowej oraz informacjami przekazanymi potencjalnym beneficjentom, a więc mogą być kwalifikowane w ramach Działania 9.3.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że z uwagi na doprecyzowanie powyższej kwestii w *Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL* w konkursach ogłoszonych po 1 czerwca 2010 r. Instytucje Ogłaszające Konkurs zobligowane są do stosowania wyznaczonej w *SzOP PO KL* linii demarkacyjnej pomiędzy Działaniem 9.2 i Działaniem 9.3.

Z poważaniem,



Do wiadomości: Instytucje Pośredniczące komponentu regionalnego PO KL



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA
EUROPEJSKA

